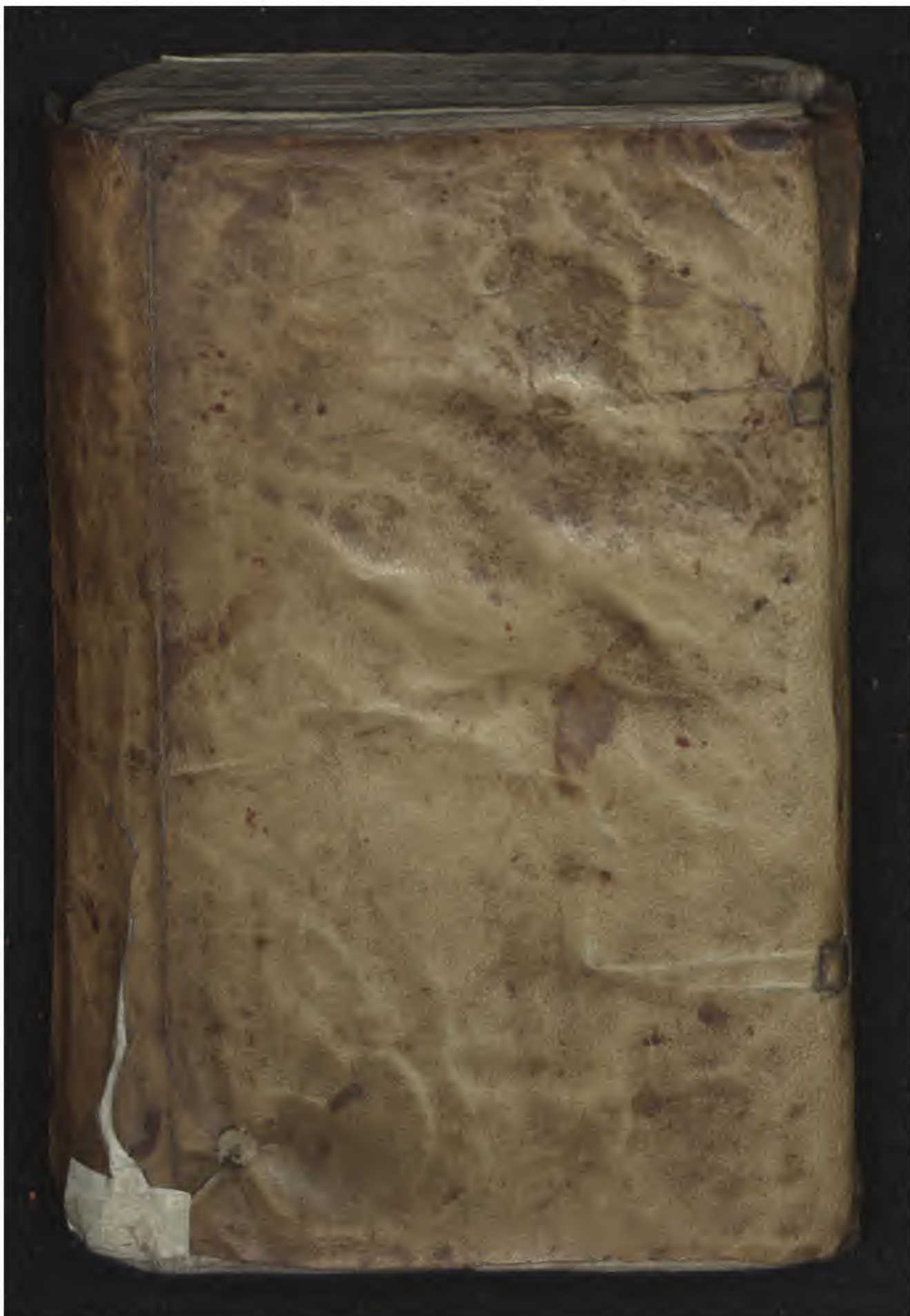






Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]

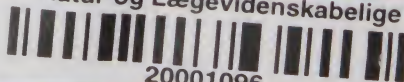




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
8° Math. 23340 [LN 1209 8°]



Danmarks Natur-og Lægevidenskabelige Bibliotek



20001096



**En ny Konstig**  
**Regne Bog / vdi Tal / Ma-**  
**der oc Vecter / paa Linnerne / oc met**  
**Diffre / haade i helt oc brødit Tal / met Røne**  
**oc nyttige Regle oc Aanstige Exempler / Oc der**  
**til nogle Røbmandskabs Taffler / Hvilken**  
**gautste nyttig oc gaffnlig er dem som**  
**bruge Verdslig Handel oc**  
**Røbmandskaff.**



**Bdgaaen ved Anders Sluffen**  
**dom Regne oc Scriffue Mester**  
**vdi Kiøbenhaffn.**

**Oc nu paa det ny forbedret / oc corrigeret**  
**ved Niels Rønnow**

*13. 11. 14*  
**Prentet i Kiøbenhaffn / Aff Hans**  
**Stoekelman**

**1590.**



erlig  
land / oc  
Herlof  
baarne  
vige Herr  
landefict / sin  
ers Oluffsen  
H E N E  
biuder ieg / mi  
lie oc red  
ma

Here  
vfige oc g  
nyttig oc g  
oc velbeky  
den er / k  
eligen kien  
in den hell  
e vdi det  
skellige om

BIBLIOTHECA  
UNIVERSITATIS  
HAUNIENSIS

**Erlig / Velbyrdig**

**Mand / oc strenge Riddere /**  
**Her Herloff Trolle til Hillerødholm /**  
**Høybaarne Jørstis Konning Fredericks / vor**  
**madigste Herris Befalnings Mand offuer**  
**Sielandesfiæt / sin gunstige Herre / Vnser ieg**  
**Anders Oluffsøn / Naade oc Fred / aff Gud**  
**vor H E R R E Christo / Lissigeste til**  
**biuder ieg / min gantste ydminge vis**  
**lie oc redebonne tieniste /**  
**nu oc altid.**



**H** **ERE** **Her Herloff / gun**  
**stige oc gode Herre / Huor meca**  
**g / nyttig oc gaffnlig / den Høyloffs**  
**ede oc velbekynte Arithmetica Konst**  
**ørnsden er / kand mand her vdaff**  
**ttieligen kiende / vide oc forstaa.**  
**Com den hellige Apostel til de Ro**  
**mere vdi det første Capitel / taler**  
**herckelige om de vduaartis siunlige**  
**);( ij** **oe**



oc begribelige Vidnesbyrd / der er vdi  
Himmelen / Jorden oc den gantske  
Verden om Gud / huor aff icke aleniste  
Christne / men oc Hedninge / kunde  
lættelig kiende oc visselig vdaß sin egen  
forstand offueruindis / at denne Vers  
den icke er bleffuen saadan aff sig self  
eller haßuer veret aff Ewigged / Men  
at der maa io vist vere en euig / vijs oc  
Almæctig Gud / som saadan drabelig  
oc vnderlig ting skafft haßuer. Dog  
aff alle saadanne Vidnesbyrd / som  
E haßuer effter ladit vdi Naturen  
om sig self / Er dette It aff de besyn  
derligste / at Gud haßuer vdi Men  
niskens sind oc forstand / indplanter  
en ordentlig Vijsdom til at telle / D  
ved Tallet begribe mange andre dra  
belige Tingest oc Kaanster / som er / at  
forsare Planeternis oc andre Stier  
ners gang oc løff / oc der vdaß kiende  
Guds vnderlige Gierninger her paa  
Jor



der er vdi  
den gantze  
aff icke alenist  
ninge / kunde  
ig vdaß sin egen  
/ at denne Vær  
adan aff sig self  
Euclid / Men  
re en eucl / vis oc  
m saadan drabelig  
ff haßuet. Dog  
Vidnebord / som  
ladit vdi Nauv  
tte It aff de be  
haßuet vdi Men  
stand / indplante  
vil at telle / D  
lange andre dra  
miser / som er / at  
oc andre Euer  
der vdaß fiende  
tinger her paa  
Jor

Jorden. Item / Tallet oc Regne konst /  
er en beghndelse til *Geometriam*, i huil  
cken mand lærer at maale Jorden / vdaß  
aff huilcken Konst mand vist forsarer /  
at Himmelen oc Jorden haßuer en en  
de / oc i se er iwendelig som mange v  
forstandige Menniske mene / oc vdaß  
saadan begrandskelse / see wi at wi ere  
her paa en De / oc haßuer vort rette  
Fæderne Land vdi Himmelen / det wi  
skulle stunde effter. Saadan drabelig  
nytte oc gaffu haßue wi aff Regne  
faanst / eller *Arithmetica*, der som h  
retteligen brugis / dog icke det alene /  
men oc at Land oc Riger kunde hol  
dis ved mact met Riøb / Call oc an  
den Contract / det som ingelunde skee  
kunde / vden Gud haßde begaßuet oss /  
met den herlige Konst *Arithmetica*, Oc  
der som den vaare oss fratagen / vaare  
der saare lidet skilsmisse imellem Men  
nisten oc iuformuffrige Creatur / alle

)( iij

Bogeo



Bogelige Konster edelagdis / all Hand  
del / Rib / Ball / Laen / oc huad vil ieg  
mere sige / end som den vise Isodorus  
haffuer sagt: Tag Tallet fra alle ting  
saa leggis de ede.

Huor aff mand latteligen dømme  
oc forstaa kand / at de som icke acte  
saadan vsigelig nytte oc gaffn / oc der  
aff lader sig røre til at elste saadanne  
Konster / oc om Gud der giffuer Naad  
de til / Lærer andre oc sig self / vdi de  
ting mand kand kiende oc ære **G U D**  
aff / oc tiene den menige Mand met  
de foracte Guds gaffue oc saadan en  
Konst / som aff alle Bogelige kaanster  
mest stikker sig til Menniskens for  
stand. Derfaare haffuer ieg formes  
delt saadan oc anden vsigeligt nytte  
oc gaffns skyld / som denne *Arithmetice*  
kaanst met følger / Disligeste oc for  
medelt Guds forsiun / oc mine syn  
derlige Venners oc Disciplers Bøn  
of



4  
oc Begiering / taget mig it Arbejde  
faare / vdi dette mit ringe Kald / at tie-  
ne dennem met som denne Bogelige  
konst lære ville / oc paa det / at saadan  
Konst maa bliffue diss liusere for huer  
Mand / ydermere end hun her til dags  
paa vort maal i Prent haffuer veret /  
Ladit en ny Regnebog paa Lynner oc  
Ziffre / met mange skøne Regle oc  
Exempler / vdi alle slags Handel oc  
Handtering vdgaa.

Eaa seer ieg daglige / at alle som  
nogit bescriffue / eller vdsætte i huor li-  
den Bogen hun er / eller huor ringe  
Materien kand vere / da holde de alle  
almindelige denne brug / at de samme  
Bog en synderlige Herre oc Ven til  
scriffue oc skencke / oc vdi hans bester-  
melse offuer antuorde oc befale / etc.  
Vdi lige maade haffuer ieg oc kiere  
Her Herloff / gunstige oc gode Herre /  
oc saa taget mig faare / oc fordristet

;)C iij

mig



mig til/effter denne almindelige brug/  
at ville scriffue oc satte vdi denne Bog  
en Fortale/ eders Strengthed til ære  
oc hukommelse/ Oc endog ieg vel veed/  
at eders Strengthed denne min Reg-  
nebog icke be<sup>h</sup>ffue/ Men ere baade  
vdi denne oc andre Bogelige Konster/  
Tusinde gange bedre oc lærdere end ieg  
vlærde Person er/Dog hassuer ieg be-  
tenckt at lade hende vdgaa vnder E:  
S: Nassn oc Beskermelse/ baade for  
den vilie E: S: hassuer til alle Boge-  
lige konster/ oc for den Kundskaff mine  
Forældre hassuer haft met eder/ Be-  
dendis E: S: gantske ydmygeligen/  
at endog ieg denne min mening icke saa  
konsteligen kand bescriffue/ fremsatte/  
oc tilkiende gissue/ som ieg gierne vilde/  
oc sig aff rette burde/ at E: S: vilde  
dog vdaff den tilspødde naturlige From-  
hed/ som den Allermectigste Gud E:  
S: met hassuer begassuit/ denne min  
gode



gode vilie / oc lille Bog for en ringe  
skenck / tacknemmelingen anamme / som  
aff den der io gierne vilde giøre noget  
E: S: til ære / vilie oc gode funde  
vere / for de Belgierninger mine Fors  
ældre vdaß eder beuist er. Vor HERN  
X<sup>e</sup> Iesus vere met eder til euig tid /  
AMEN.

E: S:

villige Tienere

Anders Oluffsøn.



Om denne Regne Boggs  
første Begyndelse.

Item/ Naar du Extraherer Rods  
cem Quadratum vdaß dette Christi  
Aars tal 1558. oc samme Quadratz  
Rod / eller Quadratz tal / Adderer til  
de Maanedes som vdaß det Aar for-  
gangne vaare / der ieg denne Regne  
Bog begynte at scriffue / Da bliffue de  
Maanedes 9. gange flere / end de Maas-  
neder vaare som aff Aaret igien stod /  
Oc naar du samme Quadratz Rod el-  
ler Tal / Adderer til de Maanedes som  
aff Aaret igien stod / da bliffue de Maas-  
neder 5. gange flere / end de Maanes-  
des som paa den tid aff Aaret forgangs-  
ne vaare / Oc naar du tager 11. Dage /  
fra samme Maanedes dage / oc Du  
olere saa de Dage som igien bliffue /  
oc tager saa 2. del der aff / da faar du  
en Dag vdi Maanedes som ieg be-  
gynte



gynnte paa / Oc paa samme dag / vaare  
fra Solens opgang oc til Solens  
nedgang 16. Timer / Tager du 1. del  
vdaß de Timer som aff samme Dag  
forgangne vaare / oc 1. del vdaß de  
Timer som igien vaare aff Dagen / da  
faar du den Time / huilcken ieg begynn-  
te denne Bog paa. Eig mig nu / vdt  
huilcken Maanet / oc paa huilcken  
Dag oc Time / der ieg begynnte denne  
min Regne Bog.

Facit h. M. lxx. D. h. E.



21



## Til Læseren.

**H**ristne Læsere / Denne  
Kegne Bog som ieg her haff-  
uer mig faare taget at vdgjøre / oc for-  
bedre met flere Regle / oc synderlige  
Konst oc Exempler / baade vdi helt oc  
brødit Tal / vdi alle slags Handel oc  
Handtering / end som wi her til dags  
paa vort Maal vdi Prent haffue  
hafft / Den haffuer Jeg icke vdgjort  
eller ladet vdgaa / for de Lærde oc For-  
farne skyld vdi denne Konst / Men for  
de unge Børns / Personers oc Disci-  
plers skyld / som vdi Kegne Skoler el-  
ler anden steds lade sig vdi denne Ke-  
genstuffs Konst vnderuise oc lære / paa  
det at de kunde hende haffue at lære oc  
øffue sig effter / etc. Eaa effterdi at  
ieg tit oc offte haffuer fornummet oc  
befundet vdi min Skole iblant mine  
Discipler / groffue oc harnemmede  
Børn

Børn  
dige /  
pler kun  
gle / fe  
forfarn  
denne v  
gle me  
Exempl  
vdi helt  
cke de ku  
der vda  
Regle /  
bliffue b  
oc Riebi  
Ea  
min N  
mange  
baade  
ieg ha  
ting f  
Exen  
som



Børn oc Personer / iblant de skarpsint-  
dige / som icke vdaß saa oc lætte Exem-  
pler kunde vdi denne Konst oc alle Reg-  
le / komme til forstand eller bliffue  
forfarne. Haffuer ieg nu versaaere  
denne min Regne Bog / vdi alle Reg-  
le met mange oc atskillige slags  
Exempler / baade lætte oc saa tunge  
vdi helt oc brødit Tal forbedrit / huils-  
cke de kunde lære at øffue sig effter / oc  
der vdaß komme til forstand vdi alle  
Regle / Handel oc Handtering / oc  
bliffue bequemine til Verdslig Handel  
oc Kiøbmandskaff.

Saa haffde Jeg vel nu vdi denne  
min Regne Bog / fundet indført oc sæt  
mange flere Exempler vdi alle Regle /  
baade vdi helt oc brødit Tal / end som  
ieg haffuer / Men ieg tenckte det en søn-  
ting fornøden at vere / hende met flere  
Exempler at forlengte / Thi at huen  
som alle disse Regle met deris Exem-  
ple



pler som her vdi findis / rettelligen til  
grunds forstaa oc lare kunde / Da  
troer ieg at dennem en søye ting skal  
ydermere behoff gisris / vere sig huad  
for Embede eller Kald / de sig siden til  
giffue eller saare tage vilde. Eaa vil  
ieg nu dersaare lade denne min Regne  
Bog oc hendis Exempler haffue ende  
paa denne tid / De vil gantste venligen  
ombede alle fromme Christne Væfere /  
oc alle andre som denne min Regne  
Bog hender saare at komme / at i hende  
de oc hendis Konst / Tacknemmeligen  
oc for gode anamme / som det paa den  
ne tid er giort / De om her findis nogen  
brøst vdi / enten vdi Ord / Exempler el  
er Tal / som vel mueligt er findis kand /  
at i det samme Brøderligen corrigere  
oc rette ville / oc icke det i den verste me  
ling vblegge / det vil ieg met eder alle oc  
uer besynderlige / gantste ydmiggeli  
en oc kierligen forskyldt oc fortiener  
som

som n  
Denne  
ieg dog  
Bog id  
gelig /  
Eind /  
sin giet  
uis oc p  
skal vel  
derlige  
tet vda  
Men de  
me oc a  
elste oc  
brøst  
ringe  
huil



som met mine synderlige gode oc beste  
Benner / i hues maade ieg kand. Men  
ieg dog vel veed at denne min Regne  
Bog icke bliffuer alle til tacke oc beha-  
gelig / oc effter huer derts Hoffuet oc  
Sind / Thi det icke vel mueligt er nogen  
sin gierning saa at giøre / at hun loff-  
uis oc prisis kand aff alle Mand / men  
skal vel vdaff somme foractis / Syn-  
derlige aff demnem mest / som selfue in-  
tet vdaff denne Konst vide eller funde /  
Men de tacknemmelige Vise oc From-  
me / oc alle de som denne Bogelige konst  
elske oc lære ville / de tage vel denne min  
brøst som her vdi findis / oc dette mit  
ringe Arbejde vel til tacke oc for gode  
huilcke alle ieg vil den Allermectig-  
ste G V D befale til  
euig tid.

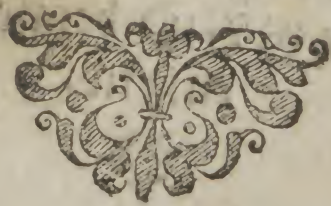


Hvilken denne Konst icke giøris behoff at læ-  
Hand bør hende derfaare icke at vandre.



## Frihart siger.

**K**ommer Konst for it Huff at lede/  
De spører om Husbonden er tilstede  
Konsten er aldrig saa gieff oc fri/  
Husbonden er alt vdgaen/ suare di.  
Kommer Vijsshed oc gaaendis der faare/  
Da finder hun tilslagen de Dørre.  
Kommer Tact oc Vre i lige maade/  
Hun maa alt gaa hen at stræde oc gade.  
Kommer Tro oc Loffue/ vil gierne indgange/  
Til Dørren at oplade kunde de ingen fange  
Kommer oc Sandhed/ oc banker paa/  
Da maa hun lenge for Dørren staa.  
Kommer Retfærdighed oc vden faare de dørre  
Da findis Laase oc Stenger der faare.  
Kommer Bagtal/ Affuind/ Spot/ Bretsfærd  
dighed/ Løgn/ oc Penninge frem/  
Der opladis strax Porte oc Dørre for dem.



Denne



Denne Bogs Inde-  
holdelse.

**I**sterdi ieg haffuer taget  
mig denne Regne Bog oc Vir-  
kende faare / oc den paa Prent at lade vdgaa /  
paa dette Rigis Mynt / Maader oc Vecter /  
paa allehaande Vare oc Rigsmandshandel /  
Dennem synderlige til nytte oc gode / som dens  
ne Raanst elsker / oc lyst haffuer til at lære /  
Vil ieg nu derfaare skifte oc dele hende vdi  
tuende Dele.

I den Første del vil ieg først oc fremmerst  
vnderuise oc lære Tallet oc Tifferne at scriffue  
oc vdtelle. Dernæst vil ieg kaarteligen vnder-  
uise oc lære de andre Species / som ere : Addi-  
tio / Subtractio / Multiplicatio / Diuisio oc  
Progressio / huorledis det haffuer sig met dens  
nem paa Linnerne oc met Tiffrene. Thi man-  
ge ord oc lange tale paa huert vdi sær at giffe  
ue / acter ieg icke fornøden at vere. Fordi at de  
som icke i denne Raanst ere forfarne oc ey nos  
get vdaß hende ved / eller hende tilforne haff-  
uer lært / kunde icke met mange ord oc lange ta-  
le vere behulpne / etc.

A

Vdi



Vdi den anden del/ vil ieg bescriffue de als  
mindelige Riøbmands Regle oc andre met at  
skillige slags lætte oc saa tunge Exempler/ baas  
de vdi helt oc brødet Tal/ paa atskillige Vare  
oc Riøbmandskaff/ Huileke som gantze nyttes  
lige oc brugelige ere/ de Personer at lære oc sig  
effter at øffue / som acter ved Verdslige han  
del at bliffue.

Som ere :

Regula DeTri vdi helt Tal.

Dele at op tage.

De Species vdi brødet Tal.

Dele vdaff andre Dele at tage / eller it brudet  
Tal aff it andet at tage.

At kiende huileket brud størst er.

At kiende it bruds vær.

It brudet Tal mindre at giøre.

Regula DeTri vdi helt oc brudet Tal.

At Sammere Skippund / Lippund Eintener  
oc Markpund.

Om Tara/ fra at tage/ eller til at legge.

Om Binding oc Labning.

Regula DeTri dubbelt.

Regula Conuersa.

Om Byten.

Om Wadskæberi eller Selskaffs handel.

Om Arffue at skiffte oc dele.

Om Skibs part.

Om

Om S  
Om W  
Regula Fa  
Regula E  
Om Quat  
Dern  
paa almind  
kiøbis oc v  
Lønner / fi  
Lippund / Cin  
re om Tara  
om Elle kie  
bruge Riøbm  
Regne.

Den

Den  
dis p  
er at telle /  
vdielle de n



Om Sølfv og Guld at Regne.

Om Mynteri.

Regula Falsi eller Position.

Regula Fecis eller Virginum.

Om Quadras rod paa Linnerne at vddrage.

Dernæst allerfist nogle nyttige Taffler  
paa almindelige Rixbmands Vare / som ind-  
fiøbis og vdfellis / met Skepper / Pund / Lester /  
Tynner / Tjeringer / Ottinger / Skippund /  
Lispund / Eintener / Markpund / Skaalepund /  
og om Aars Fortæring eller Fortieniste / og  
om Sille fiøb / dennem meget gaffnelige som  
bruge Rixbmandskaff / og icke haffue lært at  
Regne.

## Denne Regne Bogis

Første Deel.

Den Første Species.

Numeratio.

**D**enne Første Species / som kal-  
dis paa Latine / Numeratio paa Danske  
er at telle / Lærer dig først at kiende / scriffue og  
vdtelle de ni naturlige Ziffre og Tal, huilcke ieg

A ij

ma



nu først oc fremmerst kaarteligen vnderuise oc  
lære vil/huorledis mand skal dennem scriffue/  
kiende oc vdræffne.

Thi ingen kand denne Regne kaanst rets  
teligen lære/ vden hand tilforne Telle kand/oc  
forstaa Diffrene/ der til dennem scriffue oc  
kiende/ etc.

### Den Første Regel.

**E**r det Første skal mand vide/  
at der er Ni naturlige Diffre til/ som  
opstige fra it oc til Ni/ Huilcke som  
ere paafundne vdaß Gamle/ Vise oc Fors  
standige Mestere/ De skulle samme Diffre  
saaledis scriffuis/ Dræffnis oc vdtellis som her  
efftersfølger.

Denne Figur gjør

- |   |       |
|---|-------|
| 1 | it    |
| 2 | tu    |
| 3 | try   |
| 4 | fire  |
| 5 | fem   |
| 6 | sex   |
| 7 | sju   |
| 8 | ote   |
| 9 | ni    |
| 0 | nullo |

Den

D  
delige  
tilsat eller  
da kom  
at gisre  
samme  
selffue/  
vdræffer.

1	Naar
2	ret
3	malla
4	diff
5	er
6	al sat
7	
8	
9	

Bier  
tient  
den første



**D**En tiende Ziffre o. paa Latine nulla  
 kaldis/ betynder allene intet vdi sig self/  
 Men naarsomheldst en aff de Ni bemer-  
 ckelige Figurer/ bliffuer denne Nulla eller o.  
 tilsat eller tilscreffuit imod den høyre Haand/  
 da komme/ samme nulla en aff de Ni Figurer/  
 at giøre eller mercke saa mange gange Ti/som  
 samme Figurer eller Ziffre bemercker vdi sig  
 selfue/ Som denne efftersølgende Figure  
 vduiser.

Naar det nulla bliff- uer til sat	1	Da giør det.	10 ti
	2		20 tiuffue
	3		30 tredieue
	4		40 fyrretiuffue
	5		50 halff trediesindstiue
	6		60 tryssindstiue
	7		70 halff fierdesindstiue
	8		80 firesindstiue
	9		90 halff femtesindstiue

### Den Anden Regel.

**G**iennem fire steder bliffuer huert Tal  
 kjent oc vdoneffnt:

Den sted imod den høyre Haand/ er  
 den første sted/ Huilcken Figure som der staar

A iij

betyd

Den



betyder icke mere end som hui gior vdi sig selff  
 ue. Den Figur som staar vdi den Anden sted  
 imod den høyre Haand / gior Ti gange saa  
 meget som hun bemercker vdi sig selff. Den  
 Figur vdi den Tredie sted / imod den venstre  
 Haand / betyder Hundrede. Vdi den fjerde  
 sted / Tusinde gange saa meget som hun bemer  
 cker vdi sig selff / Som disse efftersølgende Fi  
 gurer vdiuifer.

Den  
 fjerde  
 Tredie  
 Anden  
 første

sted betyder saa mange

Venster Haand  
 Teller

8 5 9 7  
 Tusinde  
 Hundre  
 Ti

Høyre Haand  
 Teller

Den

Vdi d  
 re me  
 der Tusind  
 som Prieter  
 samme Diffe  
 sted / oc saa  
 fjerde Figur  
 maade en Pr  
 at der kom  
 fjerde oc E

Vdi d  
 samme sor  
 at vdi effne  
 oc imod der  
 offuen fore  
 Tusinde st  
 mercker vdi



12

I sig self  
 inden fied  
 lange saa  
 ff. Den  
 en vensre  
 den fiede  
 hun bemere  
 ligende fies

Exempel.

7892345678910

mit Hand  
Zeller



fore staar / det Hundret som er den tredie Si-  
gur/ oc staar vdi den tredie sted/ Skalt du allene  
vdsige oc vdtelle / Oc dernæst de første Diffe-  
som staar vdi den første oc anden sted / skalt du  
tilsammen vdtelle oc vdsige/ som her effterføl-  
ger / oc skulle forscreffne Diffe saaledis vds-  
neffnis.

Siue hundred Tusind/ Tusind gange Tus-  
ind/ Ni oc firefindstiue Tusind/ Tusind gans-  
ge Tusind / tu Hundret Tusind gange Tus-  
ind / Fire oc tredie Tusind gange Tusind/  
Sem hundred Tusind / Siue oc tresinds tiue  
Tusind/ote hundred/ It oc halffemtesindstiue.

### Den Fierde Regel.

**D**em / vilt du scriffue it Tal/ vdi huil-  
ket ingen Ti / ingen Hundrede / eller  
ingen Tusinde skulle vere/ Da sæt eller  
scriff vdi samme sted it o. huilket intet vdi sig  
selff gør/ Men kommer de andre til at mercke  
oc den formerer Tallet/ som før er lært oc sagt  
om samme o.

### Exempel.

Vilt du scriffue it Tal/ vdi huilket ingen  
Ti skulle vere/ Da scriff som du her seer.

Vdi

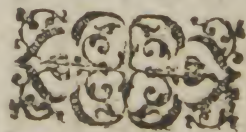






Her efftersølger / Huorledis  
mand skal forstaa Linne/  
oc Species.

**S** I denne efftersølgende Fi-  
gur / Skal du mercke / At den første el-  
ler nederste Linne bemercker It / Den  
anden Ti / Den tredie Hundret / Den fjerde  
Tusinde / etc. oc saa frem at / Oc huer rom for  
sig som er imellem huer i tho Linne / bemercker  
eller gjør icke vden halff parten saa meget som  
den Linne gjør / dernæst offuen for er. Oc Skal  
du betegne huer fjerde Linne med it Raarff / paa  
det at du kant vide / at den Linne / som Raarffet  
staar paa / bemercker dig Tusinde / oc bemer-  
ker det Raarff lige saa meget / som den Pricke  
gør / som dig tilforne er lært / at sætte off-  
uer huer fjerde Figur. Som denne  
efftersølgende Figur oc  
Taffle vdiis-  
ser.



Denne

Denne  
Sun-  
baan



Denne  
linne  
gør



Tusind gang tusind  
fem hundrit Tusind

Hundret Tusind  
halffrediesindstiue

Ti Tusind (tusind  
fem Tusind

Tusind  
fem Hundrit

Hundrit  
halffrediesindstiue

Ti  
fem

Et  
hale.

Her efftersfølger at Addere oc  
sammen legge mange Tal vdi  
en Sum.

Additto.

**D**enne Species lærer dig at  
Summere oc sammen legge mange  
haande Tal i en Sum.

Den



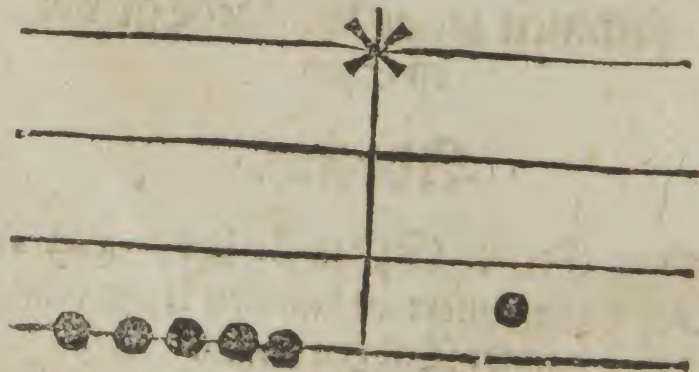
## Den Første Regel.

**H**E R skalt du mercke/ at du skalt gjøre oc  
skifte saa mange rom paa Linnerne/  
som der er atskillige slags Mynt oc Pen-  
ninge forhaanden til/ saa at huer slags Mynt/  
kommer at ligge vdi deris besynderlige Rom.  
Daler for sig/ Marck for sig/ Skilling for sig/  
oc Penninge for sig/ etc.

Men for alting skalt du mercke / acte oc  
vide/ disse try stycker som her efftersølger.

### For det Første.

Naar fem Penninge kommer at ligge paa  
en Linne / da skalt du tage dennem op / oc  
legge en Penning i det rom / som imellem næst  
offuensfaare er. Som disse efftersølgende Lin-  
ner vduiser.

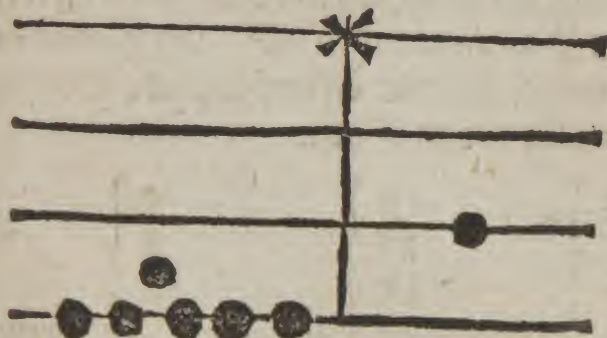


For



## For det Andet.

Naar der ligger fem Penninge paa Lin-  
nen/ oc en Penning imellem i det rom næst off-  
uen faare / da tag de fem Penninge op / som  
ligger paa Linnen/ oc den Penning som ligger  
imellem / oc leg derfor en Penning / paa den  
anden Linne næst offuen faare / oc bemercker  
saa Li/ thi fem Penninge paa Linnen/ oc den  
ene som mercker fem imellem Linnerne / Gjør  
Li. Som du her seer.

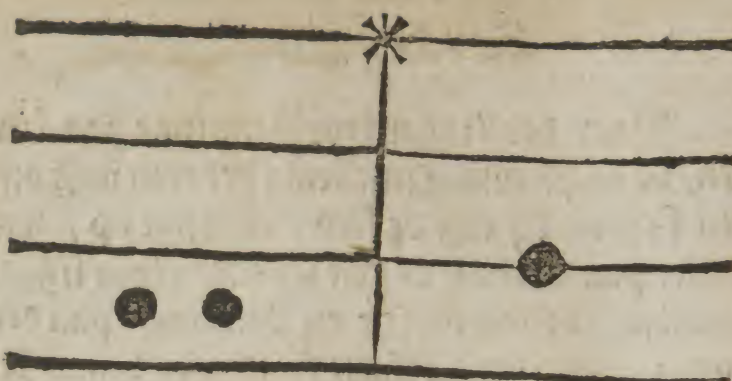


## For det Tredie.

Naar to Penninge komme at ligge vdi it  
Rom imellem to Linner / da tag samme to  
Penninge op/ oc leg derfaare en Penning/ paa  
den Linne dernæst offuen faar er / Som disse  
efftersølgende Linner vduiser.

Exem





### Exempel.

Item/ En Svend eller Tienere haffuer  
anannmet paa sin Herris vegne/disse efftersøls-  
gendis Penninge / Nu vilde ieg gierne vide/  
huor meget samme efftersølgende Penninge  
beløber sig vdi en Sum.

1234	19	5	} Penning
345	18	8	
567	15	2	
789	13	7	
102	7	3	
200	10	6	
220	9	9	
110	11	1	
<hr/>			
3567	102	41	
<hr/>			
3573	9	5	

Leg

Leg  
ha/derna  
gene for  
den fore  
Stillinge  
laar du sem  
er den re  
ligger/E  
S  
Sene  
Arce

Item/  
stere  
vegne  
Lilke  
derding



Leg nu først paa  
 sig/derneest Skillinge  
 gene for sig / da faa  
 den fore vdiuiser /  
 Stillinge / oec  
 faar du som de  
 oc er den re  
 ligger / Om her effterfølger.

*Linnerne / Marchene for  
 ene / i lige maade Pennin  
 r du som det første Tal ne  
 Gjør nu de Penninge til  
 de Skillinge til March / da  
 4 andet oc nederste Tal vdiuiser /  
 de Sum / Hvilken paa Linnerne  
 om her effterfølger.*

1. Regne  
 Benck.  
 March:

2. Regne  
 Benck.  
 Skil:

3. Regne  
 Benck.  
 Penning.



Andet Exempel:

Item / vor Naadigste Herris Rente Me-  
 sters haffuer indgiffuet / paa vor Naadis  
 vegne for Høyel / Damask / Skaller og anden  
 Silcke vare. Distigeste for Klæde / og for Fo-  
 derdug til hans Naadis Hoffsinde / disse  
 effterscreffne



vilde ieg gierne vide/  
er Sum.

10  
11  
4  
3

Penning

scripfne  
vide / hi  
2233  
330  
444  
506  
600  
111  
110  
200

4534  
4536

Leg. ni f  
skilling  
ninge bl  
mel 40  
ne / Som d





gjerne vide/

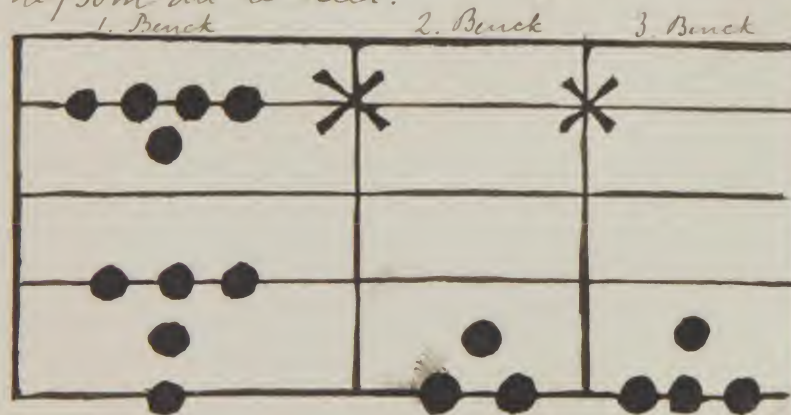
Penning

scrieffne Penninge. Nu vilde ieg gjerne vide / hvad det beløber sig i di en Tilm

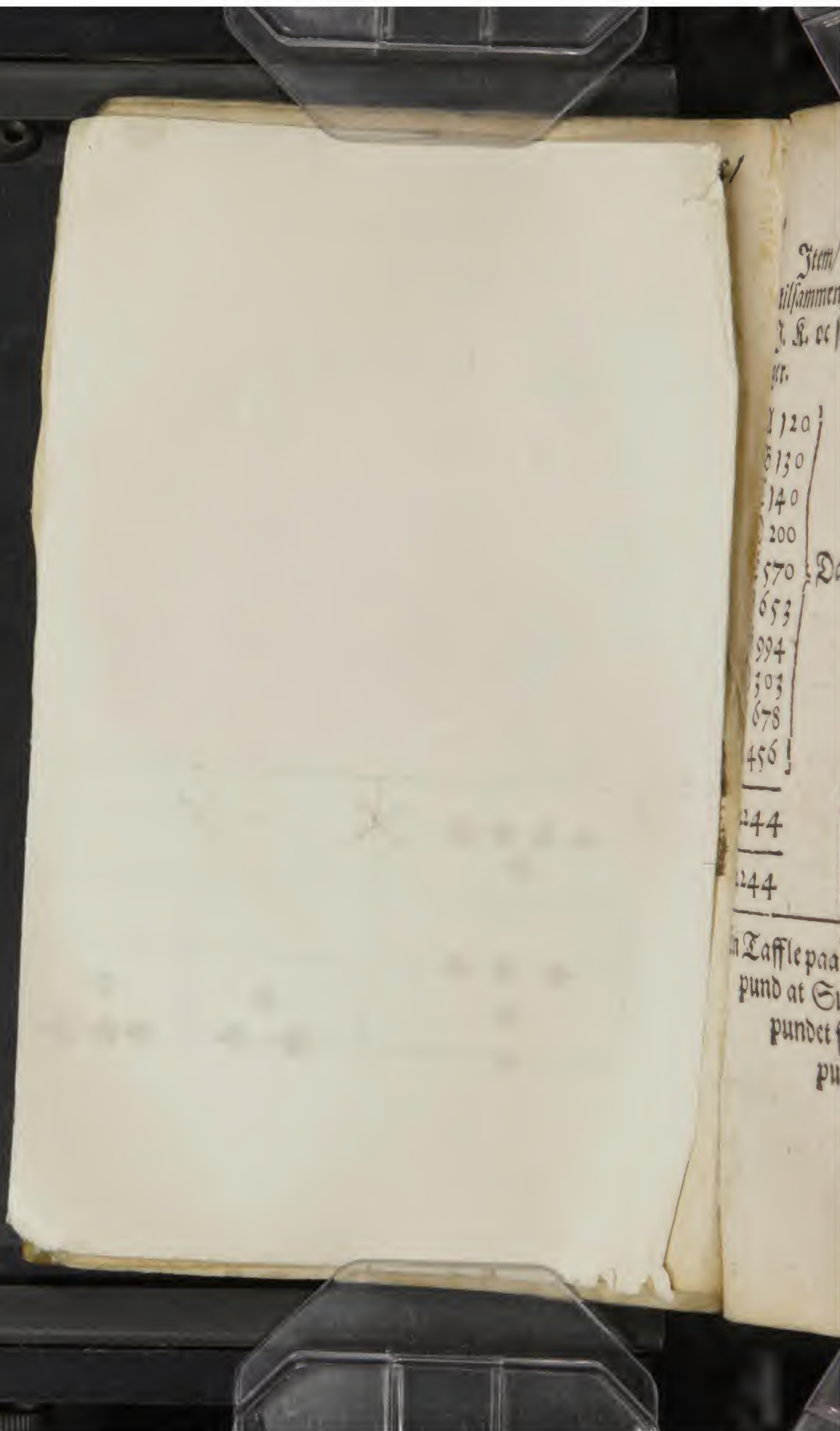
2233	15	
330	14	
444	13	
506	12	
600	9	Skilling 2
111	7	0
110	8	1
200	6	8
		5

4534	84	44
4536	7	8

Leg nu først paa Linjerne Gylden / dernest Skilling / oc saa Penningene / giør saa de Penninge til Skilling / oc de Skilling til Gylden med 40. saa kommer det at ligge paa Linjerne / Som du her seer.







Item  
allammen  
I. L. cc  
er.

120  
130  
140  
200  
570  
653  
994  
303  
678  
456

244  
244

in Taffle paa  
pund at S  
pundet f  
pu



# Tredie Exempel.

Item/ 10. Ridsbmend haffue kigbt it Skib  
tilsammen/ som er A. B. C. D. E. F. G. H.  
I. K. oc skal huer betale som her efftersk  
ger.

A 120	12	9	
B 130	6	10	
C 140	3	4	
D 200	2	3	
E 570	1	2	Pening
F 653	4	0	
G 994	5	1	
H 303	2	11	
I 678	1	0	
K 456	6	2	
4244	42	42	
4244	45	6	

En Taffle paa Skippund/ Lispund oc Marks  
pund at Summere/ Regnendis Skips  
pundet for 20. Lispund / oc Lifs  
pundet for 14. Marks  
pund.

B

Skippund



2	4	3
3	0	1
2	2	2
2	6	2
3	2	5
4	3	0
2	7	4
1	5	2
7	1	0
10	0	0
35	30	10
36	11	5

En Taffle paa Korn / at  
 Summere/Læster/Pund/Skepper  
 oc Fieringer / Regnendis Læsten for 12.  
 Pund / Pundet for 24. Skeps  
 per / Skeppen for 4.  
 Fieringer.



Læster

Obt  
 ries  
 dis d  
 Lal eller S

Til de  
 Fier tuende



Markpund

3	5	10	3
5	3	11	0
7	2	2	0
10	0	3	0
2	1	0	0
1	4	0	1
8	0	1	3
9	5	7	0
<hr/>			
45	20	34	8
<hr/>			
46 $\frac{1}{2}$	3 $\frac{1}{2}$	0	0
<hr/>			

# Subtractio.

**S**ubtractio/ er den Tredie Species / huilcken der lærer dig / Huorles  
dis du skalt affdrage eller afftage / it  
Tal eller Sum aff it andet.

## Den Første Regel.

Til denne forskreffne Subtractionem/  
hør er tuende Tal / det ene oc det første Tal / vds  
W ij aff



aff huilket du wilt Subtrahere/ eller affdrage  
noget andet Tal (det samme leg paa Linner-  
ne.) Det Andet/ det Tal som skal Subtraher-  
is oc affdragis (scriff det for dig) Tag saa  
det mindste Tal fra det som størst er/ eller lige  
aff lige (fordi det største kand icke tagis aff det  
mindste) oc huad da til offuers bliffuer/ kaldis  
Residuum eller Restant.

### Den Anden Regel.

Men er det saa/ at du det ene Tal icke vdaff  
det andet kand affdrage (da Resoluer) det er/  
vetfle den øffuerste Penning ned som ligger  
paa Linnen / oc leg en Penning ned i det rom  
næst neden faare / oc der til fem Penninge paa  
den Linne næst neden faare / eller tag en Pen-  
ning aff it rom / oc leg fem Penninge paa den  
Linne næst neden faare / Tag saa dit forsatte  
Tal der fra.

### Den Tredie Regel.

Er det saa/ at du haffuer Skillinge/ oc Pens-  
ninge / at tage fra / oc de ere icke forhaanden/  
saa at du kant dennem afftage / da gior / Das-  
ter/ Gyldene/ eller Markene til Skillinge oc  
Skils

Skilling  
fra/

Item  
Gyldig 200  
den betalt  
Termin sa  
unge Com  
ne vide/ huc  
reie plicig

105  
123  
17  
69  
157  
251

842

846

Sur  
hannem pae  
mer som he  
846. Mar  
nu op paa



19  
Skillinge til Penninge/ Tag saa dit Tal der  
fra/ Saa seer du huad igien bliffuer.

### Exempel.

Item / En Rigsbmand er en anden Mand  
skyldig 2000. Marck / der paa haffuer den an-  
den betalt / som hannem skyldig er / vdi huer  
Termin/ saa mange Marck/ Skillinge oc Pen-  
ninge/ Som her efftersølger. Nu vil ieg giers  
ne vide/ huor meget hand endnu hannem vdaff  
rette plictig er/ etc.

105	12	7
223	9	5
37	15	8
69	0	11
157	13	0
251	17	10
<hr/>		
842	66	41
<hr/>		
846	5	5
<hr/>		

Summere tilsammen / huad som hand  
hannem paa Regenskaff betalet haffuer / kom-  
mer som her næst offuen faare staar / som er  
846. Marck/ 5. Skillinge/ 5. Penninge/ Leg  
nu op paa Linnerne din Hoffuet Sum/ som

B iij

erz



er: 2000. Marc/ oc tag forscreffne vdlagde oc  
betalde Penninge der fra/ da bliffuer igien lig-  
gendis/ 1153. 22/ 10. 8/ 7. Q. Som hand hans  
nem endnu skyldig er at betale/ etc.

proba.

Vilt du Probere/ eller forsøget/ om du haff-  
uer gjort det ret eller en/ da gjør som her effter  
følger.

Leg det afftagne Tal/ til det som paa Lin-  
nerne ligger / kommer da det første oplagde  
Tal igien/ da haffuer du ret.

Andet. Exempel.

Item/ En Scriffuere paa it Stot/ haffuer  
indtaget/ anammet oc opbaaret 9 8 7 6. Gyl-  
den/ 36. 8/ 11. Q. Oc haffuer der vdaff vdaiff-  
uet paa sin Herris vegne / saa mange Gylde-  
ne/ Skillinge oc Penninge/ som her effterføle-  
ger / Nu vilde ieg gierne vide/ huor mange Q.  
forscreffne Scriffuere haffuer inde hos sig.

2196	10	2
1234	13	7
3497	15	1
101	9	0
222	2	4
300	6	3
<hr/>	<hr/>	<hr/>
7550	55	17
<hr/>	<hr/>	<hr/>
7551	16	5

Leg  
Gylde  
vdaiff  
Skillinge  
hand end  
20. Skilling

Item/ En  
Borgere 40  
8/ 4. Penning  
in Manden d  
Marc/ 5. C  
hand endnu  
Skilling/ 4

Leg det  
som ligger p  
se oplagde  
du ret Subt

D Opla  
it L



20  
Leg Intecten paa Linnerne/ som er: 9876.  
Gyldene/ 36. Skillinge/ 11. Penninge/ Tag  
vdgiffen der fra/ som er: 7551. Gyldene/ 16.  
Skillinge/ 5. Penninge/ Da befinder du / at  
hand end da haffuer hof sig/ 2325. Gyldene/  
20. Skillinge/ 6. Penninge/ etc.

### Tredie Exempel.

Item / En Herre Mand / haffuer laant en  
Borgere 400. Daler / 1. Marc / 6. Skillins  
ge/ 4. Penninge. Nu haffuer Borgeren Hers  
re Manden der paa betalet / 379. Daler / 2.  
Marc / 5. Skillinge / Huor meget bliffuer  
hand endnu skyldig. Facit 23. Daler / 2. Marc  
1. Skilling / 4. Penninge.

### Proba.

Leg det Tal som du togst fra / til det Tal  
som ligger paa Linnerne igien/ faar du dit for  
ste oplagde Tal eller Sum igien / da haffuer  
du ret Subtraheret.

### Duplatto.

**D**uplatto den fierde Species/ Lærer dig  
dit Tal dubbelt at gjøre ( oc er intet  
W iiii andet



andet end at Multiplicere it Tal met 2.) som  
her effter læris.

## Mediatio.

**M**ediatio er den femte Species/  
hvilcken der lærer dig / huorledis du  
skalt halffuere eller halffgiøre it Tal  
(oc er icke andet end at Diuidere eller dele it  
Tal igiennem 2.) som du her effter ydermere  
vdi Multiplicatione oc Diuisione lære skalt.

## Multiplicatio.

**M**ultiplicatio er den siette Species/som  
lærer dig / huorledis du skalt formere oc  
forøge / det ene Tal met det andet.

## Den Første Regel.

Til denne Multiplicering hører tuende  
Tal/Det ene oc det Første/som skal Multipli-  
ceris oc forøgis/ det samme leg paa Linjerne/  
oc scriff det andet for dig / met hvilket du skalt  
Multiplicere.

Men

Men  
lære/ de  
lengre an  
ninge på  
hoff at læ  
kommer al  
dennem op  
næst offuer  
den Linne  
uer for ham

D

1  
2  
3  
4  
1. gang 5  
6  
7  
8  
9



et 2.) som

e Species/  
huorledis du  
ffigire it tal  
dere eller dele it  
effter ydermere  
sione lære skal.

tio.

tte Species/som  
u skal formere oc  
net dei andet.

Regel.

ing hører turende  
m skal Multipli  
g paa Linnerne/  
huilsker du skal

Men

Men for alting skal du tilforne vel vden at  
lære/ dette En gang It. Dog icke høre eller  
lengre end 4. gange 9. Thi met Regne Pen  
ninge paa Linnerne / gioris icke ydermere bes  
hoff at lære vden at. Thi naar fem Penninge  
kommer at ligge paa Linnerne/ da tager mand  
dennem op / oc legger en Penning vdi det rom  
næst offuen faare/ oc sætter saa sin Fingre paa  
den Linne næst offuen faare/ oc legger eller giff  
uer for hannem it halfft.

## Det en gang It.

1	1	1	2
2	2	2	4
3	3	3	6
4	4	4	8
5	5	5	10
6	6	6	12
7	7	7	14
8	8	8	16
9	9	9	18

W v

3. gang



1	3	1	4
2	6	2	8
3	9	3	12
4	12	4	16
5	15	5	20
6	18	6	24
7	21	7	28
8	24	8	32
9	27	9	36

5	25	6	36
6	30	7	42
7	35	8	48
8	40	9	54
9	45		

7	49	8	64
8	56	9	72
9	63		

9. gange 9. er 81.

Exempel.

6789. gang

Deite Tal  
Multiplie

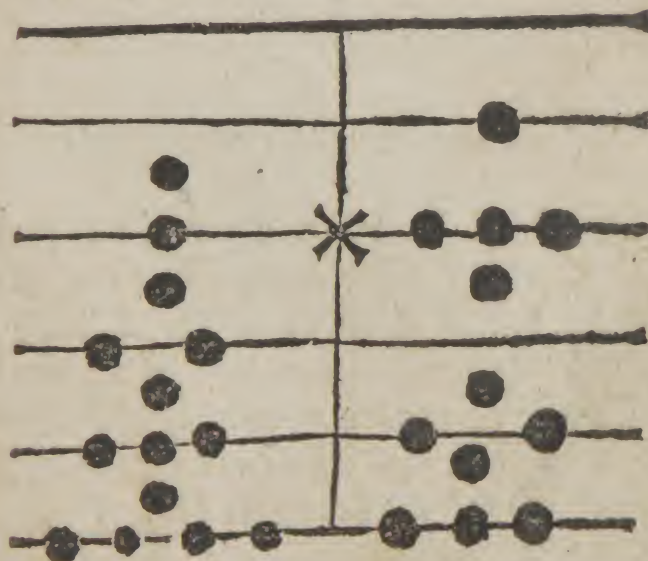


# Exempel at Multiplicere met en Figure.

6789. gang	2	giør	13578
	3		20367
	4		27156
	5		33945
	6		40734
	7		47523
	8		54312
	9		61101

Dette Tal skal  
Multipliceris

Det Produce  
eller Facit.



Exemp



Exempel paa en  
Figure.

**E**n Edel Mand haaffde en Gaard vdi huils  
cken vaar 2. Stuer / vdi huer Stue vaare  
3. Skiffuer / paa huer Skiffue stode 4.  
Sølf Fad / vdi huert Sølf Fad vaare sat 5.  
forgylte Sølf Stobe / om huer Stob vaare  
6. Kranke vdaff Guld / paa huer Krank vaare  
7. Rosen vdaff Sølf / Vdi huert Rosen sade  
ote Edel Stene / oc huer Sten vaar kjøbt for  
9. Gyldene. Huor mange Gyldene kostede  
samme Edel Stene. Facit

362880. Gyldene.

Dette at giøre / Skal du saaledis.

Leg paa Linnerne / 1. Multiplicere met 2.  
kommer 2. Multiplicere dernæst de 2. met 3.  
da faar du 6. Dernæst de 6. met 4. kommer  
24. Multiplicere i lige maade de 24. met 5.  
oesaa met 6. oesaa met 7. oesaa fremdelis mee  
8. oc dernæst met 9. Da faar du Facit paa  
huer vdi seer / Som her effter følger.

Item /

Item  
den tid hand  
haaffde hand



Item	1 Gaard	1 Gaard
	2 Stuer	2 Stuer
	3 Skiffuer	3 Skiffue
	4 Sølff fad	24 Sølff fad
	5 forgylte stobe	120 forgylte stobe
	6 Guld franke	720 Guld franke
	7 Rosen	5040 Rosen
	8 Edeltene	40320 Edel stene
	9 Gyltene	362880 Gylten

At Multiplicere met 2.  
Figurer.

10	76540
11	84194
12	91848
24	183696
42	321468
53	405662
69	528126
70	535780
81	619974
99	757746

Exempel / paa 2. Figurer.

Item / En Juncker bads til en Jomfru/  
den tid hand red til hende / oc skulde feste hende /  
haffde hand met sig 80. Mend til Heste / om  
huer



huer aff forscreffne Wends Hals / haffde  
hand hengt 14. Guld Ræder / vdi huer Ræde  
vaar 28. dubbelde Ducater / oc huer Ducat  
vaar saa god som 12. Mark d. Den tid hand  
kom i Gaar til sin Feste Mø / tog hand alle de  
Guld Ræder aff deris Hals / oc gaff samme  
Jonifru / sin Feste Mø / til festende gaffue / Du  
spørgis her / huor god samme skenck oc gaffue  
vaar / Facit 3 7 6 3 2 0. Mark / vdi Daler  
1 2 5 4 4 0.

Gjør det saaledis. Leg først paa Linnerne  
de 80. formere dennem met 14. da faar du 1120.  
formere nu samme 1120. met 28. kommer 31360.  
formere forscreffne 31360. met 12. kommer  
376320. Mark / gjør nu de Mark met 3. til  
Daler / da faar du 125440. oc saa mange Da  
ler vaare de Guld Ræder oc Skenck verd / som  
her efftersølger.

Item	{	80 Wænd	{	gjør	{	80 Wænd
		14 Ræder				1120 Ræder
		28 Ducater				31360 Ducater
		12 Mark				376320 Mark
						Vdi Daler (125440)

Alt Multiplicere met  
3. Figurer.

9876.



24

234	2310984
345	3407220
456	4503456
567	5599692
678	6695928
789	7792164
890	8789640
999	9866124
200	1975200

9876. gang

er

At Multiplicere med 4.  
Figurer.

1532	13107792
1558	13330248
4005	34266780
5809	49701804
3570	30544920

8556. gang

er

Proba.

Vile du probere eller forsøge / om du haff-  
ter ret Multipliceret eller en / Da gjør som her  
efftersølger / Affdele det Product (det er det  
Tal som er Multipliceret) med eller igiennem  
det Tal / med hvilket du haffuer Multiplicet  
ret / faar du da det første oplagde Tal igien /  
Saa haffuer du ret Multipliceret.

Diuis

9876.



## Diuisio.

**D**iuisio er den siuende Species/  
der lærer dig det ene Tal igiennem  
det andet at affdele / Oc der til hører  
tuende Tal / det første Tal som skal affdelis/  
leg det paa Linnerne. Det andet / med hvilket  
du skal affdele / scriff det for dig / Som dette  
efftersølgende Exempel vduiser.

Dele	13578	igiennem	2	komer 6789
	20367		3	
	27156		4	
	33945		5	
	40734		6	
	47523		7	
	54312		8	
	61101		9	

Leg paa Linnerne / hvilket aff disse for-  
screffne Tal du wilt / oc affdele det med den Fis-  
gure / som der lige imod screffuen er / Da  
faar du 6789. Som denne Figur vduis-  
ser.

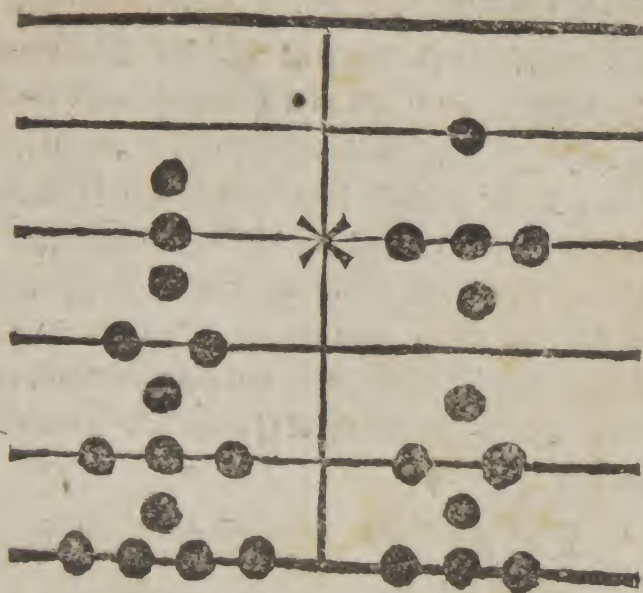
Det

Item /  
huer 12. M.  
Det samme  
Salsterbo er  
te dennem  
deris Hus  
Lynner S  
lem hin and  
get huer der  
ner.



Det Produce  
eller Facit.

Det Tal huilcke  
det Skal Diuides  
ris igiennem 2.



Exempel.

Item/ 6. Rigsbmænd haffuer sammen lage  
huer 12. Mark / som er tilhobe 1008. Mark /  
Diet samme Penninge haffue de vdgjort til  
Salsterbo en aff deris Tienere / som skulde sal-  
te dennem Sild / for samme Penninge / til  
deris Husis behoff / De hand saltede 108.  
Tynner Sild / Nu vilde de dele dennem imels-  
lem hin anden / oc vilde gierne vide huor me-  
get huer der vdaß til kommer / Facit 12. Tyn-  
ner.

E

Dette

de Species/  
Tal igiennem  
Oder til hører  
om skal affdelis/  
ndet / met huilcke  
dig / Som dette  
alst.

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
komer 6789

huilcke aff disse for-  
der det met den fis-  
kerfuen er / Da  
sanne Figur vdis

Det



Dette oc alle andre flere saadanne Exempler  
 skal du saaledis giøre.

Leg paa Linnerne/ den Sild som hand haff-  
 uer tiøbt / for de vdlagde Penninge / som er  
 108. Linner / del dennem aff met Riøbmens  
 dene / som er 9. Sæt din Finger paa den an-  
 den Linne/ oc sig / En gang 9. er 9. oc giffuer  
 mig en gang / oc giff paa den Linne som Fins-  
 geren staar paa. Læg nu din Finger op / da  
 ligger der igien 18. vdi dennem er 2. gange 9.  
 Sig derfaare / 2. gange 9. er 18. oc giffuer  
 mig 2. gange / oc giff dennem paa den nederste  
 Linne. Som denne efftersølgende Figur vds-  
 uiser.

Det Product  
 eller Facit.

Det Tal som skal  
 Affdelis.



At Affdele met 2.  
 Figurer.

Dele



Exemple

n hand haff  
nge / som er  
et Ristbret  
r paa den an  
g. oc giffuer  
inne som Jins  
Jinger op / da  
er 2. gange g.  
er 18. oc giffuer  
paa den nederste  
gende Figur vds

di Tal som skal  
Affdele.



Dele

Dele	{	76540	igiennem	{	10	koster
		84194			11	
		91848			12	
		183696			24	
		321468			42	
		405662			53	(7654

### Exempel.

Item/ 24. Personer haffuer fundet it Bytte  
te/ som er 480. Mærck vært / forscreffne Pers  
soner vilde Ristte samme Bytte/ oc vilde gier  
ne vide / huor meget huer der vdaß met rette  
tilkommer. Facit 20. Mærck.

Leg paa Linnerne det Bytte som de haffue  
fundet/ som er 480. Mærck / Affdele dennem  
met Personer som er 24. da besinder du / at  
huer tilkommer 20. Mærck/ oc saa met alle an  
dre flere saadanne.

Met 3. Figurer at  
Affdele.

Dele	{	2310984	igiennem	{	234	giør
		3407220			345	
		4503456			456	
		5599692			567	
		6695928			678	
		7792164			789	9876.

§ li

Exema



## Exempel.

Item / 642. Borgere skulle giffue Kong.  
Mayestat en Dyo Skat / som beløber sig 2959.  
Daler / Nu vilde ieg gierne vide / hvor meget  
huer tilkommer at vdlægge / til forserffne Skat.  
Væit 6. Daler 8. Skillinge. Gjør som her  
effterfølger.

Leg op den forserffne Skat / som er: 2959.  
Daler / Affdele dennem med Borgerne som er  
642. da til bliffuer vdoßfuer liggendis / 107.  
Daler / huilcke du ick fand Affdele / gjør dens  
nem verfaare til Skillinge med 48. da faar du  
5136. Skillinge / dennem affdele med Borgerne  
/ som er / 642. oc kommer 8. Skillinge / oc  
er saa ret.

At Affdele med 4. Si  
gurer.

Dele	$\left\{ \begin{array}{l} 13107792 \\ 13330248 \\ 34266780 \\ 49701804 \\ 30544920 \end{array} \right\}$	igiennem	$\left\{ \begin{array}{l} 1532 \\ 1558 \\ 4005 \\ 5809 \\ 3570 \end{array} \right\}$	kom mer 3556.
------	--	----------	--	---------------------

Proba.

Vilt du Probere eller forsøge / om du haff  
uer ret affdelet eller ey.

Da



Da Multiplicere samme Tal som er Diuideret/ met det Tal som du Diuideret eller affdelit haffuer (det er Delerne) kommer da det første oplagde Tal igien/ da er det ret giort.

Her effter vil ieg met det allerfaarteste/ vnderuise oc lære dig disse forscreffne Species met Ziffre at Regne.

### Additio.

**A**dditio / er en tilsammen leggesse/ som lærer dig tilsammen at legge mange Tal/ vdi en Sum/ Oc skal saa giøris som her efftersølger.

### Den Første Regel.

Scriff de Tal huileke du wilt tilsammen Addere/ den ene Ziffre ret vnder den anden/ saa at den første Figure kommer at staa vnder den første / den anden vnder den anden / den tredie vnder den tredie Figure / oc saa fremdelis den ene Figure lige vnder den anden / Oc det Tal

E iij

som



som først er / det skalt du sætte øffuerst / oc det  
som mindre er der lige vnder neden.

### Den Anden Regel.

Drag nu en tuer strig vnder samme Tal els  
ler Ziffre / vnder huilt en tuer strig / du skalt  
scriffue det Tal / som kommer aff de øffuerste  
Tallis tilhebe leggeser.

Naar det er giort / begynte saa først imod den  
høyre Haand / oc sammen Addere den første  
Rad som gaar op oc neder / kommer der vdaff  
it Tal med en Figure / da scriff den der lige vns  
der neden. Men kommer der vdaff it Tal med  
to Figurer / saa scriff den første der vnder nes  
den / oc sæt den anden til en hukommelse / vdi en  
frum strig.

Dernæst Addere de andre Ziffre / som staar  
i den anden Rad / op oc neder / oc huad der vdaff  
kommer eller findis / det scriff lige der vnder  
neden i den anden sted / Men haffuer du noget  
Tal vdi din hukommelse / Da skalt du tegge det  
der til.

Vdi lige maade / skalt du giøre med  
den tredie oc fjerde Rad / Dog skalt du acte / at  
huad du haffuer vdi hukommelsen / det skalt du  
altid tillegge. Hender det sig vesaa / at du  
faar

saar iij.  
hør: r den  
til den an  
oc saa frem  
kommer to  
nem baade  
saa / da me

Item  
huor mege  
som her effe

625

243

868

Vilt  
oc Ziffre ti  
høyre Ha  
5. oc 4. li  
nu først i  
Scriff de  
ke sted v  
Dernæst  
som staar



faar iij. eller iiij. Figurer i hukommelsen / da  
hører den første til den første radt / Den anden  
til den anden / dernæst den tredje til den tredje /  
och saa fremdelis. Men hender det sig / at der  
kommer to Figurer paa det sidste / da scriff den  
nem baade / etc. At du dette diß bedre kand fore  
staa / da merck disse efftersølgende Exempler.

### Exempel.

Item / 6254. Marc / oc 2435. Marc /  
Huor meget gjøre de vdi en Sum / Sæt det  
som her efftersølger.

6254	234567
2435	123420
<hr/>	<hr/>
8689	357987

Vilt du nu Addere disse forscreffne Tal  
oc Ziffre tilsamuen / da begynte først imod den  
høyre Haand / (som før lært er) der finder du  
5. oc 4. lige vnder hin anden / Addere dennem  
nu først tilsammen / oc sig / 5. til 4. er 9.  
Scriff de 9. vnder tuerstrogen / vdi den første  
sted vnder de 5. som offuen faare staar.  
Dernæst Addere de andre to Figurer sammen  
som staar vdi den anden sted / som er 3. oc 5.  
E iij da



da faar du 8. de 8. scriff der lige vnderen.  
 Addere nu de to Figurer sammen / som staar  
 vdi den tredie sted / imod den venstre Haand /  
 som er 4. oc 2. kommer 6. dennem scriff i den  
 tredie sted / Dernæst de 2. oc 6. som staar vdi  
 den fierde sted / da faar du 8. Sæt de 8. lige  
 vnderen i den fierde sted / oc kommer saa aff  
 denne Addering / som offuen faare vnder tuerz  
 strigen screffuit staar / Som er 8689. Mark /  
 oc er saa ret giort.

**It andet Exempel / som lærer**  
 dig at Addere mange Figurer oc  
 Tal tilsammen.

Daler	9867	765432	Gylden.
	5321	48611	
	4682	3247	
	2345	987	
	1123	34	
	2233		

25571 Summa. 818310 Summa.

**V**il du disse forscreffne Figurer tilsam-  
 men Addere / som er Daler først / Da til-  
 sammen Addere / de to Figurer (som  
 før

før er lært  
 høpre Ha-  
 dere saa til  
 offuen faar  
 11. dernæst 2  
 til 14. er 21.  
 imod den hø-  
 strigen / vdi  
 Haand / Oc  
 hufommelse /  
 paa den ande  
 som er 2. oc 2.  
 de 5. Addere  
 faar / Som  
 til / Addere d  
 melle / Lafat  
 den høpre Ha-  
 diffre / vdi d  
 din hufomm  
 andre Figur  
 lært er. Na  
 sammen / h  
 den / haffuer  
 som før er læ

Sæt 9.



vnderne.  
som staar  
re Haand/  
i scriff i den  
m staar vdi  
et de 8. lige  
mer saa aff  
e vnder tuers  
89. March/

om lærer  
figur et oc

Epiden.

Summa.

urer tilfams  
step. Dauls  
urer (som  
fær

29  
før er lært) som staar i den første sted imod den  
høyre Haand/ som er 3. oc 3. da faar du 6. Ad-  
dere saa til de 6. de andre Figurer som staar der  
offuen faare/ som er 5. 2. 1. 7. oc sig 5. til 6. er  
11. dernæst 2. til 11. er 13. oc 1. til 13. er 14. oc 7.  
til 14. er 21. Scriff nu den første Figur som er  
imod den høyre Haand / som er 1. vnder tuers  
strigen / vdi den første sted / imod den høyre  
Haand / Oc beholt den anden Figure vdi din  
hukommelse/ som er 2. Dernæst begynte nederst  
paa den anden Rad/ som staar i den anden sted/  
som er 3. oc 2. Læg dennem sammen/ gjør 5. til  
de 5. Addere de andre Tal/ som offuen faare  
staar / Som er 4. 8. 2. 6. da faar du 25. der  
til / Addere de 2. som du haffuer i din hukom-  
melse / Da faar du 27. De 7. som staar imod  
den høyre Haand/ Scriff lige vnder de andre  
Tiffre / vdi den Anden sted / oc beholt de 2. vdi  
din hukommelse. Vdi lige maade Addere de  
andre Figurer tilfammen/ op oc neder/ som nu  
lært er. Naar du haffuer Adderet de sidste Tal  
sammen / haffuer du da en Figure / da scriff  
den / haffuer du tho / da scriff dennem baade/  
som før er lært/ etc. |

Proba.

Rast 9. bort aff de Tal / som staar offuen  
E v tuers



huer strigen/ saa tit som du kant/intet actendis  
 huad orden eller sted Figurerne stander vdi/  
 Men actendis huer som hun er til i sig self/  
 Huad siden igien bliffuer/ som er vnder 9. det  
 sæt vdi den ene side vdi it Raarff. Kæst saa 9.  
 aff de Tal/ som staaer vnder tuer strigen/ saa tit  
 som du kant/ beholder du da lige saa meget off-  
 uer/ som du beholte aff det første/ da er det ret.

## Subtractio.

Tem / Jeg hæffuer laant en anden/  
 6248. Gylden/ der paa hæffuer hand  
 E. betalet mig 5764. Gylden/ Nu vilde  
 jeg gierne vide/ hvor meget hand mig endnu  
 plictig er/ giør som her effterfølger.

Scriff først for dig den Sum Penninge  
 som du hannem laant hæffuer. Sæt der lige  
 vnder neden de Penninge/ som hand paa Kæ-  
 genstæff dig hæffuer betalet/ saa at Figure kom-  
 mer lige vnder Figure at staa. Drag nu en  
 strig der vnder / som før er lært. Begynte saa  
 paa den første sted/ imod den høyre Haand/ ee  
 tag den nederste Figure aff den øffuerste/ huad  
 til offuers er/ eller igien bliffuer/ det scriff vnder  
 Linnen lige vnder samme Tal/ saa at Figure  
 kommer lige vnder Figure at staa.

Men

Men  
 uerste/ da  
 den anden  
 den vense  
 der/ leg det  
 e staa / ee  
 sammen v  
 Deg saa tit  
 i Kæst du igien  
 en effterføl  
 som her efft  
 Gylden } 62  
 576

484

Tag nu f  
 fra 8. bliffuer  
 bliffuer/ Sæt  
 effuen saare se  
 du lcke/ Laan  
 bliffuer 4. ig  
 effuen for de  
 lige vnder de  
 beder til den



Men er det nederste Tal større end det øffe  
uerste/ da tag der fra 10. saa at du laaner 10. til  
den anden Figure / som hende staar næst imed  
den venstre Haand / oc det vdoeffuer 10. bliff  
uer/leg det til den lille Figure/som offuen faa  
re staar / oc scriff det / saa meget som det gior  
tilsammen vnder Linnerne.

Dog saa tit du laaner vdaff 10. saa tit oc offe  
te Bælt du igien betale / saa at du legger 1. til  
den effterfølgendis Figure der vnder staar/  
Som her effterfølger.

Gylde { 6248 gielde 832060 }  
5764 betalning 787654 } 40.

484 wbetalet 44406

### Forklaring.

Tag nu først Gyltene for Haand/tag 4.  
fra 8. bliffuer 4. igien / de 4. som til offuers  
bliffuer/Sæt der lige vnder neder/som du her  
offuen faare seer/Tag nu 6. aff de 4. det kan  
du icke/ Laan derfaare aff 10. oc sig / 6. aff 10.  
bliffuer 4. igien / de 4. Addere til de 4. som  
offuen for de 6. staar / kommer 8. dennem sæt  
lige vnder de 6. vnder Linnen. Nu du gaar frem  
heder til den tredie Figure / Bælt du icke sig  
7. vdaff

Men



7. vdaß 2. Men 8. aff 2. fordi du Laante til  
 forne aff 10. derfaare maat du betale/ oc leg it  
 til de 7. som vnder staar / da faar du 8. Du  
 fant du icke tage vdaß 2. Tag dennem derfaa-  
 re aff 10. bliffuer 2. igien / dennem leg til de  
 øffuerste 2. bliffuer 4. dennem sæt lige der vnder  
 der. Du fremdelis til den fjerde Figure/ siger  
 du icke 5. vdaß 6. Men 6. aff 6. fordi du  
 laante sidste gang vdaß 10. derfaare sig 6.  
 vdaß 6. gaar lige op / oc derfaare scriffuer du  
 der vnder / ingen Figure / oc er saa ret  
 gjort.

Men hender det sig / at en icke faar sin be-  
 talning paa en tid altsammen / men en gang en  
 Sum / oc en anden gang en anden / da Addere  
 alle de Summe tilsammen / som før er lært /  
 huad der aff kommer sæt lige vnder den  
 Sum som vdaant er / Subtrahere / saa det ene  
 aff det andet som lært er / saa kommer vnder  
 Linnen / huad wbetalet er.

### Exempel.

Item / En Mand haaffuer Laant en anden  
 1000. Mark / der paa haaffuer den anden betalt  
 let hannem vdi huer Termin / som her effter  
 følger /

følger /  
 phetig /

199  
 40  
 450

Summa 98

Sæt 9. be  
 der Tal so  
 som staar v  
 ar holt for din  
 øffuerste L  
 is huer icke v  
 affuer der laa  
 nderste / da er

Vil du it La  
 nplieer  
 Da Ralt du  
 Met stor Ridt  
 Lil 9. gar



følger/ Huor meget er hand hannem endnu  
plictig/ Restat 11. Marck. Set som her.

199	} Marck.	Marck	
340		1000	} giæld
450		989	
<hr/>		<hr/>	
Summa 986		11 Rest.	

Proba.

Kast 9. bort vdaß de tu nederste Tal / det  
er / det Tal som staar nst offuen Linien / oc  
det som staar vnder Linien / huad igien bliffe  
uer holt for din Probe / Kast siden 9. bort aff  
det offuerste Tal / saa tit som du kant / Regnens  
dis huer 1ke vden som hun er til vdi sig self /  
bliffuer der lige vdoßuer som der bleff aff de 2.  
nederste / da er det ret.

## Multiplicatio.

Vilt du it Tal met it andet / lætteligen Muk  
tiplicere /

Da Kallt du først vel vden at lære.

Met stor flid / det En gang It /

Til 9. gange 9. saa bliffuer det dig læt.

TABV.



# TABVLA PYTAGORÆ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Først vil ieg vnderuise oc lære dig/ Huorledis du skalt Multiplicere oc forøge / en Digitum met en anden (det er / huorledis du skalt Multiplicere it Tal/ som er en Figure) met it andet Tal / som er oc en Figure / oc kaldis det Tal/ *Digitus*, som er: 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. derfaare at de scriffuis vnder 10. oc icke offuer 10. Fordi at huert Tal som scriffuis offuer 10. kaldis *Compositus*, Oc huert som scriffuis met lige 10. som disse / 10. 20. 30. 40. 50. etc. kaldis *Articulus*.

Vile du vide huor meget 8. gange 7. er/ da sæt den ene *Digitum* oc Tal vnder det andet/ det mindste vnder det største / som her staar 8.

her næst /  
fra 10. da  
imod den  
fra 10. er 7  
staar 8  
oc giem der  
5. igien / 2  
staar 8  
Dernæst W  
sin andet / h  
6. de 6. sat v  
imod den h  
mer at staar 8

Her  
met alle and  
Item / J  
er / Sæt 5. v  
at 6. er 4. f  
fordi som h  
vnder / oc ta  
ur det 1. i hu  
sæt det 0. v



8	9
16	18
24	27
32	36
40	45
48	54
56	63
64	72
72	81

oe lare dig / Huor  
 oe forde / en Dig  
 / huorledis du skal  
 er en Figur / mit  
 Figure / oc kaldes det  
 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  
 der 10. oc 11. offuer  
 m skriffis offuer 10.  
 huor som skriffis  
 20. 30. 40. 50. etc.  
 7. er / da  
 der det andet /  
 m her staar 8.

her næst / merck oc besee huor meget de baade ere  
 fra 10. det samme sæt lige imod samme Figur /  
 imod den høyre Haand / her seer du at 8. er 2.  
 fra 10. oc 7. er 3. fra 10. Sæt det nu som her  
 staar  $\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$  Forøg nu først de tilsammen /  
 oc gien deris forøgelse. Tag 2. fra 7. bliffuer  
 5. igien / Drag nu en tuer strig vnder samme  
 Raarff oc Piffre / oc scriff de 5. vnder de 7.  
 Dernæst Multiplicere de tu mindste Tal mee  
 hin andet / som er 2. oc 3. oc sig / 2. gang 3. er  
 6. de 6. sæt vnder tuer strigen / i den første sted  
 imod den høyre Haand / lige vnder de 3. oc kom  
 mer at staa som her effterfølger.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

Her seer du at 8. gange 7. er 56. oc saa  
 met alle andre saadanne.

Item / Jeg vil vide huor meget 6. gange 5.  
 er / Sæt 5. vnder 6. som før er lært / her seer du  
 at 6. er 4. fra 10. oc 5. er 5. fra 10. Sæt det  
 fordi som her  $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$  Drag nu en strig der  
 vnder / oc tag saa 4. fra 5. bliffuer 1. igien / haff  
 ue det 1. i hukommelse / sig nu 4. gange 5. er 20.  
 sæt det 0. vnder de 5. imod den høyre Haand /  
 Alt ere



Addere saa de 2. til det ene du haffuer vdi hus  
 Kommelse/ bliffuer 3. de 3. sæt vnder de 5. imod  
 den venstre Haand/ oc staar som her.

$$\begin{array}{r} 6 \times 4 \\ 5 \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

Her seer du at 6. gange 5. giør 30.

$$\begin{array}{r} 9 \times 1 \text{ tal imellem 9. oc 10.} \\ 7 \times 3 \text{ tal imellem 7. oc 10.} \\ \hline 63 \text{ Facit} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 3 \text{ tal imellem 7. oc 10.} \\ 6 \times 4 \text{ tal imellem 6. oc 10.} \\ \hline 42 \text{ Facit} \end{array}$$

Denne maade feyler dig deg alligeuel/ naar  
 Figurerne ere smaa/ fordi at wi deris forøgel-  
 se/ formedelst vor egen forstand / foruden den-  
 ne Raanst oc wimage/ vden at lætteligen kunde  
 begribe.

Den



## Den Første Regel.

33

Vdi all Multiplication oc forøggelse/ maa vere tuende Tal.

Det Tal som skal Multipliceris / scriff øffuerst/ oc scriff det Tal / som du wilt Multispliere met/ lige vnderneden / inod den høyre Haand / saa at Figure kommer lige vnder Figure at staa/ drag en tuer strig der vnder. Multiplicere saa de tuende tilfammen / kommer da it Tal / met en Figure / da scriff samme Tal vnder tuer strigen lige vnder neden den første Figur. Wien kommer der it Tal met to Figurer / da scriff den første / oc haaff den anden vdi hukommelse / Multiplicere saa det andet Tal som staar i den anden sted / met den samme nederste Figure/ leg der til/ det Tal eller Figure/ som du beholdst i din hukommelse / scriff atter igien den første Figure / oc beholt den anden vdi hukommelse (om du faar it Tal met to Figurer) Forfølge det saa til enden/ at du dette diff bedre kand forstaa / tag for dig dette Exempel til lære.

### Exempel met en Figure.

Item/ En Herre / lod vesse til sig 1243.  
Vngers Gylden/ oc gaff for huer 5. Mark  
D dan K.

Den



danst. Nu vilde ieg gjerne vide huor mange  
Marck hand gaff for samme Guld / Facit  
6215. Marck / Sæt det som her.

1243 Dette Tal skal forøgis.

5 Dette Tal forøger ieg met.

---

6215 Forøgelsen.

### Forflaring.

Sig nu 5. gange 3. (eller bedre at sige) 3.  
gange 5. er 15. Den første Figure / som er 5.  
den scriff vnder Linnen / Den anden / som er 1.  
beholde i din hukommelse / Sig nu 5. gange 4.  
(eller 4. gange 5.) gjør 20. 1. der til som du  
haffuer vdi din hukommelse / gjør 21. det 1. scriff  
vnder Linnen / de 2. holt vdi din hukommelse /  
Sig nu 5. gange 2. (eller 2. gange 5.) gjør 10.  
2. der til / som du beholdst i din hukommelse /  
bliffuer 12. scriff de 2. der vnder neden / haff det  
ene i din hukommelse / sig nu 5. gange 1. (eller  
1. gange 5.) er 5. Addere der til det 1. som du  
beholdst i din hukommelse / kommer 6. de 6.  
scriff vnder Linnen / kommer vnder Linnen at  
staa som her offuen faare screffuit staa / oc saa  
met alle andre saadanne.

At Multiplicere met 2.  
Figurer.

Er



Er det saa at du wilt Multiplicere it Tal  
met 2. Figurer / eller flere / da handle oc sticke  
dig i alle maade / som dig nu tilforne lært er /  
saa at de Figurer / met huilcke du wilt noget  
Tal Multiplicere / kommer lige at staa vnder  
det Tal / som skal Multipliceris / den første  
Figure vnder det første Tal / den anden vnder  
det andet Tal.

Naar det er giort / Multiplicere saa alle de  
øffuerste Tal / met den første Figure / aff de  
der vnder staar / imod den høyre Haand / huad  
der aff kommer / sæt lige vnder neder / som før  
er lært / Dernæst Multiplicere atter de øffuers  
ste Tal / met den anden Figure / som staar nes  
den faare i den anden sted / huad der aff kom  
mer / sæt vnder Linnen / som før er sagt / Naar  
du saa haaffuer Multipliceret / Summere saa  
de tuende Summe / eller vnderste Tal tilsam  
men / saa faar du det Tal som kommer aff sam  
me Multiplicering.

### Exempel / paa 2. Figurer.

Item / En Mand haaffde 12. Døtter /  
dennem alle giffte de hand fra sig / oc lod hiem  
driffue met huer Daatter 10. Plouue / for huer  
D ij Plou



Plou lod hand spende 12. gode Plou øren / oc  
 huer Ore vaar saa god som 24. Mark dansk.  
 Du vilde ieg gierne vide / huor mange Plouue/  
 oc mange øren / disligeste huor mange Penninge  
 ge eller Mark / samme øren vaare vert / giør  
 det som her effterfølger.

12 Døtterne

10 Plouue

---

120 Facit paa Plouuene.

12 øren.

---

240

120

---

1440 Facit paa ørene.

24 Mark.

---

5760

2880

---

34560 Facit paa Mark.

Mark.

Vilt du forsøge it Tal met 10. saa sæt 0.  
 for det samme Tal / ved den høyre Haand / saa  
 er

er det gi  
 100. da  
 sæt derfaa  
 0. da fer  
 sammen sa  
 gelse alle de  
 du ret,



er det giort. Vilt du forøge samme Tal mee  
 100. da sæt 00. for det / Vilt du met 1000. da  
 sæt derfaare 000. Men er icke it i enden effter  
 0. da forøg de Figurer met huer andre / alle  
 sammen saa nær som 0. Leg siden til den forø-  
 gelse alle de 0. der er i begge Tal / saa hæffues  
 du ret,

$$\begin{array}{r} 89 \mid 00 \\ 45 \mid 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ 356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4005 \mid 0000. \\ \hline \end{array}$$

Met 3. Figurer.

$$\begin{array}{r} 1558 \\ 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1532 \\ 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7790 \\ 6232 \\ 4674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30640 \\ 1532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537510 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183840 \\ \hline \end{array}$$

D iij

Met



# Met 4. Figurer.

9876

4235

---

49380

29628

19752

39504

---

41824860

---

5408

5408

---

43264

216320

27040

---

29246464

## Merck denne Under- visning.

Naar du haaffuer nogle o. vdi de Tal/ som  
skal Multipliceris met hin anden/ som i dette  
næste forscreffne Tal findis / Da Multiplice-  
re først det ene Tal effter det andet / met den  
første

første Fi-  
som næst  
somhelst  
den sid / oc  
Tal Multip-  
sat it o. vnd  
vnder Tuerfi  
effuerste Tal  
tridie sid / so  
sat lige vnder  
vnder tuerfi  
saa met den fi-  
som forscreffu

Tagg aff  
tipliceris vdi  
du haaffuer W  
me tuende T  
Multiplicer  
fant / huad si  
Proba.

Jeg v  
haaffuer W  
ber effterst



36  
første Figure / som er 8. da faar du det Tal/  
som næst neder tuerstrigen/betegnet er/ Naars  
somheldst du kommer til 0. som staar i den an-  
den sted / oc skal met forscreffne 0. de øffuerste  
Tal Multiplicere/ stryg det vd met en strig/ oc  
sæt it 0. vnder de 6. som staar i den anden sted  
vnder Tuerstrigen. Dernæst Multiplicere de  
øffuerste Tal / met den Figure som staar i den  
tredie sted / som er 4. oc huad der aff kommer/  
sæt lige vnder huer aff de Figurer / som næst  
vnder tuerstrigen screffne ere / Multiplicere  
saa met den fjerde Figure/ som er 5. oc kommer  
som forscreffuit staar.

### Proba.

Tag 9. aff det Tal/ som du haffuer Mul-  
tipliceret/ disligest oc aff det Tal/ met huilcke  
du haffuer Multipliceret/ det du faar aff same  
me tuende Tal / det skal du met hin andet  
Multiplicere / Kast 9. der aff saa tit som du  
kane/ huad siden igien bliffuer/ det holt for din  
Proba.

### Exempel.

Jeg vil forsøge oc Probere / om ieg ret  
haffuer Multipliceret / met disse Figurer som  
her efftersølger.

D iiii

9876

de Tal/ som  
som i dette  
Multiplicet  
met den  
første



9876

4235

41824860

Tag 9. aff det øffuerste Tal / som er /  
 9876. saa tit som du kant / Saaledis / Addere  
 6. oc 7. tilsammen / da saar du 13. tag 9. der  
 fra / bliffuer 4. igien / de 4. leg til 8. kommer  
 12. tag 9. fra 12. bliffuer igien 3. Tag 9. fra  
 9. gaar lige op / oc bliffuer saa de 3. til øffuers /  
 dennem sæt vdi it Raarff inod den venstre  
 Haand / som her /  $3 \times 5$ . Kafi i lige maade  
 9. aff det Tal som vnder staar / huilket du  
 haaffuer Multipliceret met / da bliffuer der 5.  
 øffuer / de 5. sæt i den anden side aff Raarffet /  
 som her øffuen saare staar / Multiplicere nu  
 disse 3. oc 5. tilsammen / kommer 15. der fra  
 tag 9. bliffuer igien 6. de 6. sæt øffuerst vdi  
 Raarffet / Tag nu 9. aff det / Saaet som vnder  
 tuerstrigen staar / huilket som aff din Multis  
 plicering kommen er / da besfinder du at der  
 bliffuer oc 6. øffuer dennem sæt nederst vdi  
 Raarffet / oc staar som du her seer  $3 \times 5$  oc  
 er saa ret.

Media

Diffe  
 ste iend  
 hande eller  
 andet end at  
 er / (oc er inte  
 Ki Duplere /  
 end en gang m  
 ud at Mult

Denne  
 nem it andet at  
 ningis vord /  
 oc dele / giet

Scriff  
 sat Deleren  
 venstre Haa

Derna  
 huilken som  
 Randsage e  
 din Delere  
 det Tegen e  
 dernast / de



## Mediere oc Duplere.

Disse tuende Species/ acter ieg icke gantske fornøden at vere/ her noget at scriffue/ handle eller at tale om/ thi at Mediere/ er intet andet end at gisre it Tal helten mindre end det er/ (oc er intet andet end at affdele det med 2.) At Duplere / er icke andet end at gisre it Tal end en gang mere end det er / (oc er intet andet end at Multiplicere med 2.)

## Diuisio.

Denne Species/ lærer dig it Tal iglensom it andet at affdele/ oc Penninge eller Penningis værd/ imellem nogle Personer at skifte oc dele/ gisr som her efftersølger.

Scriff først det Tal/ som skal Affdelis/ oc sæt Deleren vnder den sidste Figure / imod den venstre Haand.

Dernæst gisr en frum Cirkel der vd fra/ huiusken som kaldis en Quotient. Dernæst Randsage oc betenck / huor tit du kant haffue din Delere i den øffuerste Figure/ huor tit/ det Tegen eller scriff i din Quotient / forøg dernæst / det Tal som i Quotienten opteg-

D v

net



net er / Met det Tal som du Affdeler met / oc  
drag saa de tuende Tallis forøgelsse vdaß det  
øffuerste Tal.

Naar det er giort / saa slyt din Delere / frem  
bedre imod den høyre Haand / Om det øffuer-  
ste Tal er større / saa at det icke kand giøris vd  
met en Figure i Quotienten / Oc randsage els-  
ter betenck / atter huor tit / du kant haffue din  
Delere / vdi det øffuerste Tal / huilet du Aff-  
deler / Det / huor tit / scriff vdi din Quotient /  
hoss det andet som tilforne indtegneth er / For-  
øg siden den Figure vdi Quotienten / som til-  
forne er lært / vdi det Tal du Affdeler met / oc  
drag deris forøgelse aff de øffuerste Tal / oc  
saa alt frem at til enden / som disse efftersøls-  
gendis Exempler vduiser.

x	234
7236 (1206	78903 (1578).
6666	55555

Exempel met 3.  
Figurer.

Item / 240. Landzknechte haffuer 6960.  
Gylden dennem imellem at Bytte / oc vilde  
gierne vide huor mange Gylden huer aff rette  
tilkomme / Sæt det som her staar.

Sacit

Naarfor  
met / Da tag  
Haand / haff  
ved den høyr  
tag tre Figur  
giøris behoff  
delis / naar  
etc.



3  
 2 1 0  
 0 0 0 0 Facit (29. Gylde.  
 2 4 0  
 2 4.

Exempel met 4.  
 Figurer.

1  
 3 4 3  
 8 5 7  
 2 3 7 2 8  
 9 8 2 7 7  
 0 3 4 4 3 0 0 8 (9352  
 0 7 8 4 4 4 4  
 0 7 8 8 8 7  
 0 7 7  
 0 Pro. 7

Naarsomheldst du haffuer 10. at Affdele  
 met/ Da tag en Figure der fra/ ved den høyre  
 Haand/ haffuer du 100. da tag to Figurer fra  
 ved den høyre Haand/ haffuer du 1000. da  
 tag tre Figurer fra/ ocer icke fornøden/ eller  
 giøris behoff anderledis at Delis/ ocsaa fremis  
 delis / naarsomheldst 1. er vdi enden effter o  
 etc.

Pro



### Proba.

Multiplificere det Tal / som i Quotienten  
staar / met det Tal / som du Affdelede met / faar  
du da det øffuerste Tal igien / som du haaffuer  
Affdelet / saa er det ret / Er der oc bleffuet noget  
Tal til øffuers / da leg det til / naar du haaffuer  
Multiplicerit / saa faar du det øffuerste Aff-  
delte Tal igien.

### Progresio.

#### Den Stende Species.

Lærer dig mange Tal / vdi en Sum at Reg-  
ne / Der er oc findis tuende slags Progresion /  
Den første kaldis en Naturlig Progresion /  
som denne / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. etc.  
Den anden kaldis en sønderstaaren / eller at-  
skilt / som denne / 2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18.  
20. 22. Vilt du nu lætteligen lære oc vide /  
huad saadanne Progresiones gjøre vdi en  
Sum / enten der er lige eller ulige / ieffne eller  
uieffne / Da gjør som her efftersølger.

Addere oc tilsammen leg det første oc sidste  
Tal / oc huad vdaß samme tuende Talls til-  
høbe leggelse kommer / det samme Tal gjør  
helten

helten m  
ler Affde  
det Multi  
huad na  
mer det er d  
Tal / som m  
lig made g  
m / sag er om

Exer

Item /

17. 18. 19. 20.

ger gjøre disse

Addere 8. oc 20.

nem haaffuer

mindre / da vil

er 16. de 16. 20.

steder / som oc

gjøre disse T

Item /

Huad gjøre

ne er lært / eff

ne / leg det



39  
helten mindre/ (det er/ tag halffparten fra el-  
ler Affdelit met 2.) huad siden igien bliffuer/  
det Multiplicere met Progreſſionis ſteder/  
huad vdaſſ ſaadan Multiplicering aff kom-  
mer/ det er den rette Sum oc Facit paa ſamme  
Tal/ kommer der oc vilige Tal / da ſkalt du i  
lige maade giøre oc handle met dennem / ſom  
nu ſagt er om de andre lige Tal / etc.

### Exempel / paa Naturlig Progreſſion.

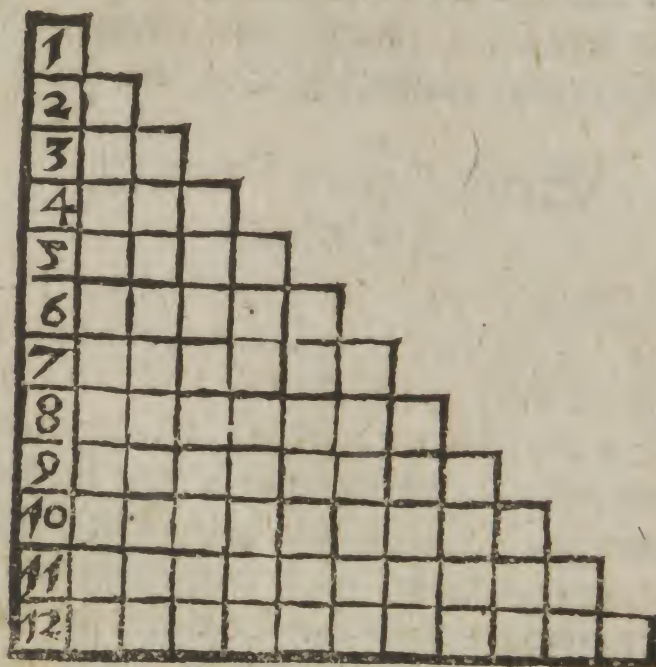
Item/ 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.  
17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. huor me-  
get giøre diſſe forſcreffne Tal vdi en Sum.  
Addere 6. oc 26. tilſammen / kommer 32. dens  
nem halffuere / det er / (giør dennem helten  
mindre) da bliffuer igien 16. thi helten aff 32.  
er 16. de 16. Multiplicere / met Progreſſionis  
ſteder / ſom ere 27. da ſaar du 336. oc ſaa meget  
giøre diſſe Tal vdi en Sum.

### Andet Exempel.

Item / 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.  
Huad giøre de vdi en Sum / giør ſom tilfor-  
ne er lært/ eller efter en anden maade ſom dens  
ne / Leg det første Tal / oc det ſiøſte tilſam-  
men /



men/ som er 1. oc 12. kommer 13. Multiplicere  
dennem met helten aff Progressionis steder/  
Stederne ere 12. helten aff stederne ere 6. da  
faar du 78. saa meget gisre de vdi en Sum/  
Som denne efftersølgendis Sigur vduiser.



### Den Anden Regel.

Naar der kommer it Tal som paa odde op-  
stiger / oc endis paa wlige eller wieffne Tal/  
(dog aff de Naturlige) som disse/ 1. 2. 3. 4. 5.  
6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. da skal du gisre som  
her efftersølger.

Multiplicere det sidste Tal/ som er 13. met  
helten

helten a  
det er 14  
er saa ret.

Adere  
1. oc 13. kon  
Progression  
haffuer du re  
ne deris lige.

Naar it 2  
ne 2. som di  
vduiser/ da g  
2.



Neder  
16. det er 8.  
det Tal / f  
18. helten



helten aff det Tal / som følger næst effter 13.  
det er 14. helten aff 14. er 7. da faar du 91. oc  
er saa ret.

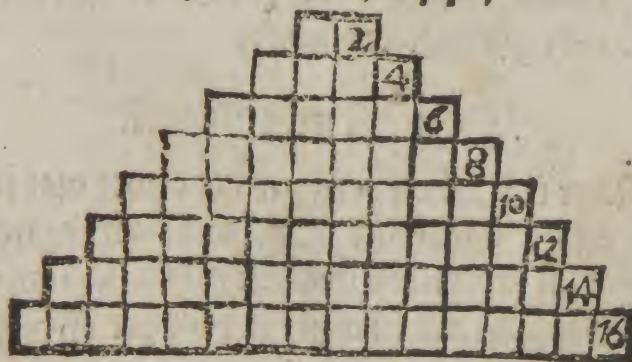
### En anden maade.

Uddere det første oc sidste sammen / som er  
1. oc 13. kommer 14. Multiplicere helten aff  
Progressionis sted / som er  $6\frac{1}{2}$ . met de 14. saa  
haffuer du ret / Oc saa met alle andre saadans  
ne deris lige.

### Den Tredie Regel.

Naar it Tal offuergaar det andet / met ieffe  
ne 2. som disse Tal oc effterfølgende Figurer  
vduiser / da gior som her effterfølger.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16.



Neder leg helten aff det sidste Tal / som er  
16. det er 8. Multiplicere de 8. met helten aff  
det Tal / som opstiger met 2. effter 16. det er  
18. helten aff 18. er 9. de 9. Multiplicere de  
8. met /



8. met/da faar du 72. oc saa meget beløber disse  
forscreffne Tal eller rum / vdi en Sum.

### Den Fierde Regel.

Naar it vilige Tal opstiger fra it met lige  
2. oc endis paa wieffne Tal/ som disse/ 1. 3. 5.  
7. 9. 11. 13. 15. Da neder leg den største halff-  
ue part vdaß 15. det er 8. Multiplicere den  
nem i sig selff/ da faar du 64. oc er saa ret. El-  
ler Multiplicere disse Talo steder som er 8. i  
sig selff/ kommer oc 64. Eller oc leg det første  
Tal/ som er 1. til det sidste som er 15. da faar  
du 16. de 16. Multiplicere/ met helt en aff Pro-  
gressionis sted/ som er 4. da faar du 64. i lige  
maade maat du oc gjøre met de andre forscreff-  
ne Tal oc Progressionibus.

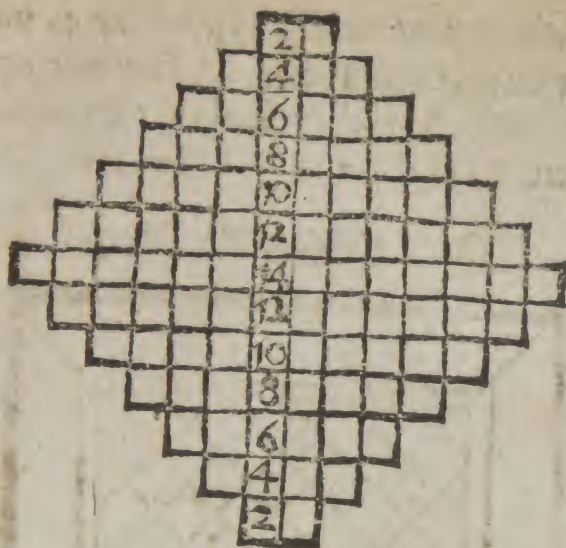
### Den Femte Regel.

Naar it Tal offuergaar det andet met ieff-  
ne 2. aff de Naturlige Tal/ oc orden/ oc neder  
stige/ eller formindstis igien met 2. minde end  
det andet / da skalt du gjøre som her efftersøl-  
ger.

### Exempel.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 12. 10. 8. 6. 4. 2.  
Saa.





Saadanne Tal eller Figurer skalt du saas  
ledis Summere. Leg op det største eller mid-  
delste Tal/som er 14. oc Multiplicere dennem  
met det samme Tals halffue del / det er 7. da  
faar du 98. oc er saa ret.

### Den Siette Regel.

Naar it wlige Tal / opstiger eller offuer-  
gaar det andet / met 2. oc lige maade igien  
neder stiger/oc endis paa wlige Tal/som disse  
1. 3. 5. 7. 9. 7. 5. 3. 1. Da skalt du dele / det  
største Tal/som er 9. vdi tuende Dele / saa at  
der kommer 4. vdi den ene Del / oc 5. vdi den  
anden / thi 5. oc 4. giør 9. Multiplicere nu  
huer



huer halffue part vdi sig selff/det er 4. met 4.  
da faar du 16. dernæst 5. met 5. kommer 25. Ad-  
dere nu baade de tiende Tal eller Summe tils-  
ammen/ da faar du 41. oc er saa ret.

### Den Tiende Regel.

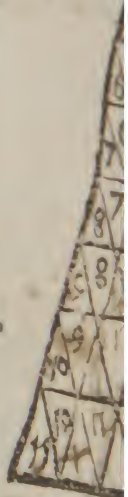


Vilt du nu vide Summam paa denne for-  
screffne firekante Figure/eller hendis rum eller  
Tal/ da nederleg det øffuerste sidste Tal/som  
er 6. eller de øffuerste 6. rum/ Multiplicere  
dennem met det vnderste Tal eller rum/som er  
7. da faar du 42. Duplere de 42. da faar du  
84. oc saa mange rum haaffuer denne firekante  
Figure.

Exem

Item  
hæft/er 8.  
samme Di

Noar d  
rer eller Tal/  
saaledis gisr



Multiplie  
de nederste r



er 4. met 4.  
mer 25. Ad.  
Summe til  
ret.

egel.



en paa denne for  
hendis rum eller  
sige Tal/ som  
Multiplicere  
der rum/ som er  
4. 2. da faar du  
en firekante

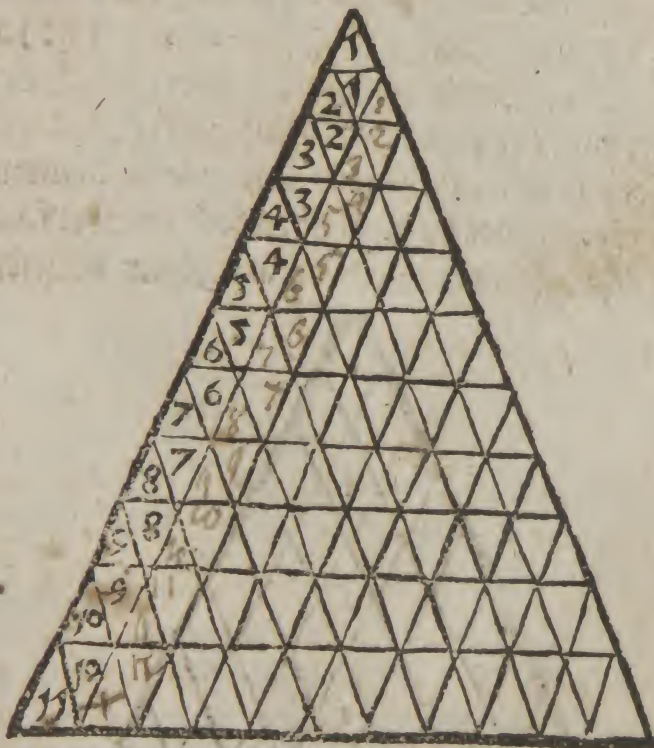
Exem

## Exempel.

Item / It Glar Vindue som er 9. Ruder  
høyt / oc 8. Ruder bred / Mange Ruder er vdi  
samme Vindue. Facit 144. Ruder.

## Den Stende Regel.

Naar dig faarekommer saadan en Figur  
er eller Tal/ som her efftersølger/ da skal du  
saaledis gjøre.



Multiplicere det sidste Tal/ som er 11. eller  
de nederste rum som er oc 11. vdi sig selff / da  
faar

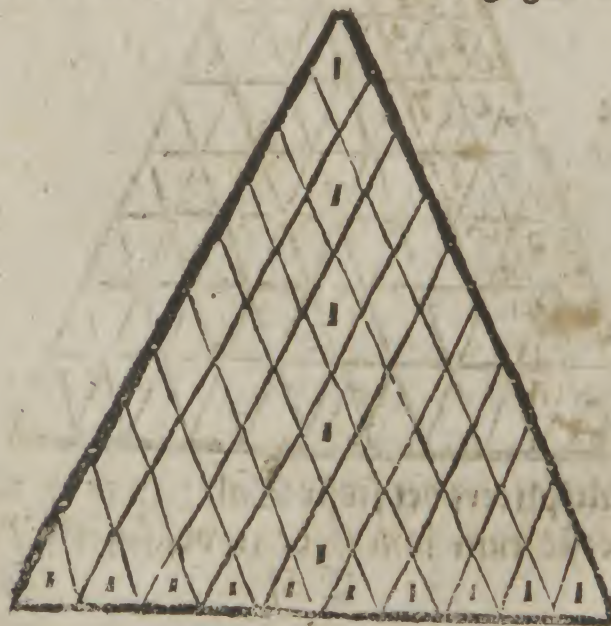


faar du 12). oc saa mange rum / er vdi denne  
forscreffne Figure.

Men staar det sidste Tal to gange / som du  
her seer / 1.1. 2.2. 3.3. 4.4. 5.5. 6.6. 7.7. 8.8.  
Her seer du at det sidste Tal som er 8. staar to  
gange / Leg der faar det første som er 1. til de 8.  
de faar du 9. Multiplicere samme 9. med helten  
aff Progressionis sted / som er 8. da faar du 72.  
oc saa meget beløber forscreffne tal sig i en sum.

Item / en Huss gaffle / som er neder til 10.  
halffue Ruder bred / oc 5. hele Ruder hø. Hver  
mange ruder er paa same Huss gaffle / Fac. 55.

Leg it oc 10. sammen / kommer 11. den nem  
multiplicere med høyligheden som er 5. da faar  
du 55. oc er saa ret / som denne Figur vduiser.



Item  
forscreffne  
Da gir  
lart / som  
da faar du



Sig 6. 22

Item / 4.7.  
en sum / gir  
69. Som den



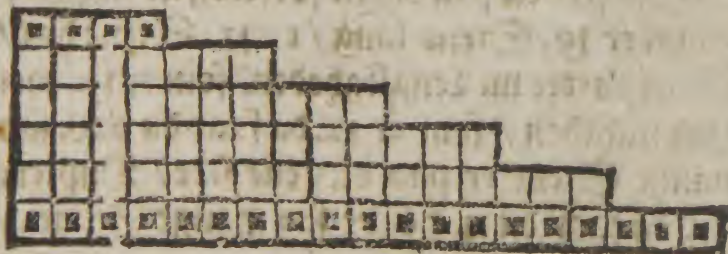


43  
Item / Vilt du vide hvor meget disse eff-  
terscreffne Tal eller Figuris rum / er tilhobe-  
Da gjør det ret effter ProgreSSION / som fører  
lært / som er: 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.  
da faar du 72. ee er saa ret.



Sig 6. gang 6. til 2. gange gjør de 72.

Item / 4. 7. 10. 13. 16. 19. hvor meget gjøre de i  
en sum / gjør det effter ProgreSSION / da faar du  
69. Som denne efftersølgende Figure vduiser.



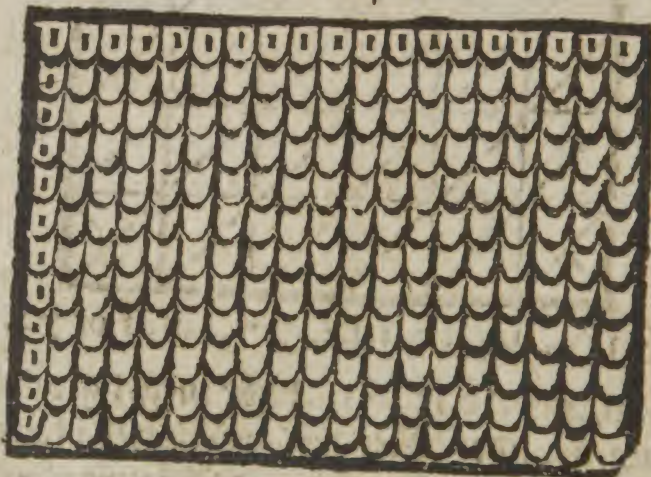
E iij

Item



Item/ It Huss som er 80. Tagstene lange/  
 oc 20. Stene høyt/ huor mange Tagstene skal  
 hand haffue til samme Huss/ dette at giøre er  
 ligere en Multiplication/ end en Progression/  
 Multiplicere lengligheden/ som er 80. met  
 høyligheden/ som er 20. da faar du 160. oc saa  
 mange skal du haffue til den ene side/ Duplere  
 dennem/ da faar du 320. oc saa mange skal du  
 haffue til det gantste Huss/ paa baade sider.

### Exempel



Her seer du paa denne forscreffne Figure/  
 at hun er 19. Stene lang / oc 12. Stene høyt/  
 Multiplicere nu Lengligheden/ som er 19. met  
 Høyligheden / som er 12. da faar du 228. saa  
 mange Stene er paa den ene side/ Duplere  
 dem da faar du 456. oc saa mange Stene er  
 der

der paa ba  
 danne/ etc.

Naar som  
 to dubbelt/ ti  
 Da skal du  
 der offuertrade  
 Tal der fra /  
 samme Affdele  
 minde/ saa haf  
 der paa/ Ser  
 voutser.

Item/ 4. 8.  
 meget giøre du  
 du at det ene  
 belte/ Multipli  
 er 512. met de  
 da faar du 10  
 fra/ som er 4  
 Affdele met d  
 it minde/ de  
 bliffuer det 1



der paa baade sider. Se saa met alle andre saas  
danne / etc.

### Merck.

Naarsomheldst it Tal offuergaar det andet  
to dubbelt / tre dubbelt / eller fire dubbelt / etc.  
Da skalt du Multiplicere det sidste Tal / met  
det offuertrædende Tal / oc tage saa det første  
Tal der fra / huad da vdi igien bliffuer / det  
samme Affdele met det offuertrædende Tal it  
minde / saa haaffuer du den rette Sum oc Facit  
der paa / Som disse efftersølgende Exempler  
vduiser.

### Exempel.

#### Proportio Dupla.

Item / 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. Huor  
meget giøre disse Tal vdi en Sum. Her seer  
du at det ene Tal offuergaar det andet / dubbelt /  
Multiplicere dersaare det sidste Tal / som  
er 512. met det offuertrædende Tal / som er 2.  
da faar du 1024. Tag nu det første Tal der  
fra / som er 4. saa bliffuer igien 1020. Det  
Affdele met det offuertrædende Tal / som er 2.  
it minde / det er met 1. det kan du icke / Saa  
bliffuer det 1020. som det er / oc er saa ret.

E iiii

It



It andet almindeligt  
Exempel.

Item / En Mand haffuer kjøbt en Hest aff  
en anden / som er Skoet met 32. Søm / oc hand  
skal giffue hannem / for det første Søm 1. Pen  
ning / for det andet 2. Penninge / for det tredie  
4. Penninge / for det fierde 8. Penninge / for  
det femte 16. Penninge / oc saa alt frem at til  
enden / det ene dubbelt mere end det andet / Her  
spørgis nu huor meget samme Hest koster / Fac  
it 7456540. Daler / 1. Mark / 5. Skillinge /  
3. Penninge / oc staar i sin Figure som her eff  
terfølger / gjør det som før er lært.

Duplere det nederste Tal / som er:  
2147483648. da faar du 4294967296. tag  
der fra det første / som er 1. Saa bliffuer igien  
4294967295. det er Penninge / gjør dennem  
met 12. til Skillinge / oc saa de Skillinge  
met 16. til Mark / Dernæst de Mark  
til Daler / da faar du det  
Facit som offuen  
faare staar.





t  
 en Hest aff  
 om/oc hand  
 Som 1. Der  
 for det er die  
 renninge/ for  
 ale frem at til  
 det andet/ Der  
 Hest fester/ Der  
 et 5. Stillinge/  
 gure som der eff  
 leri.  
 Dal / som er  
 4967296. tag  
 na bliffuer igen  
 2. gior den nem  
 a de Stillinge  
 si de Mart  
 du da  
 n

1  
 2  
 4  
 8  
 16  
 32  
 64  
 128  
 256  
 512  
 1024  
 2048  
 4096  
 8192  
 16384  
 32768  
 65536  
 131072  
 262144  
 524288  
 1048576  
 2097152  
 4194304  
 8388608  
 16777216  
 33554432  
 67108864  
 134217728  
 268435456  
 536870912  
 1073741824  
 2147483648

---

4204967296

---

4294967295 Facit.

E v

Pro



Proportio Tripla.

Item/ En Rijsbmand haffuer 16. Marc  
Sølle/ det Sølle vil en Guldsmid kjsbe han-  
nem aff/ Rijsbmanden holder hannem Mars-  
cken for 8. Gylde. Men der som hand icke vil  
giffue hannem saa meget for  $\frac{1}{2}$  / da skal hand  
giffue hannem for den første  $\frac{1}{2}$ . Sølle 1.  $\frac{1}{2}$  /  
for den anden 3.  $\frac{1}{2}$  / for den tredie 9.  $\frac{1}{2}$  / for den  
fierde 27.  $\frac{1}{2}$ . Oc saa alt frem at / den ene tre  
dubbelt mere end den anden. Dette kjsb beha-  
ger Guldsmiden gantze vel/ mente sig at haff-  
ue forscreffne Rijsbmand storligen skuffet oc  
bedraget / Nu spørgis her / huor meget Guld-  
smiden skal giffue forscreffne Rijsbmand for  
sit Sølle / oc huilcken aff hin anden bedragen  
er/ gjsr som her effterfølger.

Multiplieere det nederste Tal / som er:  
14348907. met det offuertrædende Tal/ som  
er 3. Thi det ene Tal offuergaar det andet tre  
dubbele/ da faar du 43046721. der fra tag  
det offuerste Tal som er 1. bliffuer igien  
43046720. Dennem affdele met det offuers-  
trædende Tal/ som er 3. 1. minde/ det er 2. Da  
faar du 21623360.  $\frac{1}{2}$ . oc det er  $\frac{1}{2}$ . gjsr dem met  
12. til  $\frac{1}{2}$  / Dernæst de  $\frac{1}{2}$ . met 40. til Gylten/  
Da faar du 44840. Gylde/13.  $\frac{1}{2}$  /  $4\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  / oc  
saa meget skal Guldsmiden giffue Rijsbmans  
den

den for sit  
manden be-  
get Guldsmi-  
er/ Da opleg-  
re denem m-  
giffue hannem  
du 12. Gylde  
Gylde/ bliffu-  
4.  $\frac{1}{2}$  / Oc saa  
Rijsbmanden b-  
re/ som her eff



46  
den for sit Sølff / oc er der met vdaff Riøbs  
manden bedragen. Vilt du nu vide huor me  
get Guldsmeden vdaff Riøbmanden bedragen  
er / Da opleg de 16. Mark Sølff / Multiplices  
re dennem met de 8. Gyliden / som hand skulde  
giffue hannem for huer Mark Sølff / da faar  
du 128. Gyliden / Tag dennem fra de 44840.  
Gyliden / bliffuer igien 44712. Gyliden / 13. s /  
4. s / Oc saa meget er nu Guldsmeden vdaff  
Riøbmanden bedragen / oc staar vdi sin Signa  
re / som her efftersølger.

1  
3  
9  
27  
81  
243  
729  
2187  
6561  
19683  
59049  
177147  
531441  
1594323  
4782669  
14348907

---

8 43046721 Facit.



Quadrupla.

Item / en er fortinget 12. Mile at vandre eller gaa / som er fra Kiøbenhaffn oc til Kallingborge / De skal haffue for den første Mil 1. Q / for den anden 4. Q / for den tredje 16. Q / for den fjerde 64. Q / oc saa fremt at / alt 4. dobbelt for huer Mil / Hør spørgis nu / huer meget forscreffne Person haffuer fortient for de 12. Mile at gaa / Facit 29127. Q / 1. 8 / 9. Q.

Gjør som tilforne er lært / Multiplicere den sidste Sum med den offuertrædende tal / som er 4. tag saa det fra det første / som er 1. huad igien bliffuer / det affdele med det offuertrædende tal / 1. minde / er 3. kömer 5592405. Q / gjør dem til 8 oc dernæst til 4 / kömer Facit som offuen staar.

De staar i sin Figure  
som her.

|                 |
|-----------------|
| 1               |
| 4               |
| 16              |
| 64              |
| 256             |
| 1024            |
| 4096            |
| 16384           |
| 65536           |
| 262144          |
| 1048576         |
| 4194304         |
| 16777216 Facit. |

Facit  
Proportio  
holder  
igiennem hund  
ris oc oberba  
vdi hannem /  
her offterfogen

Vdi Nean  
de sidste Tal  
Saa at nessi  
Skeppe / Al  
skal siæde det  
bemerkelse

Her sta  
tid sætter /



Her effterfølger denne  
Regne Bogis And  
den Del.

Regula De Tri.

**R**egula De Tri / anden Pro-  
portion kaldet / er en Regel / som indes-  
holder vdi sig trende bekante Tal / vdi  
igiennem huilcke det sierde oc ubekante forklar-  
tis oc ebenbaris / oc for alt gisris dig behoff  
vdi hannem / at acte disse trende Regle / som  
her effterfølger.

Den Første Regel.

Vdi Regula De Tri / skal stedse det første  
oc sidste Tal / haffue lige næffn oc bemerckelse /  
Saa at næffnis det første Tal / Last / Pund /  
Skeppe / Allen / Skippund / Lispund / etc. Da  
skal stedse det sidste Tal vere i lige næffning oc  
bemerckelse / med det første.

Den Anden Regel.

Her skal du oc giffue act paa / at du al-  
tid sætter / sidst imod den høyre Haand / det  
Eerste



Spørsmaal/huileket dig bliffuer atspure/huad  
det kofte skal / Oc det samme som Spørsmaa-  
let er ligt i naffn oc bemerckelse/ som du veedst  
figbit paa/det første inod den venstre Haand/  
Men det tredie Tal/ som er Penningene/ met  
huileke det første er figbit faare/ skal fættis mit  
imellem disse forfcreffne tu Tal.

### Den Tredie Regel.

Naarsomheldst du haffuer saa fæt disse try  
Tal vdi Regel / da skal du dernæst Multipli-  
cere det middelste oc sidste Tal met hin andet/  
huad der vdaff saadan Multiplicering kom-  
mer/ det Affdele met det første/som staar inod  
den venstre Haand / saa haffuer du vdi din  
Quotient/ huad det tredie oc sidste koster/etc.

Denne Regel DeTri / er oc vdaff somme  
Regula Proportionum kaldit / Gordi at vdi  
hannem findis 4. Proportionerede Tal/ Saa  
at det første haffuer sig lige vdi det tredie oc  
sidste / oc det middelste haffuer sig lige vdi det  
fierde oc vbekynte Tal/ Det er/saa tit som det  
første Tal/ befindis vdi det tredie/saa tit bliff-  
uer oc det andet / vdi det fierde oc vbekynte be-  
funden. Vdi lige maade/ saa tit som det første  
Tal bliffuer vdi det middelste befundit/saa tit  
bliffuer oc det sidste Tal befunden / vdi det  
fierde

Item  
Marck hua  
Sat der vdi  
s. Alre-  
Dette  
Thi. er vdi  
er. vdi det  
den. Der  
vdi det middel  
del. i lae. a. a.  
vdi det fættis  
ist mindste g  
tuplicere det n  
denne Affde  
mer fættis/ son  
Num / E  
Gylden huad  
den/ Sat det  
7. Alre-  
Dette  
det fættis. fættis  
middelste fættis  
Gylden oc  
Her vdi  
re oc forstaa  
dre deris lie  
skal. Rant



Item / En fiøber 5. Alne Lærit for 6.  
Mærck / huad koster 15. Alne / Facit 18. Mærck.  
Sæt det vdi Regelen som her.

5. Alne — 6. Mærck — 15. Alne.

Dette Exempel er Proportio Tripla /  
Thi 5. er vdi 15. 3. gange / oc det middelste som  
er 6. oc vdi det Facit som er 18. tre gange befund-  
den. Dernæst haffuer du det første som er 5.  
vdi det middelste som er 6. 1. gang / oc en fem  
del / i lige maade haffuer du det sidste som er 15.  
vdi det Facit som er 18. oc 1. gang oc en fem del  
i sit mindste / giør nu som tilforne er lært / Multi-  
plicere det middelste med det sidste / som er 15.  
dennem Affdele med det første som er 5. kom-  
mer Facit / som forserffuit staar.

Item / En fiøber 7. Alne Klæde for 9.  
Gylden / huad koster 14. Alne / Facit 18. Gyl-  
den / Sæt det vdi Regelen som her staar.

7. Alne — 9. Gylden — 14. Alne.

Dette Exempel er Proportio Dupla / thi  
det første som er 7. er vdi 14. to gange / oc det  
middelste som er 9. vdi det Facit / som er 18.  
Gylden oc to gange / etc.

Her vdaß kant du nu lætteligen vide / læs  
re oc forstaa / Saadanne Exempla oc alle an-  
dre deris lige / huad deris Facit er eller bliffue  
skal. Kant du haffue det første Tal lige to  
gange



gange vdi det sidste/ som i dette forscreffne Ex-  
empel findis / Da duplere det middelste Tal/  
huad du da faar formedelt samme Duplering  
det er dit Facit/ paa det sidste Tal.

Men haaffuer du det første Tal / vdi det  
sidste lige tre gange/ da Triplere det middelste  
Tal (det er/ Multiplicere det med 3.) huad aff  
samme Multipligering kommer/ det er det rets-  
te Facit/ huilet som er 3. gange saa meget oc  
saa stort/ som det middelste Tal.

Men der som du haaffuer det første Tal /  
vdi det sidste lige 4. gange / eller huor tit det  
første vdi det sidste findis känd/ da bliffuer dit  
Facit saa mange gange mere end det middelste  
Tal er / som det første vdi det sidste Tal / lige  
bliffuer befunden/ etc. Her effter vedst du nu  
at rette dig med alle andre saadanne.

Nu efftersølger her man-  
ge oc atskillige Exem-  
pler vdi.

Regula De Tri.

**E**tem/ En Alne Klæde for 15. Skillinge  
ge/ huad koster 16. Alne/ Facit 15. 2. /  
Sæt det i Regelen som du her seer.  
1. Alne ————— 15. Skillinge ————— 16. Alne.  
Multi



50  
Multiplieere det middelfte som er 15. mee  
det sidste som er 16. Da saar du 240. Skillinge  
ge/ dennein skulde du nu affdele med det første/  
det kant du icke / Thi mee 1. kant du huerden  
Multiplieere eller Affdele/ gior fororde 240.  
Skillinge mee 16. til 40/ da saar du 15. 40/ oc  
saa meget komme de 16. Alne Alrede aa becale/  
effter den første Alnis Righ.

Item / En giffuer for en Alne Gardug  
14 lb / Huer meget skal hand giffue for 24  
Alne/ Facit 7. 40/ Sig:

1. Alne ——— 14 lb ——— 24. Alne.

Multiplieere det nederste/ som er 14. mee  
det sidste/ som er 24. Da saar du 336. lb/ gior  
dennein mee 3. til Skillinge/ Jordi du kant icke  
affdele mee det første/ da saar du 112. Skillinge  
ge/ gior dennein mee 16. til 40/ da saar du 7.  
40/ Oc saa meget skal hand giffue for de 24.  
Alne.

Item / En fiøber 42. Alne Duelliet / oc  
giffuer for 1. Alne 8. 40/ Quad koster samme  
24. Alne. Facit 21. 40.

1. Alne ——— 8. Skillinge ——— 42. Alne.

Multiplieere 8. mee 42. da saar du 336.  
Skillinge / gior de Skillinge mee 16. til 40/  
Da saar du 21. 40/ Oc saa meget koster de 42.  
Alne Duelliet.

¶ ii

Item/



Item/En Riøber it stycke Klæde/holder 35.  
Alne / oc giffuer for huer Alne. 18. Skillinge/  
huad koster samme 35. Alne/Facit 39. Marc/6.  
Skillinge/Sæt det i Regelen som her staar.  
1. Alne—18. Skillinge—35. Alne.

Multiplificere 18. met 35. Da faar du 630.  
Skillinge / gjør de Skillinge til Marc / da  
faar du 39. Marc / 6. Skillinge / saa megit  
koster de 35. Alne.

### Proba.

Vilt du nu Probere om du haffuer faaet  
ret Facit paa disse forscreffne Exempler / Da  
gør som her efftersølger.

Vendt Regelen om / saa at det første Tal  
kommer at staa vdi det sidste Tals sted / oc det  
sidste vdi det første Tals sted imod den venstre  
Haand/Sæt saa dit Facit mit i Regelen/der  
næst gjør som tilforne er lært/At du Multiplis  
cerer det middelste oc sidste Tal / met hin an  
det/ oc Affdelit met det første / faar du da det  
vdi igien/ som for stod mit i Regelen/ da haff  
uer du ret/ som disse Exempler vduiser.

Jeg sagde her tilforne / at naar mand  
købte en Alne Klæde for 18. Skillinge / da  
skulde 35. Alne koste 39. Marc/ 6. Skillinge/  
Det vil ieg nu Probere/ om det Facit er ret el  
ler



ler en/oc vender nu Regelen om/oc siger 35. Alne Klæde koster 39. Mark/ 6. Skillinge/ huad koster 1. Alne/ Sæt det vdi Regelen som her.

Mark Skillinge

35. Alne — 39. — 6. — 1. Alne.

Her haffuer du nu mit vdi Regelen/ tuende slags Weynt / som er Mark oc Skillinge/ gjør derfaare de 39. Mark met 16. til Skillinge / da faar du 624. Skillinge / Leg nu de 6. Skillinge der til/saa bliffuer det 630. Skillinge. Dennem skulde du nu met det sidste Multiplicere/det kânt du icke/thi met 1. kânt du huercken Multiplicere eller Diuidere / del dennem aff met det første som er 35. Da faar du 18. Skillinge vdi igjen / som tilforne mit vdi den første Regel stod/ oc er saa ret giort.

Item / En kigber 42. Alne Duellick for 21. Mark/ huad koster en Alne. Facit 8. sk.

42. Alne — 21. Mark — 1. Alne.

Her seer du/ at du icke kând Multiplicere det middelste Tal met det sidste/oc en heller det Affdele met det første / Thi det første Tal/ er mere oc større end det middelste/Gjør fordi det middelste Tal som er 21. Mark met 16. til Skillinge/da faar du 336. Skillinge/ dennem Affdele met det første som er 42. da faar du 8. Skillinge/ oc er saa ret.

§ iij

Item/







52  
oc sæt først i Regelen / gjør saa de 8.  $\text{S}$  / til  $\text{S}$  /  
oc sæt mit vdi Regelen / fordi du kant ic de 8.  
met 32. affdele / Kommer vdi Regelen at staa  
som her.

32. Lod — 128. Skillinge — 1. Lod.

Affdele nu det middelske som er 128. met  
det første / som er 32. da saar du 4.  $\text{S}$  / De saa  
meget koster samme Lod Ingefær.

Item / En fiøber 12. Pund / 5. Lod / 3.  
Quintin for 48. Marc / 11. Skillinge / 6.  
Penninge / huad koster 1. Lod. Facit 2.  $\text{S}$ .

Gjør de 12. Pund met 32. til Lod / oc leg  
de 5. Lod der til / gjør saa de Lod met 4. til  
Quintin / oc leg de 3. Quintin der til / da saar  
du 1559. Quintin / dennem sæt først i Regelen  
med den venstre Haand / sæt sidst for det  
ene Lod 4. Quintin / gjør saa de 48. Marc  
til  $\text{S}$  / leg de 11.  $\text{S}$ . til / gjør dernæst de  $\text{S}$ . til  $\text{S}$  /  
Leg saa de 6.  $\text{S}$ . til / da saar du 9354. Penninge  
/ Sæt dennem mit vdi Regelen / da kommer  
det i Regelen at staa som du her seer.

Penninge.

1559. Quintin — 9354. — 4. Quintin.

Item / En fiøber en Sæck Vinstater / vee  
ger 120. Pund / Tara 5. Pund / Koster huere  
Pund 20.  $\text{S}$  / huad koster den hele Sæck. Facit  
143.  $\text{S}$  / 12.  $\text{S}$ .

$\text{S}$  iij.

Taa



Tag fra de 120. Pund/ 5. Pund / da be-  
holder du igien 115. Pund / dennem sæt sidst/  
sæt det ene Pund først/ oc de 20. Skillinge mit/  
da kommer det at staa som her.

1. Pund — 20. Skillinge — 115. Pund.

Item/ En fiøber 10. Skippund Box/ oc  
gissuer for 1. Markpund Box/ 2. Skillinge/  
4. Penninge / huad koster de 10. Skippund/  
Sæt 408. Mark / 5. β / 4. Q. Gjør de 10.  
Skippund met 280. til Markpund/ oc de β til  
Q / leg de 4. Penninge til / da kommer det at  
staa vdi Regelen som her.

1. Markpund — 28. Q — 2800. Markpund.

Item/ En fiøber 30. Tynner/ 3. Tierin-  
ger/ oc en Ottinge smør/ oc gissuer for Tierin-  
gen 5. Mark/ 4. Skillinge/ huad koster sam-  
me Smør/ Sæt 648. Mark/ 6. Skillinge.

Gjør de 30. Tynner til Tieringer met 4.  
oc leg de 3. Tieringer til/ gjør saa de Tieringer  
met 2. til Ottinger/ oc leg den ene Otting til/  
gør saa de 5. Mark til Skillinge/ oc leg de 4.  
β til/ Scriff saa først vdi Regelen/ for den ene  
Tiering 2. Ottinger / da kommer det vdi Re-  
gelen at staa/ som her.

2. Ottinger — 84. β — 247. Ottinger.

Item/ En fiøber 9. Skippund Raaber/  
Lara 4. Lippund/ oc gissuer for Skippundet

35.

35. Ma  
308. Ma  
Gjør  
Lara 4.  
sidst/ Ca  
Mark/ da  
10. Lippund  
Item  
3. Skilling  
tiner / 3  
Markpund  
1. Markp  
Item/  
Mark / 14  
Markpund  
Gjør de  
oc gjør de  
ninge/ for  
112. P  
Item  
Mark / 1  
Skilling  
Regn  
192. Sk  
Item  
Alne / fe  
1. Alne/



53  
35. Marc / huad koster samme Raaber / Facit  
308. Marc.

Gjør de 9. Skippund met 20. til Lispund/  
Tag 4. Lispund der fra / det igien bliffuer sæt  
sidst / Sæt først 20. Lispund / oc set met de 35.  
Marc / da staar det som her.

20. Lispund — 35. Marc — 176. Lispund.  
Item / En giffuer for it Pund Messoing  
3. Skillinge / 4. Penninge / huad gielder 3. Ein-  
tener / Facit 70. Marc / Eintenerit for 112.  
Marcspund regnendis.

1. Marcspund — 40. S — 336. Marcspund.

Item / En kigber it Eintener Tin for 16.  
Marc / 14. Skillinge / 8. S / huad koster 1.  
Marcspund. Facit 2. Skillinge / 5. Penninge.

Gjør de Eintener met 112. til Marcspund /  
oc gjør de Marc til Skillinge / oc saa til Pen-  
ninge / kommer at staa som her.

112. Pund — 3248. S — 1. Pund.

Item / En kigber 12. Lispund Bly for 16.  
Marc / huad koster 1. Skaalepund / Facit 1.  
Skilling / 4. Penninge.

Regnendis Lispundet for 16. Skaalepund.  
192. Skaalepund — 16. S — 1. Skaalepund.

Item / En kigber it stycke Lærit / holder 23.  
Alne / for 12. Marc / 3. S / 6. S / huad koster  
1. Alne / Facit 8. S / 6. S.

3 v

23.



23. Alne ——— 2346. 9 ——— 1. Alen.

Item / En kjober it sycke Skeffuer dug/  
holder 15. Alne / for 37. 2 / 8. 2 / Huad kom  
mer 2. Korter. Facit 20. Skillinge.

Gjør de Alne til Korter / sæt først / gjør  
saa de Marc til Skillinge / leg de 8. 2 til / sæt  
mit / kommer at staa som her.

60. Korter ——— 600. 2 ——— 2. Korter.

Item / En Kjoemanger haffuer kjoet for  
37. Daler / 1. 2 / 8. 2 / Lam / De haffuer giff  
uet for huer i thu Lam 18. Skillinge / Huer  
mange Lam saar hand for samme Penninge.  
Facit 200. Lam.

Gjør de Daler til Marc / leg 1. Marc til /  
gør saa de 2 / til 2 / oc leg de 8. 2 / til / sæt sidst /  
Sæt saa de 18. 2 / først / oc sæt 2. Lam mit / oc  
saar saa vdi Regelen som her.

18. Skillinge ——— 2. Lam ——— 1800. 2.

Item / En kjober Suin for 216. Marc /  
oc giffuer for 1. Suin / 2. 2 / 4. 2 / huer man  
ge Suin saar hand for samme Penninge. Fac  
cit 96. Suin.

Gjør de 2. Marc til 2 / leg de 4. 2 / til /  
Sæt dennem først / gjør saa de 216. Marc til  
Skillinge / dennem sæt sidst / Sæt saa 1. Suin  
mit vdi Regelen / Som her.

36. Skillinge ——— 1. Suin ——— 3456. 2.

Item



1. Alen.  
 Effuerding/  
 Quad kom  
 nge.  
 forst/ gide  
 de 8. p. til/ sat  
 2. Forter.  
 haffuer tiebt for  
 De haffuer giff  
 Eddinge/ Duce  
 samme Penninge.  
 (leg) Ward til/  
 4 p. til/ sat sid/  
 2. Sam mit/ ci  
 er.  
 m — 1800. p.  
 in for 216. Ward/  
 4 p. huor man  
 me Penninge. Sa  
 / leg de 4. p. til/  
 216. Ward til/  
 sat sat. Cuin  
 — 456. p.  
 Item

Item / En Tynne Eild for 8. p. / 4 p.  
 Quad koster 24. Laster. Facit 1800. Ward.  
 Gior de 24. Laster met 12. til Tynner/  
 dennem sat sidst / gior saa de 6. p. / til p. leg  
 de 4. p. til / Gæt dennem mit / Sou du her  
 seer.

1. Tynne — 100. p. — 288. Tynner.

Er det saa at der effuer bliffuer noget  
 Tal / som du icke kant affdele / Saa leg paa  
 Linnerne samme Tal / Huilket som til effe  
 uers bleffuen er / leg saa hes samme Tal, i in  
 Delere der du haffuer affdelet met. Er da de  
 tuende Tal ieffne, eller vdi dennem lige Tal/  
 Da halffuere først det ene Tal / og saa det an  
 det i men du kant / Naar du icke saa lenger  
 kant halffuere / saa Randfage om du kant gior  
 re det mindre eller ey: Saaledis / tag det min  
 dre Tal / vdaff det større i men du kant / Dere  
 nst det effuerbliffuende / aff det mindste / og  
 saa tit som du kant / saa lunge at samme Tal  
 gaar stæt op. Men gaar det icke lige op / da  
 maat du vil e at det Tal kand icke gioris min  
 dre. Men gaar det lige eller stæt op / Da søg  
 it Tal / neder 10. met huilket du kant samme  
 in Tal affdele / Saa faar du huor meget det



oc vdi sit mindste / Som disse efftersølgende  
Exempler vduiser.

Item / En kësber 4. Sæcke met Pæber/  
den første veger 120. Pund / den anden 130.  
Pund / den tredie 144. Pund / den fjerde 163.  
Pund. Tara 18. Pund / oc koster 1. Lispund 23.  
Marck / 3. s / 1. d / huad koster samme Pæber.  
Saci 892. s / 14. s / 8½. d / i sit mindste.

Gjør som her efftersølger / Leg alle de  
Pund vdi en Sum / som er : 120. 130. 144. 163.  
Da faar du 557. Pund / tag der fra 18. Pund /  
da bliffuer igien 539. Pund / dennem sæt sidst /  
Sæt saa først for det Lispund 14. Marckpund /  
Thi ic Lispund hæffuer 14. Marckpund / gjør  
saa de 23. Marck til Skillinge / oc leg de 3. s  
til / Dernæst gjør de Skillinge til Penninge /  
oc leg saa 1. Penning til / de Penninge sæt mit  
i Regelen / da kommer det at staa som her.

14. Pund — 4453. d — 539. Pund.

Leg nu det middelste op / oc Multiplicere  
met det sidste / oc affdele det saa met det første /  
Da faar du 171440. d / oc der bliffuer vdoft  
uer 7. Penninge / huilcke du icke met det første  
fand affdele / vden du vilt tage halff / oc det  
gør mand icke gierne met smaa Penninge / thi  
en halff Penning (som er it Skærffue) icke nu  
her paa denne tid gienge oc gieffue ere / Sæt  
ferdi



fordi de offuerbliffuende 7. Penninge/ offuen  
faare eller imod den Delere/ saaledis  $\frac{7}{4}$ . De  
neffnis/ sin fiortende del Penninge. Randsage  
nu som før er lært/ om det kand gioris mindre  
eller ey / Saaledis: Tag 7. fra 14. i men du  
kant (Thi du kant det icke halffuere / fordi 7.  
er it wlige Tal ) da gaar det lige op / De der  
vdaff kant du vide at det kand gioris mindre/  
Søg derfaare it Tal nedent 10. som de fors  
sereffne  $\frac{7}{4}$ . lader sig Affdele met det er 7. da  
faar du  $\frac{1}{2}$ . del/ Saa er nu  $\frac{1}{2}$ . del saa meget som  
 $\frac{7}{4}$ . del/ etc.

Item/ En kiober 168. Pund/ 7. Lod Caff  
ran / oc giffuer for huert Pund  $3\frac{1}{2}$ . Gylden/  
huad koster samme Caffran/ Facit 588. Gyls  
den/ 30. Skillinge/  $7\frac{1}{2}$ . Penninge.

Gior de Pund met 32. til Lod / leg 7. Lod  
til/ sæt denneim siest/ sæt 32. Lod først/ kommer  
vdi Regelen som her.

32. Lod —  $3\frac{1}{2}$ . Gylden — 5383. Lod.

Item/ En kiober 2. Synner met Roer/ den  
første veger  $1\frac{1}{2}$ . Hundret 9. Pund/ den anden  
veger  $2\frac{1}{2}$ . Hundret 18. Pund/ Hundredet for  
 $7\frac{1}{2}$ . Mark minde  $4\frac{1}{2}$ . Skillinge/ Huor megie  
beløber det sig at betale. Facit  $30\frac{1}{2}$ .  $\frac{8}{16}$ / 5.  $\frac{8}{16}$ /  
2.  $\frac{8}{16}$ / oc  $\frac{7}{8}$ . del Penning / eller  $\frac{1}{4}$ . dele vdi sie  
mindste.

Item/



Item / En fiøber 4. Seerle Kalinus / vee  
ger 6½. Hundret / 24. Pund / Tara 12½. Pund /  
Pund et for 5. Mark / minus 4. Skillinge /  
huad koster samme 4. Seerle Kalinus. Facit  
3142. s. / 2 s.

1. Pund — 76 s. — 661½. Pund.

Item / En fiøber 2. Eintener Elie for 25.  
s. / Huad koster 1. Pund. Facit 1½. s. / 33. s. /  
der sit mindste.

Elie de 2. Eintener met 112. til Pund / thi  
1. Eintener haffuer 112. Pund.

224. Pund — 25. Mark — 1. Pund.

Item / En fiøber 3. Fad met Elie / det  
første veger 3½. Eintener / 24. Pund / det ans  
det 3. Eintener / 55. Pund / den tredie 2½. Eins  
tener / 60. Pund. Det Eintener for 7. s. / 7.  
s. / 5. s. / fiøbt / Huad koster samme Elie. Facit  
83½. s. / 6. s. / 4. s. / de 7½. del s.

112. Pund — 1433. s. — 1259. Pund.

Item / En fiøber 1. Pund for 9. Pennings  
ge / huad koster 1. Elspund. Facit 10. s. / 6. s.

1. Pund — 9. s. — 14. Pund.

Item / En fiøber 6. Skippund Hør / mis  
nus 9. Elspund / Le giffuer for Elspundet 3.  
Mark / minus 4. Skillinge / huad koster same  
me Hør. Facit 7. s. / 4. s.

Elie



Gisr de 6. Skippund met 20. til Lispund/  
Thi vdi it Skippund er 20. Lispund/ Tag 9.  
Lispund der fra/ Huad igien bliffuer/ det sæt  
sist/ gisr saa de 3. Diarek til Skillinge/ tag  
4. Skillinge der fra/ sæt mit/ Da kommer det  
at staa som her.

1. Lispund ——— 44. s ——— 11. Lispund.

Item/ En fiøber 4. bolde Lærit holde 24 1/2.  
Alne/ 21 1/2. Alne/ 32. Alne/ 28 1/2. Alne/ Koster  
huer Alen 10. s/ 1. lb/ Huad er Summen. Sæt  
it 68. s/ 7. s/ 1. lb.

1. Alne ——— 31. lb ——— 106. Alne.

Item/ En fiøber 4. synde Alade/ holde  
36 1/2. Alne/ 42 1/2. Alne/ 40 1/2. Alne/ 23 1/2. Alne/  
gissuer for 1. Alen 28 1/2. Skillinge/ Huad er  
Summen. Sæt 253 1/2. s/ 5. s/ 3. d.

1. Alen ——— 34. 2. d ——— 142 1/2. Alne.

Item/ En fiøber 5. synde Damaris/ holde  
18. Alne/ 3. Korter/ 22. Alne/ 2 1/2. Korter/ 24 1/2.  
Alne/ 20. Alne/ 1. Korter/ 27. Alne/ 2 1/2. Korte  
ter/ gissuer for Alnen 4. s/ minde 4. s/ huad  
er Summen. Sæt 427 1/2. s.

1. Alne ——— 60. Skillinge ——— 114. Alne.

Item/ En fiøber 5. Sætte Humle/ den  
første veær 1. Skippund/ 4. Lispund/ den and  
den 1 1/2. Skippund/ den tredje 1. Skippund/ 16.  
Lispund/ den fjerde 1. Skippund/ minus 6.  
Lispund/



Lispund / den femte 7. Skippund / minus 4.  
 Lispund / oc giffuer for samme 5. Sæcke Hums  
 le 44. Daler / 1.  $\text{R}$  / 6.  $\text{S}$  / 4.  $\text{Q}$  / Huad koster 1.  
 Lispund. Facit 17  $\frac{1}{2}$ . Skillinge / 3.  $\text{Q}$  / oc  $\frac{1}{3}$   $\text{S}$ . del  
 Penninge vdi sit mindste.

Addere alle Skippundene tilsammen / da  
 faar du 5  $\frac{1}{2}$ . Skippund / giør dennem met 20.  
 til Lispund / Leg der til 4. Lispund oc 16. Lis  
 pund / Tag saa der fra for minus / først 6. Lis  
 pund / oc saa 4. Lispund / da bliffuer igien 120.  
 Lispund / dennem sæt først / giør dernæst de 44.  
 Daler til Mark / Leg 1.  $\text{R}$ . til / giør saa de  $\text{R}$ .  
 til  $\text{S}$  / Leg 6.  $\text{S}$ . til / giør oc de  $\text{S}$ . til  $\text{Q}$  / Leg 4.  
 $\text{Q}$ . til / Sæt mit vdi Regelen / da staar det som  
 her.

120. Lispund — 25612.  $\text{Q}$  — 1. Lispund.

Item / En Sten Hamp gielder 26. Skil  
 linge / 3. Penninge / huad gielder 1. Skaale  
 pund. Facit 1.  $\text{S}$  / 3.  $\text{Q}$ . Regnendis Stenen for  
 21. Skaalepund.

21. Skaalepund — 315.  $\text{Q}$  — 1. Skaalepund.

Item / En fiøber 1. Skippund Box for  
 46  $\frac{1}{2}$ . Mark / 2.  $\text{S}$  / 2.  $\text{lb}$  / huad kommer 1.  $\text{R}$ .  
 Facit 8.  $\text{lb}$ .

Giør det Skippund met 20. til Lispund /  
 dernæst de Lispund met 14. til Markpund / da  
 faar du 280. dennem sæt først / giør saa de 46  $\frac{1}{2}$ .  
 Mark

Mark  
 met 2.  $\text{lb}$   
 Sæt den  
 280. Mar

Item /  
 5. Skippun  
 koster huert  
 huad koster  
 4.  $\text{Q}$  oc 3.  $\text{P}$   
 14. Markp

Item /  
 som vege 12.  
 8  $\frac{1}{2}$ . Lispund /  
 rus 6.  $\text{S}$  /  $\text{H}$   
 291.  $\text{R}$  / 2  $\frac{1}{2}$ .  
 20. Lispund

Item /  
 Eld / oc g  
 nus 4.  $\text{S}$   
 Facit 220.

1.  $\text{Lyr}$

Item /  
 minus 1  $\frac{1}{2}$ .



57  
Marek til  $\beta$ /leg 2.  $\beta$ . til/giør saa de Skillinge  
met 3. lb. leg de 2. lb. til / da faar du 2240. lb.  
Sæt dennem mit som her.

280. Marek pund — 2240. lb. — 1. Marek pund.

Item/ En kjober it Gad Glest/ som veger  
5. Skippund/ 4. Lispund/ oc 6. Marek pund/  
koster huert Lispund 16. Marek/ 6. Skillinge/  
huad koster samme Glest/ Facit 1770.  $\mathfrak{d}$ / 0.  $\beta$ /  
3.  $\mathfrak{d}$ / oc 3. Penninge i sit mindste.

14. Marek pund — 262.  $\beta$  — 1462. Marek  $\mathfrak{g}$ .

Item/ En haffuer kjobt 2. Gad met Talle  
som vege 12. Skippund / 15. Lispund / Tara  
8½. Lispund/ Skippundet for 24. Marek/ mi-  
nus 6.  $\beta$  / Huad koster samme 2. Gad. Facit  
291.  $\mathfrak{d}$ / 2½.  $\beta$ / 4½. Penninge.

20. Lispund — 378.  $\beta$  — 246½. Lispund.

Item/ En kjober 9. Læster oc 7. Tynner  
Sild / oc giffuer for Tynnen 6. Marek / mi-  
nus 4. Skillinge / huad koster samme Sild.  
Facit 220. Daler/ 1.  $\mathfrak{d}$ / 4.  $\beta$ .

1. Tynne — 92.  $\beta$  — 115. Tynner.

Item / En kjober 4. Læster Salt / veger  
minus 1½. Tynne / oc giffuer for Læsten 6.  
Daler/



Daler/ huad koster de 4. Læster. Facit 23. Daler/ 21. Skillinge.

12. Tynner — 6. Daler —  $46\frac{1}{2}$ . Tynner.

Item / En Tynne Smør for  $6\frac{1}{2}$ . Daler/ 8. Skillinge/ huad koster 3. Læster/ oc 5. Tynner. Facit 273. Daler/ 1. Marc.

1. Tynne — 320.  $\beta$  — 41. Tynner.

Item/ En Skeppe Byg for 14. lb/ huad koster 1. Læst. Facit 28. Daler.

1. Skeppe — 14. lb — 288. Skepper.

Item/ En Læst Malt for 36. Daler/ huad gielder 1. Skeppe. Facit 6. Skillinge.

288. Skepper — 36. Daler — 1. Skeppe.

Item/ En fiøber 9. Pund Ru oc 8. Skepper / oc giffuer for Pundet 6. Marc / minus 4. Skillinge/ Huad koster samme Ru. Facit 54. Marc/  $9\frac{3}{4}$ . Penninge. Regnendis Pundet for 20. Skepper.

20. Skepper — 92.  $\beta$  — 188. Skepper.

Item / En fiøber  $6\frac{1}{2}$ . tiue Alne Lærit / oc giffuer for 1. Alen  $6\frac{1}{2}$ . Skillinge / huad koster samme Lærit. Facit  $44\frac{1}{2}$ . Marc/ 3. Skillinge

ge/



ge/ Sæt sidst for de halff siuende tiue Alne 130.  
Alne/ staar som her.

1. Alen — 66. Penning — 130. Alne.

Item/ En Alen lœrit for 4. Skillinge oc  
4. Penninge/ huad koster  $8\frac{1}{2}$ . tiue/ oc 7. Alne.  
Facit 47 $\frac{1}{2}$ . Mærck/ 7. Skillinge.

1. Alen — 52. Penning — 177. Alne.

Item/ En kjober it Hundret Søm for 12.  
sk/ huor mange faar hand for 1. lb. Facit 3.  
Søm oc  $\frac{1}{2}$ . del Søm/ Regnes Hundret for 6.  
gang tiuffue/ i wrørendis vare som er Søm/  
Tagsten/ eller huad det vere kand / etc.

36. lb — 120. Søm — 1. lb.

Item/ En kjober en Stœck Potther for 4.  
Mærck/ huad koster 1. Poth. Facit 1. sk/ oc  $\frac{4}{5}$ .  
del Penning i sit mindste/ Regnendis Stœcken  
for tressinds tiuffue.

60. Potther — 4. Mærck — 1. Poth.

Item/ En kjober 1. Stœck Raal for  $2\frac{1}{2}$ . sk/  
huad koster it Hoffuet. Facit  $2\frac{1}{2}$ . lb/ oc  $1\frac{1}{2}$ . del  
er i sit mindste/ oc staar som her.

60. Hoffuet —  $3\frac{1}{2}$ . Mærck — 1. Hoffuet.  
S ij Item/



Item/ En fiøber 1. Hundret Bondstager  
for 1½.  $\mathfrak{d}$ / 2.  $\mathfrak{s}$ / huor mange faar hand for 1.  $\mathfrak{s}$ .  
Facit 4. Bondstager / Leg de 1½.  $\mathfrak{d}$ . op/ giør  
dem til  $\mathfrak{s}$ / Leg de 2.  $\mathfrak{s}$ . til/ da faar du 30.  $\mathfrak{s}$ / sæt  
dem først/ kommer som du her seer.

30. Skillinge — 120. Bondstager — 1.  $\mathfrak{s}$ .

Item/ En fiøber 5½. Alne Lærid/ oc giff  
uer for 1. Alne 5½.  $\mathfrak{lb}$ / huad koster samme Læ  
rid. Facit 10.  $\mathfrak{s}$ / 1.  $\mathfrak{d}$ / giør de 5½.  $\mathfrak{lb}$ / til Pen  
ning/ da faar du 22.  $\mathfrak{d}$ / sæt det mit/ sæt 1. Alne  
først/ oc de 5½. Alne sidst kommer i Regelen/  
som du her seer/ oc saa met alle andre.

1. Alen — 22. Penning — 5½. Alen.

Item / En fiøber en Tynne Sild for 9.  
 $\mathfrak{d}$ / 12.  $\mathfrak{s}$ / nu Sel hand en Sild igien for 3.  $\mathfrak{d}$ /   
her spørgis huor mange Sild der haffuer ve  
rit vdi den samme Tynne. Facit 624. Sild/  
oc staar i Regelen/ som du her seer/ etc.

3. Penning — 1. Sild — 1872.  $\mathfrak{d}$ .

Item/ En fiøber 1. Pund Saffran/ oc skal  
giffue for huer Quintin 18.  $\mathfrak{d}$ / Huad koster  
samme Pund Saffran. Facit 12.  $\mathfrak{d}$ / giør det  
som du her seer vdi Regelen.

1. Quintin — 18.  $\mathfrak{d}$  — 128. Quintin.

Item/



Item/ En køber it Hundret Mursten for  
6. Mark/ huad koster 7. Tuffin. Facit 420.  
Mark/ Leg 7. op/ Multiplicere dem met 1200.  
kommer at staa som her.

120. Sten — 6. Mark — 8400. Sten.

Item/ En køber it Hundret Tagsten  
for 7. Mark/ huad koster it Tuffind. Facit  
70. Mark. Regnendis Hundret for sex  
gang tiussue / oc staa vdi Regelen som du  
her seer.

120. Sten — 7. Mark — 1200. Sten.

Item/ En køber Høns for 7.   / oc giff  
uer for huert par 6.   / huor mange par Høns  
faar hand for samme Penning. Facit 18  .  
par oc   . del vdi sit mindste / oc staa saa vdi  
Regelen som du her seer.

6. Skillinge — 1. par — 112. Skillinge.

Item/ En giffuer 6.   / for it par Hanske/  
huad koster it Tuffin. Facit 4  .   / Regnens  
dis Tuffinet for 12. par Hanske.

1. par Hanske — 6.    — 12. par Hanske.

Item/ En giffuer 2. lb/ for 1. Poth   /  
huad koster 1. Tynne. Facit 5.   / Regnens  
dis



dis Tynnen for Hundret oc tiuffue Potther/  
oc staar som her.

1. Potth ————— 2. lb ————— 120. Potth.

Item/ En kisser en Bog Pappir for 6. s/  
huad koster it Kiff Pappir. Facit  $7\frac{1}{2}$ . s/ Regs  
nendis it Kiff for 20. Bøger / oc skal saa ind  
før i Regelen som her.

1. Bog ————— 6. Skillinge ————— 20. Bøger.

Item / En Potth Edict for 4. lb / huad  
koster 1. Tynne. Facit 10. s/ oc staar i Reges  
len som du her seer.

1. Potth ————— 4. lb ————— 120. Potther.

Item/ En kisser 28. Pund Pardisse Korn  
for 49. Marc / Huad koster 4. Pund. Facit  
7. s/ oc skal saa sættis i Regelen.

28. Pund ————— 49. Marc ————— 4. Pund.

Item/ En kisser en Tynne Smør for 48.  
Marc / Huad koster it Skaalepund. Facit 3.  
Skillinge /  $5\frac{1}{2}$ . del Penning i sit mindste. Regs  
nendis Tynnen for 16. Lspund.

224. Skaalepund — 48. s — 1. Skaalepund.

Item/



Item / En Quinde lader væffue 9. sinde  
tiue Alne Lærit / minus  $5\frac{1}{2}$ . Alne / oc skal giff  
ue for Alnen bliffuer væffuet  $2\frac{1}{2}$ . lb. Huor me  
get er den Væffueløn at betale. Facit 9.  $\text{R} /$   
1.  $\text{S} / 5. \text{S}.$

1. Alen — 10. Penning —  $17\frac{1}{2}$ . Alne.

Item / En Studentter giffuer vdi Riøbens  
haffn it Aar for sin Kost 20. Daler / huad be  
løber det sig om Vger. Facit 1. Mark / 2.  $\text{S} /$   
5. Penninge /  $1\frac{2}{3}$ . Penninge.

52. Vger — 20. Daler — 1. Vge.

Item / En giffuer huer dag for 2. Maaltid  
Mad 4. Skillinge / Huor meget beløber det  
sig it Aar. Facit 30. Daler / 1.  $\text{R} / 4. \text{S}.$

Gjør det Aar met 52. til Vger / dernæst de  
Vger met 7. til dage / leg 1. Dag der til / kom  
mer 365. Dage / oc saa mange er vdi it Aar /  
dennem sæt sidst / som du her seer.

1. Dag — 4. Skillinge — 365. Dage.

Item / Vdi it Gieste Herberge ligger 9.  
Riøbsuenne til Kost vdi 13. Vger / oc giffuer  
huer aff demnem om dagen for Kost 3. Skilling  
ge / for øll 4. lb / for Seng 1. Skilling / huor  
meget tære samme 9. Personer i de 13. Vger /  
Facit 273. Mark.

G iij

Sig



Sig 1. Persone tærer 16. lb/ en Dag / huor  
mange Huide tære 9. Personer/ sæt det vdi Re-  
gelen som her staar.

1. Persone — 16. lb — 9. Personer.

Facit 3. Mark.

Sig nu / 1. dag tærer de 9. Personer 3.  
Mark / huor mange  $\text{p.}$  tære de vdi 91. Dage.  
Facit 273.  $\text{p.}$  Sæt det saa i Regelen.

1. dag — 3. Mark — 91. dage.

Item/ En antuorder en Hussbonde vdi it  
Huss 28. Daler/ oc vil dennem vdi forserffne  
Mands Huss fortære / hand vil giffue samme  
Mand huer Vge for sin kost 16. Skillinge.  
Nu spørgis her/ huor lang tid hand kand tære  
paa de 28. Daler. Facit 1. Aar oc 8. Maas  
neder.

16. Skillinge — 1. Vge — 1344.  $\text{p.}$

Item/ En Mand fortinger 14. Arbeydere  
vdi 12. Vger / oc skal giffue huer aff dennem  
om dagen  $4\frac{1}{2}$ . Skillinge / huor meget beløber  
det sig de 14. Arbeydere at giffue vdi de 12.  
Vger. Facit  $330\frac{1}{2}$ .  $\text{p.}$  / 4.  $\text{p.}$

1. Arbeydere —  $4\frac{1}{2}$ .  $\text{p.}$  — 14. Arbeydere.

Facit 63. Skillinge / Sig nu:

1. dag — 63 Skillinge — 84. dage.

Item/



Item/ En Amme Vin for 20. Marck/  
huad gielder 1 Pot. Facit 2. Skillinge/ Reg-  
nendis Ammen for 160. Potter.

160. Potter — 20. Marck — 1. Pot.

Item/ En kigber 2. Gad Vin / som holder  
vdi sig 12. Ammer/ oc gissuer for Ammen  $8\frac{1}{2}$ .  
Daler / 1.  $\mathfrak{d}$  / 2.  $\mathfrak{s}$  / 2. lb / Huad koster samme  
Vin. Facit 106. Daler / 2.  $\mathfrak{d}$ .

1. Amme — 1280. lb — 12. Ammer.

Item/ En Pot Wiød for 8. lb / huad koster  
1. Tynne. Facit 21.  $\mathfrak{d}$  / 5.  $\mathfrak{s}$  / 1. lb / Regnendis  
Tynnen for 128. Potter.

1. Pot — 8. lb — 128. Potter.

Item/ En kigber disse efftersølgende Silcke  
være / huad koste de at betale. Facit 177.  $\mathfrak{d}$  /  
6. Skillinge / 5. Penninge.

12. Alne Bløvel / Alen for  $5\frac{1}{2}$ . Marck / 4.  $\mathfrak{s}$ .

De end 9. Alne Damask / Alnen 5.  $\mathfrak{d}$  / minus  
4. Skillinge.

De end 8. Alne siden Atlast / Alnen 3.  $\mathfrak{d}$ .

De end  $7\frac{1}{2}$ . Alne Skellert / Alnen 18.  $\mathfrak{s}$ .

De end  $15\frac{1}{2}$ . Alne Ramlot / Alnen  $13\frac{1}{2}$ .  $\mathfrak{s}$ .

De end 14. Alne halff Sayen / Alnen  $12\frac{1}{2}$ .  $\mathfrak{s}$  /  
4. Penninge.

De end  $10\frac{1}{2}$ . Alne Arast / Alnen 9.  $\mathfrak{s}$ .

De end 6. Alne Marckene / Alnen 8.  $\mathfrak{s}$ .

G v

Regne



Regne nu først / huert slags for sig / da  
 faar du Facit paa huert vdi sær / Som her eff-  
 tersfølger.

|           |              |    |   |
|-----------|--------------|----|---|
| Facit paa | [ Fløgelet ] | er | [ 69. Marc.                                       |
|           | [ Damarst ]  |    | 42½. $\text{S}$ / 4. $\text{P}$ .                 |
|           | [ Siden ]    |    | 24. Marc.   |
|           | [ Skellert ] |    | 8. Marc. / 7. $\text{P}$ .                        |
|           | [ Ramlot ]   |    | 13. $\text{S}$ / 1. $\text{P}$ / 3. $\text{Q}$ .  |
|           | [ Sayen ]    |    | 11. $\text{S}$ / 3½. $\text{P}$ / 2. $\text{Q}$ . |
|           | [ Arast ]    |    | 5½. $\text{S}$ / 6½. $\text{P}$ .                 |
|           | [ Marcseye ] |    | 3. Marc.  |

Vilt du nu vide huor meget det beløber sig  
 vdi en Sum / da Addere alle disse Summe vdi  
 en Sum / da faar du Facit som offuensaaere  
 screffuit staar / som er 177.  $\text{S}$  / 6.  $\text{P}$  / 5.  $\text{Q}$ .

**H**Er maa vel huer sig paa forundre / hui at  
 ieg nu her saa mange atskillige oc enfaal-  
 dige Exempler vdi denne Regula De-  
 Tri / screffuit oc fremsat haffuer / Dennem  
 haffuer ieg icke for de Lærde oc Forsarne skyld  
 vdi denne Raanst screffuit eller forsat. Men  
 for de vlarde Personer oc Discipler / Thi de  
 som denne artige Raanst haffuer lært / oc vdi  
 hende forfarne ere / gioris icke behoff for dens  
 nem mange Exempler eller stor Forklaring at  
 bescriffe

bescriff  
 vdi denne  
 ler hende  
 skole junde  
 forste Regl  
 der oc Alne  
 kunde disse  
 vdi denne Re  
 dament oc ge  
 re thetis nu g  
 effter oc vda  
 ind lang vdi  
 forfaret haffu  
 haffue lært oc  
 latere oc beq  
 tunge Exemp  
 brudet Tal  
 vil ieg nu lat  
 haffue ende  
 atskillige Ex  
 Veder vdi i  
 ligen vnde  
 danne b  
 ge



62  
bescriffue. Men for de Personer Skyld/som icke  
vdi denne Raanst ere kommen til forstand / el-  
ler hende haffuer lært / Haffuer ieg for deris  
Skyld synderligen flerst Exempler paa denne  
første Regel De Tri/baade vdi Vecter/Maas-  
der oc Alne/ scressuit oc forsat / paa det at de  
kunde diss ydermere komme til god forstand  
vdi denne Regel. Thi denne Regel er en Fun-  
dament oc grund til alle andre Regle. Derfaas-  
re tyctis mig det allerbest oc nytteligst at vere/  
effter oc vdaß den forfarenhed / som ieg nu en-  
tid lang vdi min Skole met mine Disciplex  
forfaret haffuer. At io diss flere Exempler de  
haffue lært oc øffuit dennem vdi først / Io diss  
lættre oc bequimmeligere ere de til de andre  
tunge Exempler oc Regle / baade vdi helt oc  
brudet Tal/at fremkomme oc at lære/etc. Dog  
vil ieg nu lade saadanne enfaaldige Exempler  
haffue ende/oc vil nu her effter bescriffue nogle  
atstillige Exempler oc Regle vdi brudit Tal/  
Oc der vdi det aller kaarteste ieg fand/grunde-  
ligen vnderuise oc lære vil / Huorledis saas-  
danne brudne Tal/ som her effterføl-  
ger/ skal sættis oc brugis vdi  
denne Regula Des  
Tri.



Her



Her vil ieg nu først vnderuise  
 oc lære de Species / vdi Brudit  
 Tal / oc huorledis mand skal fors  
 staa it Bruds vær.

**O**r det første skalt du mercke/  
 at huer enfaaldige Brud bliffuer  
 scressuit oc vdnessnit / met oc igiens  
 nem tuende Tal / oc somme aff dennem kaldis  
 stætte oc enfaaldige Brud / oc somme Brud  
 vdaff andre Brud / De første enfoldige oc stætte  
 te Brud / bliffuer scressuit met tu Tal / oc en  
 strig dragen mit imellem dennem baade / det  
 øffuerste Tal kaldis Telleren / oc det vnderste  
 kaldis Nessneren / Saa som her / 3. 3. er Tels  
 leren / 4. er Nessneren / oc Nessnis saa / tre  
 fierde.

Telleren 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 11 | 2 |

Den strig  
 Nessneren 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13 | 9 | som gaar  
 imellem.

Brud aff andre Brud / ere Dele aff andre  
 dele / oc dennem vrisffuer mand met tuende /  
 trende eller flere Telleren / som du her seer / 3.  
 vdaff 3. bliffuer saaledis vdnessnit / tre fierde  
 del

del vdaff  
 1/8. Opdr  
 die del aff  
 ne / De sa

Item / V  
 den Broctis  
 imod den ven  
 Dernast sat  
 len / imod de  
 ter Regular

Item / 1  
 det er 12. 3 /  
 uer 3. Huer n  
 til 3 / En f

4. aff  
 Item / 5  
 Facit 40.  
 Sæt det i  
 6

Item /  
 den. Facit  
 5



del vdaff fire femte del. Item/  $\frac{2}{3}$ . vdaff  $\frac{1}{2}$ . aff  
 $\frac{1}{8}$ . Gylde/ bliffuer saaledis vdnæffnet/ to tres  
die del aff en to del vdaff en otende del Gylde  
ne/ De saa met andre flere deris lige.

### Alt forstaa it Bruds Vert.

Item/ Vilt du vide it Bruds verd/ saa sæt  
den Bræckis næffnere vdi Regel De Tri/ først  
imod den venstre Haand/ sæt saa Telleren mit.  
Dernæst sæt den Telleris vert sidst vdi Reges  
len/ imod den høyre Haand / gjør det saa eff  
ter Regulam De Tri.

### Exempel.

Item/ Huor meget er  $\frac{3}{4}$ . del vdaff 1.  $\frac{3}{4}$  /  
det er 12.  $\text{ß}$  / Sæt det saa i Regel / sig 4. giff  
uer 3. Huor mange giffuer 1.  $\frac{3}{4}$  / gjør den  $\frac{3}{4}$  /  
til  $\text{ß}$  / Sæt sidst kommer at staa som her.

4. aff ——— 3. mange aff ——— 16.  $\text{ß}$ .

Item/ Huor meget er  $\frac{5}{8}$ . del vdaff 1. Daler.  
Facit 40.  $\text{ß}$  / Regnendis Daleren for 48.  $\text{ß}$  /  
Sæt det i Regelen som her.

6 ——— 5 ——— 48. Skillinge.

Item/ Huor meget er  $\frac{2}{3}$ . del vdaff 1. Gyl  
den. Facit 32.  $\text{ß}$  / Regnendis  $\text{ß}$  / for 40.  $\text{ß}$ .

5 ——— 4 ——— 40. Skillinge.

Item/



Item/ Huor meget er  $\frac{1}{4}$ . vdaff 1. Eintener/  
Facit 28. Pund. Regnendis Eintenerit 112.  
Pund.

4. ————— 1. ————— 112. Pund.  
Item / Huor meget er  $\frac{1}{2}$ . del vdaff 1. Mar.  
Facit 48. Bger. Regnendis Maret for 52.  
Bger.

13. ————— 12. ————— 52. Bger.

En anden Maade at vide it  
Bruds verd.

Leg Telleren op oc Multiplicere hannem  
met sit verd/ huad du da faar/ det Affdele met  
Neffneren/det Tal som formedelt samme aff-  
deling kommer/det er det rette Facit oc Bruds  
verd.

Exempel.

Item/  $\frac{2}{3}$ . vdaff 1. Mark/ er 10. Skillinge/  
8. Penninge / Leg Telleren op som er 2. Mul-  
tiplicere hannem met sit verd/det er/ giør den-  
nem met 16. til Skillinge / Da faar du 32. s/  
dennem affdele met Neffneren/ som er 3. kom-  
mer 10. Skillinge / oc bliffuer vdoeffuer 2. s/  
giør dennem met 12. til s / kommer 24. de s/  
Affdele dem met Neffneren som er 3. da faar  
du 8. s / oc er saa ret. Effter samme maade  
fant du saa at vide alle andre Bruds vær.

Ne



At Addere oc tilsammen  
legge brudet Tal.

♣ \* ♣

Den Første Regel.

Item/ Er det saa at de brudne Tal haaffuer  
lige Næffnere/ da addere Tellerne tilsammen/  
oc sæt en aff Næffnerne der vnderneden/ som  
her efftersølger.

Exempel.

Item/  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{5}{8}$ .  $\frac{7}{8}$ . huad giøre de alle vdi en  
Sum. Addere Telleren tilsammen som er 3.  
5. 7. da faar du 15. sæt en aff Næffnerne som er  
8. der vnder neden/ da staaar det som her/  $\frac{15}{8}$ . Leg  
nu Telleren op som er 15. dennem Affdele met  
Næffneren som er 8. Da faar du en helt/ oc end  
bliffuer 7. vdoeffuer/ dennem sæt offuen stris  
gen for en Teller/ oc de 8. som du delte aff  
met / sæt der vnder neden/ da kommer det at  
staa som du her seer  $1\frac{7}{8}$ . oc er saa ret.

Den Anden Regel.

Men haaffuer de wolige Næffnere som her eff-  
tersølger  $\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{4}{5}$ . Huad giøre de vdi en Sum/  
Multi-



Multipliere offuer Raarff / Addere saa de  
tuende Summe tilhobe / da faar du 31. dennem  
sæt offuen strigen for en Teller: Multiplie  
re saa baade Næffnerne met huer andre / Da  
faar du 20. dennem sæt vnder strigen for din  
Delere eller Næffner / oc faar saa først  $3\frac{1}{2}$ . vdi  
helt  $1\frac{1}{2}$ . del.

Item /  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ . Huor meget giør det  
vdi en Sum. Addere  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . som her offuen  
faare lært er / kommer  $\frac{17}{12}$ . der til Addere  $\frac{4}{5}$ .  
Raarffuis som før er lært / kommer  $1\frac{33}{60}$ . vdi  
helt  $2\frac{11}{20}$ . del.

### Den Tredie Regel.

Er det saa / at du vilt Addere it helt oc brus  
det Tal / til it andet oc helt brudet Tal / da  
bryd huert Brud vdi sig selff / det er / Multi  
plicere det hele Tal met Næffneren / oc leg  
Telleren til / som her effterfølger.

### Exempel.

Item /  $3\frac{3}{4}$ . oc  $4\frac{2}{3}$ . bryd huert i sig / da faar  
du aff det første  $1\frac{3}{4}$ . aff det andet  $1\frac{2}{3}$ . Addere  
 $2\frac{3}{4}$ . oc  $1\frac{4}{3}$ . tilsammen / som før er lært / kom  
mer  $1\frac{9}{12}$ . del eller  $8\frac{5}{12}$ . del.

Ne



## At Subtrahere.

### Den Første Regel.

Naarsomhødest at de brudne Tal haffuer lige Restene/ Da tag den mindste Teller fra den som større er / det offuerblijffuende Tal/ sæt vdi Tellerens sted / der vnder sæt en aff Resterne saa er det giort.

#### Exempel.

Item/ 5. vdaff 2. Tag nu 5. fra 7. Restat 1. Facit  $\frac{1}{2}$ . del.

### Den Anden Regel.

Haffuer de brudne Tal vlige Restene/ da Multiplicere offuer Naarss / tag saa den mindre Sum fra den som større er / huad offuerblijffuer/ det sæt vdi steden for en Teller/ Multiplicere saa Tellerne / oc sæt det der vndernes den/ for en Rest.

#### Exempel.

Item/  $\frac{2}{3}$ . vdaff  $\frac{1}{3}$ . Facit  $\frac{1}{3}$ . del.

Item/  $\frac{2}{8}$ . vdaff  $\frac{2}{10}$ . Facit  $\frac{2}{80}$ . eller  $\frac{1}{40}$ . del.

### Den Tredie Regel.

Vilt du it brudet Tal / vdaff it hele Tal Subtrahere/ saa tag Telleren fra Resteren/ oc vnder det offuerblijffuende Tal sæt Resten.

Exem



### Exempel.

Item/  $\frac{7}{8}$ . vdaß 1. Tag 3. fra 5. bliffuer 2. igien / der vnder sæt de 5. oc staa som du her seer  $\frac{7}{8}$ . del.

Eller bryd det hele Tal / met it andet vnder sættende Tal / oc fuluere det offuer Kaarss / Saa  $\frac{7}{8}$ . aff 1. sæt som her  $\frac{7}{8}$ . vdaß  $\frac{1}{8}$ . del. Fuluere det. Sacit  $\frac{1}{8}$ .

### Den Fierde Regel.

Men wilt du it gantste helt oc brudet Tal eller it andet helt oc brudet Tal subtrahere eller fra tage. Saa bryd huert Brud vdi sig selff / leg Telleren der til / Huad der aff kommer / sæt vdi Tellerens sted / Multiplicere saa offuer Kaarss / oc tag den mindre Sum fra den større / som før er lært / i lige maade Næffnerne met hin anden / oc sæt der vnder / som her efftersølger.

### Exempel.

Item/  $5\frac{1}{4}$ . vdaß  $6\frac{1}{2}$ . Resoluere eller bryd huer Brøcte i sig selff / kommer  $2\frac{1}{4}$ . oc  $1\frac{3}{4}$ . gjør nu som før er lært. Sacit  $1\frac{1}{8}$ . del / tag nu 8. fra 10. saa tit du kant / det kant du icke vden 1. gang. Sacit 1. oc  $\frac{7}{8}$ . eller  $\frac{1}{8}$ . del i sit mindste.

At



## At Duplere.

Mediere Nessneren om du kant / kant du ickē / Da Duplere Telleren / saa er det giort.

### Exempel.

Item / To gange  $\frac{1}{2}$ . Mediere Nessneren / det er / Tag halffparten fra de 8. bliffuer 4. igien / oc staar saa  $\frac{1}{2}$ . eller  $1\frac{1}{2}$ . del.

Item / To gange  $\frac{3}{4}$ . del. Facit  $\frac{3}{2}$ . eller  $1\frac{1}{2}$ . del.

## At Mediere.

Mediere Telleren om du kant / kant du ickē / saa duplere Nessneren / saa haffuer du ret. Som du haffuer tilforne hørt.

### Exempel.

Item / halffparten aff  $\frac{6}{8}$ . del. Facit  $\frac{3}{4}$ . del.

Item halffparten aff  $\frac{7}{8}$ . del. Facit  $\frac{7}{16}$ . del. Her seer du at du ickē kant Mediere Telleren / som er 7. derfaare skal du duplere Nessneren som er 8. da faar du som offuenfaare staar.

## At Multiplicere.

### Den Første Regel.

Naarsomheldst du vilt Multiplicere ie brudet Tal met it andet / huad heller det haffue lige eller ulige Nessnere / Da Multiplicere

H ij

Tellerz



Tellerne met hin anden i lige maade Nessnerne / saa haaffuer du ret.

### Exempel.

Item/ 3. met  $\frac{2}{3}$ . Sig nu 3. gange 2. er 6. oc 7. gange 9. er 63. staar som her  $\frac{63}{3}$ . eller  $\frac{3}{1}$  del.

Item/  $\frac{2}{3}$ . met 3. Sacit  $\frac{6}{2}$ . eller  $\frac{1}{2}$ . del.

### Den Anden Regel.

Vilt du Multiplicere it helt oc brudet Tal met hin andet / da giør som her efftersølger.

### Exempel.

Item/ Jeg vil 8. met  $\frac{7}{8}$ . del Multiplicere/ Sæt som her staar  $\frac{8}{7}$ . Multiplicere nu Tellerne met huer andre / som er 8. 7. i lige maade Nessnerne / da faar du som her staar  $\frac{56}{8}$ . Affdele nu Telleren som er 56. met Nessneren som er 8. da faar du 7. hele.

Item/ 5.  $\frac{2}{3}$ . del. Sacit  $\frac{10}{3}$ . eller  $3\frac{1}{3}$ .

### Den Tredie Regel.

Men vilt du it gantiske helt oc brudet Tal / met it andet helt oc brudet Tal Multiplicere / da giør som tilforne er lært vdi Adderen / oc giør saa dernæst som vdi denne første Regel i Multiplicering lært er.

Exems



## Exempel.

Item/  $3\frac{2}{3}$ . met  $5\frac{1}{4}$ . brød huert Brud i sig/  
som tilforne er lært / Da faar du  $1\frac{2}{3}$ . oc  $2\frac{1}{4}$ .  
Multiplicere nu Tellerne oc saa Nessnerne  
met huer andre / da kommer det som her  $3\frac{5}{8}$ .  
Del nu Nessneren igiennem Telleren/da faar  
du det rette Facit/ som er  $17\frac{1}{2}$ . del.

Item/  $4\frac{1}{2}$ . met  $7\frac{1}{3}$ . Facit  $3\frac{2}{3}$ . eller  $34\frac{1}{2}$ .

## At Diuidere.

### Den Første Regel.

Naarsomheldst du wilt it brudet Tal igien-  
nem it andet brudet Tal diuidere/ huilcke som  
haffuer lige Nessnere/da dele den største Telle-  
re igiennem den mindste/ Saa haffuer du ret.

## Exempel.

Item/ Dele 9. igiennem 3. Tag nu 2. aff  
6. i men du kant/det kant du 3. gange/ Facit 3.  
hele.

Item/dele  $\frac{5}{3}$ . del igiennem  $\frac{2}{3}$ . Facit  $2\frac{1}{2}$ . del.

Item/  $\frac{1}{2}$ . del igiennem  $\frac{1}{3}$ . del. Facit  $1\frac{1}{2}$ . del.

### Den Anden Regel.

Haffuer de brudne Tal wlige Nessnere/

H iij

Saa

*Samt Brød paa 1000  
de 1000*



Saa Multiplicere den ene Bruds Telleren/  
met den anden Bruds Nessnere / Som her  
efftersølger.

### Exempel.

Item/ Dele  $\frac{2}{3}$ . igiennem  $\frac{3}{4}$ . del/ Sig nu 2.  
gange 4. er 8. dennem sæt i Tellerens sted/ sig  
nu 3. gange 3. er 9. dennem sæt vdi Nessnerens  
sted/ oc staar som du her seer  $\frac{8}{9}$ . del.

Item/  $\frac{3}{4}$ . igiennem  $\frac{1}{2}$ . del. Facit  $1\frac{1}{2}$ . del vdi  
sit mindste.

Item/  $\frac{2}{3}$ . igiennem  $\frac{1}{3}$ . Facit 6. hele.

### Den Tredie Regel.

Vilt du dele it Brudet Tal igiennem it  
hele Tal. Saa merck/ oc giff act paa / om du  
fant dele Telleren igiennem det hele Tal/ saa  
at det gaar lige op/ Det du da vdi din Quotis  
ent faar/ det sæt vdi Tellerens sted/ sæt der vns  
der Nessneren / Som her efftersølger.

### Exempel.

Item/  $\frac{16}{19}$ . igiennem 4. Her seer du at det  
hele/ som er 4. fand tagis vdi 16. 4. gange/ oc  
gaar lige op/ sæt 4. for Telleren/ oc de 19. det  
vnder neder/ staar som her  $\frac{4}{19}$ .

Item/  $\frac{6}{13}$ . igiennem 3. Facit  $\frac{2}{13}$ . del/ thi 3.  
er vdi 6. 2. gange.

Den



## Den Fierde Regel.

Men kant du icke dele Telleren lige igiens  
nem det hele Tal/ da Multiplicere det hele met  
Neffneren/ sæt Telleren der offuen faare/ som  
her efftersølger.

### Exempel.

Item/  $\frac{5}{8}$ . igiennem 3. Facit  $\frac{5}{8}$ . del. Her  
seer du at Telleren som er 5. Lader sig lige aff  
dele met det hele som er 3. derfaare skalt du fors  
mere Neffneren som er 6. met 3. Saa faar du  
som offuen faare skaar.

Item/  $\frac{5}{8}$ . igiennem 9. Facit  $\frac{5}{8}$ . eller  $\frac{2}{1}$ . del.

## Den Femte Regel.

Vilt du dele it helt oc brudet Tal igiennem  
it andet helt oc brudet Tal/ Saa bryd huere  
Brud i sig/ som før er lært/ Sæt Neffneren  
der vnder neden/ Multiplicere offuer Raarss/  
som her i den første Regel lært er.

### Exempel.

Item/  $5\frac{2}{3}$ . igiennem  $4\frac{3}{4}$ . bryd huert vdi sig  
kommer  $\frac{2}{3}$ . igiennem  $\frac{1}{4}$ . del. Facit  $\frac{8}{3}$ . del/  
eller  $1\frac{2}{3}$ . del.

Item/  $4\frac{2}{3}$ . igiennem  $3\frac{1}{2}$ . del. Facit  $\frac{2}{3}$ . del/  
eller  $1\frac{1}{2}$ . del vdi sit mindste.

H iiii

Proba



## Proba.

Her om noget at bescriffue/ oc stor forklas  
ring paa at giøre / huorledis mand disse Spes  
cies vdi brudet Tal / skal Probere / Acter ieg  
icke fornøden at vere / Thi mand kand den ene  
Species / Met oc igiennem den anden Probes  
re/oc er tilforne vdi sig selff lært/huo der haff  
uer giffuet act paa.

Dele vdaß andre Dele / eller  
brud aff andre brud /  
at tage.

## Den Første Regel.

Vilt du tage it Brudet Tal aff it andet  
brudet Tal. Da Multiplicere Tellerne / vdi  
lige maade Næffnerne met huer andre/som tils  
forne vdi Multipliceren lærer / Saa haffuer  
du ret.

## Exempel.

Item/  $\frac{1}{2}$ . vdaß  $\frac{2}{3}$ . Facit  $\frac{1}{3}$ . halffuere det/  
kommer  $\frac{2}{3}$ . del vdi sit mindste.

Item/  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{3}{4}$ . vdaß  $\frac{3}{8}$ . del. Facit  $\frac{1}{8}$ . del/  
halffuere det men du kant/del det saa aff met 3.  
kommer  $\frac{3}{8}$ . del vdi sit mindste.

Den



### Den Anden Regel.

Vilt du tage it brudet Tal aff it helt / da  
gør som før er lært / sæt vnder det hele Tal 1.  
gør siden som her offuen faare sagt er.

#### Exempel.

Item /  $\frac{1}{2}$ . vdaff 15. Sæt det som her  $\frac{1}{2}$ . aff  
 $\frac{1}{2}$ . Facit  $4\frac{1}{2}$ . del / er 9. hele.

### Den Tredie Regel.

Vilt du tage it helt oc brudet Tal / aff it  
andet helt oc brudet Tal / Da bryd huert brud  
i sig / som tilforne er lært / gør siden / som nu  
offuen faare sagt er.

#### Exempel.

Item /  $2\frac{1}{2}$ . vdaff  $3\frac{1}{2}$ . del / bryd huert Brud  
i sig / kommer som du her seer  $\frac{1}{2}$ . aff  $\frac{1}{2}$ . Facit  
 $\frac{1}{2}$ . del eller 10. hele.

At Reducere mange haande  
brudne Tal / saa at der vnder fand  
vere en lige Næffnere.

### Den Første Regel.

**E**g vil Reducere  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{2}{3}$ . del / at der vnder  
skal vere en lige Næffnere / gør som her  
effterfølger.

H. v.

Multis



Multiplicere de tuende Neffnere/ som er 3. oc  
 5. kommer 15. dennem beholt for den almindes-  
 lige Neffnere. Multiplicere nu den første  
 Brøctis Tellerer/ som er 2. met den anden  
 Brøctis Neffnere som er 5. da faar du 10. de  
 10. skal vere den første Brøctis Tellerer. Der-  
 næst Multiplicere den anden Brøctis Teller-  
 re/ som er 4. met den første Brøctis Neffnere  
 som er 3. kommer 12. huilcke skal vere den anden  
 Brøctis Tellerer. Sæt nu de 15. vnder de 10.  
 kommer at staa som her  $\frac{1}{2}$  del/ oc 15. vnder 12.  
 kommer at staa  $\frac{1}{2}$  del/ oc ere nu lige saa meget  
 som  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{4}{5}$ . del.

Dette kant du ringe oc lætteligen Probere/  
 gjør huert Brud igien vdi sit mindste Propor-  
 tion/ det er / Affdele  $\frac{1}{2}$ . met it Tal neden 10.  
 det kant du met 5. da faar du igien  $\frac{2}{3}$ . del.

Vdi lige maade Affdele  $\frac{1}{2}$ . met 3. Da faar  
 du igien  $\frac{2}{3}$ . del / oc er saa ret.

### Den Anden Regel.

Vilt du Reducere flere brudne Tal end tu/  
 som ere/ tre/ fire/ fem/ eller huor mange de ere/  
 da skal du saaledis bære dig at/ som her effter  
 følger. Multiplicere alle Neffnerne/ den ene  
 met den anden/ huad vdaff saadan Multiplices-  
 ring kommer / det beholt for din almindelige  
 Neffner

Neffner  
 brude  
 nere/ det  
 Neffner  
 de første  
 dig at met  
 kant for  
 Item  
 vnder skal  
 Neffnerne  
 da faar du  
 ge Neffner  
 met den første  
 verdet som de  
 første brude  
 huilcke skal  
 Dernæst  
 Neffnerer/  
 Tellerer som  
 dele met for  
 kommer 27  
 ny Tellerer  
 met den tre  
 mer 144  
 Brude  
 er den tred  
 atter de 36



70  
Neffnere. Dernæst Multiplicere den første bruds Tellere/met den ny oc almindelige Neffnere/det Product affdele met den første Bruds Neffnere/huad du da faar/det skal vere den ny oc første Bruds Tellere/ Vdi lige maade bær dig at met de andre/ etc. At du dette diff bedre kan forstaa/ da merck dette Exempel.

Item/ Jeg vil Reducere  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{6}$ . At der vnder skal vere en lige Neffnere. Multiplicere Neffnerne met huer andre/ som er / 3. 4. 5. 6. da faar du 360. Som skal vere den almindelige Neffnere. Multiplicere nu de samme 360. met den første Bruds Tellere som er 1. da bliffuer det som det er 360. dennem affdele met den første bruds Neffnere/som er 3. da faar du 120. huilcke skal vere den første Bruds ny Tellere. Dernæst Multiplicere atter den almindelige Neffnere / som er 360. met den anden Bruds Tellere som er 3. da faar du 1080. dennem affdele met forneffnde bruds Neffnere/ som er 4. kommer 270. oc det skal vere den anden bruds ny Tellere/Multiplicere atter dernæst de 260. met den tredie Bruds Tellere/ som er 4. kommer 1440. dennem del igiennem det samme Bruds Neffnere / som er 5. kommer 388. oc er den tredie Bruds ny Tellere/ Multiplicere atter de 360. met den fierde Bruds Tellere/ som



som er 5. kommer 1800. dele denneim aff met  
 Neffneren / som er 6. da faar du 300. huilete  
 ere den fierde Brøctis ny Tellere / oc staar nu  
 disse forscressne Brud met deris lige Neffnes  
 re / som du her seer :  $\frac{120}{360}$ .  $\frac{270}{360}$ .  $\frac{288}{360}$ .  $\frac{300}{360}$ . oc saa  
 met alle andre / etc.

### Den Tredie Regel.

Der som du vdi lige maade it hele oc brud  
 det Tal / met it andet helt oc brudet Tal / Red  
 ducere wilt / Saa brud huert vdi sig selff (som  
 før er lært) oc gjør siden som nu tilforne sagt  
 er.

### Exempel.

Item / Jeg vil Reducere  $7\frac{1}{2}$ . oc  $37\frac{1}{2}$ . der  
 vnder en lige Neffnere / Brud huert for sig /  
 staar  $2\frac{1}{2}$ .  $\frac{40}{1}$ . gjør nu som tilforne er lært / kom  
 mer  $2\frac{1}{2}$ . oc  $1\frac{20}{1}$ . etc.

### Om du wilt vide huilect Brud størst er.

**V**ilt du vide huilect Brude størst er aff  
 hin andet / Da sæt op til huer Tellere it  
 o. imod den høyre Haand / Affdele saa  
 huer Tellere met sin neffnere / den første Quo  
 tient giffuer dig tilkiende / huilect Brud størst  
 er.

Exem



## Exempel.

Item / huileket Brud er størst vdaß  $\frac{3}{2}$ . oc  $\frac{3}{2}$ .  
del / Sæt nu it 0. op til huer Tellerer / som her  
staar  $30 \frac{1}{2}$ .  $40 \frac{1}{2}$ . Affdele nu huer Tellerer met sin  
Neffnerne / 30. met 5. da faar du 6. hele / Dele  
saa  $40 \frac{1}{2}$ . aff met 7. da faar du  $5 \frac{3}{2}$ . Vdaß disse  
tuende Producter / kant du vide ee see / at  $\frac{3}{2}$ . er  
større end  $\frac{4}{5}$ . fordi at 6. er mere end 5. oc  $\frac{3}{2}$ . oc  
saa met andre flere / etc.

## En anden maade.

Multiplificere den første Bruds Tellerer  
met den anden Bruds Neffnerer / dernæst den  
anden Bruds Tellerer met første Bruds Neff-  
nerer / Saa seer du huileket Tal størst er / oc  
hin andet offuergaar.

## Exempel.

Item / huileken er størst aff  $\frac{3}{2}$ . oc 5. Sig  
5. gange 7. er 35. oc 6. gange 6. er 36. her seer  
du nu / at 5. er mere end  $\frac{3}{2}$ . del / thi 36. er mere  
end 35.

Her noget at omtale / Huorledis mand  
disse forserreffne Species vdi Brudet Tal /  
skal Probere / er icke fornøden / thi mand kand  
den ene Species igiennem den anden Probes  
re / som tilforne er omtalet oc lært.

Her



Her efftersfølger Regula De-  
Tri vdi Brudet Tal / oc først  
vdi enfaaldige oc flætte  
Brud.

Item / En kisser 3. del Alne Klæde for  
12.  $\text{ß}$  / huad koster 9. Alne. Facit 9.  $\text{ß}$  /  
Sæt det første i Regelen som her staa.  
3. Alne — 12. Skillinge — 9. Alne.

Multiplacere det sidste som er 9. met den  
første bruds Neffnere / som er 4. da faar du 36.  
dennem sæt sidst / sæt Telleren som er 3. først /  
oc de 12. Skillinge mit vdi Regelen / kommer  
at staa som her.

3. Alne — 12. Skillinge — 36. Alne.

Multiplacere nu det middelste met det sidste /  
oc affdele det met det første / kommer Facit som  
offuen faare staa.

Item / 3. Alne Guld Snorer for 4. lb /  
Huad koster 24. Alne. Facit 36. Skillinge /  
1. lb / 25.  $\text{q}$ .

Gjør som her offuen faare sagt er / Multi-  
plicere det sidste / som er 24. met Neffneren /  
som er 8. kommer 192. sæt dennem sidst / Sæt  
Telleren først / kommer at staa som her.

7. Alne — 4. lb — 192. Alne.  
Item /



Gula De  
oc først  
tte

Alne Klæde for  
ne. Facit 9.  $\frac{1}{2}$   
som her staar.  
— 9. Alne.  
som er 9. met den  
er 4. Da faar du 32.  
leren som er 3. først  
di Regelen / kommer

— 36. Alne.  
visse met det sidste  
kommer Facit som  
Enorer for 4. lb  
cit 36. Skillinge

re sagt er / Multi  
met Neffnere  
nem sidst / Sæt  
a som her.  
— 192. Alne.  
Item /

Item / En Alne Silcke lad for  $\frac{1}{8}$ . Marc /  
Huad koster 10. Alne. Facit 1.  $\frac{1}{2}$  / 4.  $\frac{1}{2}$ .

Multiplificere det første som er 1. met den  
middelste Bruds Neffnere / som er 8. kommer  
8. sæt den nem først / sæt Telleren som er 1. mit  
vdi Regelen / oc de 10. Alne sidst / kommer at  
staa som her.

8. Alne — 1. Marc — 10. Alne.

Gjør du som til forne tit oc offte vdi Regelen  
De Tri sagt oc lært er / at du Multiplificerer det  
middelste met det sidste / oc affdeler det saa met  
det første / kommer Facit som offuenfore staar.

Item / En kjober 3. Alne Lærit for  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{1}{2}$  /  
huad koster 20. Alne. Facit 4.  $\frac{1}{2}$  / 7.  $\frac{1}{2}$  / 1  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .  
Sæt det i Regelen som her.

9. Alne — 2. Marc — 20. Alne.

Item / En kjober 8. Pund Russiner for 24.  
 $\frac{1}{2}$  / huad koster 3. Pund. Facit 2.  $\frac{1}{2}$  / 3.  $\frac{1}{2}$ .

Multiplificere det første som er 8. Pund / met  
den sidste Bruds Neffnere som er 4. Da faar  
du 32. dem sæt først / Sæt Telleren som er 3.  
sidst / oc de 24.  $\frac{1}{2}$ . mit / kommer at staa som her.

32. Pund — 24. Skillinge — 3. Pund.

Item / En kjober 4. Skippund Box for  
60. Daler / huad koster 3. Skippund. Facit  
9. Daler / Sæt det i Regelen som her staar.

20. Skippund — 60. Daler — 3. Skippund.

Item /



Item / En kjober 3. Alne Risch Sayen /  
for 3. Marek / Huad koster 5. Alne / Facit 5.  
Marek / sæt det først i Regelen som her staar.  
3. Alne ————— 3 Marek ————— 5. Alne.

Multiplicere det sidste som er 5. met den  
første Bruds Neffnere / som er 4. da faar du  
20. sæt dennem sidst / Multiplicere saa den først  
ste Bruds Tellere / som er 3. met den middelste  
Bruds Neffnere / som er 4. kommer 12. Sæt  
dennem først / Sæt saa mit vdi Regelen / den  
middelste Bruds Tellere som er 3. da kommer  
det at staa som her.

12. Alne ————— 3.  $\frac{1}{2}$  ————— 20. Alne.

Item / En kjober  $\frac{7}{8}$ . Marek Kobber / oc  
giffuer for 1.  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  / huad koster de  $\frac{7}{8}$ .  $\frac{1}{2}$  /  
Kobber. Facit 1.  $\frac{1}{2}$  / 2.  $\frac{1}{2}$ .

Multiplicere det første som er 1. met den  
middelste / oc saa met den sidste bruds Neffnes  
re / som er 12. oc 8. da faar du 96. dem sæt først /  
Sæt mit i Regelen / den middelste Bruds Tels  
lere / som er 1. oc sæt den sidste Tellere som er  
7. sidst i Regelen / Som du seer her staar.

96. Marek  $\frac{1}{2}$  ————— 1.  $\frac{1}{2}$  ————— 7. Marek pund.

Item / En giffuer for 4. Alne Sileke Snos  
rer 4.  $\frac{1}{2}$  / Huad skal hand giffue for 3. Alne.  
Facit 14  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .

Multie



78  
Multiplicere den første Bruds Tellere/  
som er 1. met det sidste Bruds Neffnere som  
er 9. bliffuer 9. som det er/ Sæt dennem først/  
Multiplicere saa den sidste bruds Tellere som  
er 8. met den første Bruds Neffnere/ som er 4.  
kommer 32. dem sæt sidst/ kommer at staa som  
her.

9. Alne — 4. Penninge — 32. Alne.

Item/ En fiøber  $\frac{2}{8}$ . Pund Quingelff/ for  
 $\frac{5}{8}$ .  $\frac{2}{8}$ / huad koster  $\frac{3}{8}$ . Pund. Sæt 9.  $\frac{8}{15}$ . Q.

Multiplicere den første Bruds Tellere/  
som er 9. met den middelste oc sidste Bruds  
Neffnere/ som er 7. oc 8. kommer 504. dennem  
sæt først/ Multiplicere saa den sidste Bruds  
Tellere som er 3. met den førstis Neffnere/ som  
er 16. da saar du 48. Sæt den sidst/ sæt saa den  
middelste Tellere/ som er 6. mit vdi Regelen/  
kommer at staa som du her seer.

504. Pund — 6. Marc — 48. Pund.

Her efftersfølger Regula De-  
Tri/ met halfft oc brudet Tal  
tilhobe.

Er effter vil ieg dig nu grundeligen vn-  
deruise oc lære/ huorledis du rettelligen de  
Exempler i helt oc brudet Tal/ indføre oc  
ret



ret vdi Regelen sætte skal/huile som ere delde  
vdi 7. dele.

Item/ Naar dig faarekommer i dit Regens  
Kaff/ Ort aff Daler eller Gyldener / da scriff  
for dennem / som denne Taffle dig lærer oo  
vduiser.

|               |                             |     |               |                              |
|---------------|-----------------------------|-----|---------------|------------------------------|
| scriff<br>for | $\frac{1}{2}$ it halffe     | Ort | $\frac{1}{8}$ | Daler els<br>ler Gyl<br>den. |
|               | 1 it helt                   |     | $\frac{1}{4}$ |                              |
|               | $1\frac{1}{2}$ halffandet   |     | $\frac{3}{8}$ |                              |
|               | 2 thu                       |     | $\frac{1}{2}$ |                              |
|               | $2\frac{1}{2}$ halffteredic |     | $\frac{5}{8}$ |                              |
|               | 3 try                       |     | $\frac{3}{4}$ |                              |
|               | $3\frac{1}{2}$ halffierde   |     | $\frac{7}{8}$ |                              |

Den første del / som faare er  
brud / oc det middelste oc  
sidste er brut.

Item / En fisker it stycke Klæde belder  
36  $\frac{1}{2}$ . Alne for 24. Daler / 1. Mærck / huad  
koster 8. Alne. Sæit 15.  $\frac{1}{2}$  / 14.  $\frac{1}{2}$  / 3.  $\frac{1}{2}$  /  
oc  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$  del  $\frac{1}{2}$  / eller  $\frac{3}{4}$  del i sit mindste.

Her seer du / at det første er it Brud / oc  
det middelste oc sidste er helt / bryd nu samme  
Brud i sig selff / det er / Multiplicere det hele  
som



som er 36. met samme Bruds Neffnere / som er  
 4. da faar du 144. Leg nu Telleren til som ere  
 3. da faar du 147. Sæt dem først i Regelen /  
 Leg nu det sidste op som er 8. Alne / oc Multi-  
 plicere dem met den første Brøctis Neffnere /  
 som er 4. da faar du 32. den nem sæt sidst i Re-  
 gelen / Gjør saa de 24. Daler met 3. til  $\frac{2}{3}$  / oc  
 leg den ene  $\frac{2}{3}$ . til / da faar du 73.  $\frac{2}{3}$  / den nem  
 sæt mit i Regelen / da kommer det i sit hele vdi  
 Regelen at staa som du her seer.

147. Alne — 73. Marc — 32. Alne.

Multipliere nu det middelste met det sidste /  
 oc Affdele det met det første / da faar du det Sæ-  
 cit som offuen faare staa.

Item / En kjøber  $3\frac{1}{2}$ . Alne Skeffuerdug  
 for 5.  $\frac{2}{3}$  / 4.  $\frac{1}{2}$  / huad koster 26. Alne. Sæt 26.  
 Marc / 6. Skillinge / 4. Penninge / oc  $\frac{2}{3}$ . del  
 8 / eller  $\frac{4}{3}$ . del vdi sit mindste.

Brød nu det første vdi sig self / som er  $3\frac{1}{2}$ .  
 del / som tilforne vdi det første Exempel er lært  
 da faar du 30. sæt dem først / Multipliere saa  
 det sidste som er 26. Alne / met den første Brø-  
 ctis Neffnere / som er 8. da faar du 208. Sæt  
 den nem sidst / Gjør saa de 5. Marc til Skil-  
 linge / leg de 4. Skillinge til / sæt den nem mit /  
 kommer at staa som her.

30. Alne — 84. Skillinge — 208. Alne.

I ij

Gjør



Gjør nu som tilforne tit oc offte er lært at  
du Multiplicerer / det middelste met det sidste/  
oc affdeler det saa met det første / kommer Jas  
cit som forscreffuit staar.

Item / En tiøber 20. Skippund Raaber/  
oc giffuer for 27. Skippund 27.  $\frac{2}{3}$  / 2.  $\frac{1}{3}$  / 3.  $\frac{1}{3}$  /  
huad koster samme 20. Skippund Raaber. Jas  
cit 197.  $\frac{2}{3}$  / 6.  $\frac{1}{3}$  / 2.  $\frac{1}{3}$  / oc  $\frac{2}{3}$  7. del  $\frac{1}{3}$ .

Gjør nu i alle maade som dig her tilforne  
lært er / da kommer det vdi Regelen at staa som  
du her seer.

11. Alne — 5211. Penninge — 80. Alne.

Item / En tiøber 97. Pund Veber for 28.  
 $\frac{2}{3}$  / 5.  $\frac{1}{3}$  / huad koster 58. Pund 6. Lodt. Jacit  
168.  $\frac{2}{3}$  / 15.  $\frac{1}{3}$  / 5.  $\frac{1}{3}$  / oc  $\frac{2}{3}$  28. del  $\frac{1}{3}$  / eller  $\frac{1}{3}$  28.  
del i sit mindste.

Bryd det første i sig selffue som tilforne er  
lært / kommer 39. dennem gjør met 32. til Lod/  
da faar du 1248. Lod / sæt dennem først / Gjør  
saa de 58. Pund met 32. til Lod. leg 6. Lod til/  
Multiplicere saa de Lod / met de 1 første Bruds  
Reffnere / som er 4. kommer 7448. dennem  
sæt sidst / gjør dernæst de 28.  $\frac{2}{3}$  / til  $\frac{1}{3}$  / leg de 5.  
 $\frac{1}{3}$  / til / da faar du 453. Sæt dennem mit / kom  
mer at staa som her.

1248. Lodt — 453.  $\frac{1}{3}$  — 7448. Lodt.

Item / En tiøber  $\frac{2}{3}$  / oc  $\frac{1}{3}$  / del Pund Inaer  
fær



75  
fær for 2.  $\text{R}$ /minus 5.  $\text{R}$ /huad koster 9. Pund/  
minus 7. Lødt. Facit 9. Mark / 8.  $\text{R}$ / 11.  $\text{R}$ .  
oc  $\frac{3}{2}$ . del  $\text{R}$ . vdi sit mindste.

Addere  $\frac{3}{2}$ . oc  $\frac{4}{2}$ . del tilfammen/ som tilforne  
vdi den første Species vdi Brudet Tal lært  
er / Gjør dernæst de 9. Pund met 32. til Lødt/  
tag 7. Lødt fra/ Multiplicere dennem saa mee  
Neffneren/ sæt sidst/ gjør de 2.  $\text{R}$ . til  $\text{R}$ / Sæt  
mit/ kommer i Regelen at staa som her.

992. Lødt — 27.  $\text{R}$  — 5620. Lødt.

### Den Anden del/ som det middelfte er brud.

Item/ en kjøber it stycke Fløvel/ som hols  
der 15. Alne for 29. Daler /  $2\frac{1}{2}$ . Ort /  
huad koster 3. Alne. Facit 5. Daler / 2.  $\text{R}$  /  
12.  $\text{R}$  / 4.  $\text{R}$  / oc  $\frac{2}{5}$ . del  $\text{R}$  / eller  $\frac{4}{5}$ . del i sit mindste.

Scriff haff de 29. Daler /  $\frac{3}{8}$ . Daler / for de  
halfftreddie Ort / brud det/ som før er lært/ saas  
ledis / At du Multiplicerer det hele som er 29.  
met Neffneren som er 8. leg Telleren til som  
er 5. da faar du 237. Daler / sæt dennem mit i  
Regelen/ Multiplicere saa det første som er 15.  
Alne met Neffneren som er 8. kommer 120. sæt  
dem først/ kommer i Regelen at staa som her.

120. Alne — 237. Daler — 3. Alne.

I iij

Item/



Item/ It Skippund for 16.  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{2}{3}$ / Huad  
 koster it Lispund. Facit 13.  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ / Staar vdi  
 Regelen som her.

60. Lispund — 50. Marek — 1. Lispund.

Item/ En kiser 5. Skippund Vly/ for  
 69.  $\frac{1}{2}$ . Vrt/ huad koster 1. Skaalepund. Facit  
 1.  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ / 8.  $\frac{1}{2}$ / oc  $\frac{3}{4}$ . del  $\frac{1}{2}$ . i sit mindste.

Gjør de 5. Skippund met 20. til Lispund/  
 oesaa de Lispund met 16. til Skaalepund/ da  
 faar du 1600. Skaalepund/ dennem Multi-  
 plicere met den middelstis Neffnere/ som er 4.  
 kommer 6400. sæt først/ scriff for den Vrt  $\frac{1}{2}$ .  
 Gyldeu / bryd det / kommer i Regelen som du  
 her seer.

|            |           |             |
|------------|-----------|-------------|
| Skaalepund | Gyldeu    | Skaalepund. |
| 6400 ————— | 277 ————— | 1           |

Item/ En kiser 7. Eintener Olie/ oc 12.  
 Pund/ for 42. Gyldeu/ 2. Vrt/ huad koster 1.  
 Pund/ minus 8. Lode. Facit 1. Skilling/ 7.  $\frac{1}{2}$ /  $\frac{1}{2}$   
 oc  $\frac{2}{3}$ . del  $\frac{1}{2}$ . i sit mindste.

Scriff for de 2. Vrt  $\frac{1}{2}$ . Gyldeu / gjør saa  
 de 7. Eintener / met 112. til Pund/ oc de Pund  
 met 32. til Lod / Multiplicere dennem met den  
 middelstis Neffnere/ bryd det middelste/ kom-  
 mer i Regelen som her staar.

|             |          |       |
|-------------|----------|-------|
| Lod         | Gyldeu   | Lod.  |
| 50944 ————— | 85 ————— | 24.   |
|             |          | Item/ |



Item/ 3. Korter Klæde for en Gylde / oc  
1½. Ort/ huad koster 48. Alne/ Facit 88. Gylde  
den/ Scriff for det halff andet Ort 3. Gylde/  
brød det i sig / Multiplicere det faariste mee  
Neffneren/ kommer i Regelen som her staar.

24. Korter — 11. R — 192. Korter.

### Den tredie Del / som er brudet sidst.

Item/ En fiskeber 14. Laster Bng/ 5. 2/  
oc 9½. Skeppe / oc giffuer for huer  
Skeppe 5. 8/ 4. 8/ huad koster samme  
Bng. Facit 462. Daler/ 1. 2/ 1. 8/ 4. 8.

Gjør de 14. Laster met 12. til Pund/ Leg de  
5. Pund til/ da faar du 173. Pund/ gjør saa de  
Pund met 24. til Skepper/ oc leg de 9½. Skep  
per til/ da faar du 4161½. Skepper/ Brød nu  
det vdi sig selff/ det er Multiplicere 4161. mee  
Neffneren/ som er 4. leg Telleren til som er 1.  
kommer 16645. Skepper/ Sæt dem sidst i  
Regelen/ Gjør nu de 5. 8. til 2/ leg 4. 8. til/  
da faar du 64. Penninge/ Sæt dem med  
Multiplicere saa det første met den sidstis  
Neffnere/ som er 4. kommer vdi Regelen som  
her staar.

4. Skepper — 64. 8 — 16645. Skepper.

J iij

Item



Item/ En fiøber 18. Læster Malt oc  $6\frac{2}{3}$ .  
Pund/ oc giffuer for huert Pund 3. Daler/ mi-  
nus 4.  $\text{ß}$  / Huad koster samme Malt. Facit  
649. Daler/  $2\frac{1}{2}$ . Mark.

Gjør de 18. Læster met 12. til Pund/ leg  $6\frac{2}{3}$ .  
Pund til/ bryd det i sig self/ gack saa i det saas-  
riste/ met den sidstis Næffnere/ kommer at staa  
som her.

5. Pund — 140.  $\text{ß}$  — 1114. Pund.

Item/ En fiøber 5. Skippund/ 4. Liss-  
pund /  $6\frac{2}{3}$ . Skaalepund Hør / oc giffuer for  
Lispundet 3. Mark/ minus 6.  $\text{ß}$  / 4.  $\text{Q}$  / Huad  
koster samme Hør. Facit 271 $\frac{1}{2}$ . Mark/ 6.  $\text{ß}$  /  
8.  $\text{Q}$  / oc  $\frac{1}{2}$ .  $\text{Q}$  / i sit mindste.

Gjør de Skippund met 20. til Lispund/ oc  
de Lispund met 16. til Skaalepund/ bryd det/  
som før er lært / kommer at staa som her.

48. Skaalep $\text{Q}$  — 500.  $\text{Q}$  — 5012. Skaalep $\text{Q}$ .

Item/ En fiøber  $3\frac{1}{2}$ . Eintener/ minus 22.  
Pund. Tara for Told oc Bract 10 $\frac{1}{4}$ . Pund/ oc  
giffuer for it Eintener 43. Daler/ 14.  $\text{ß}$  / huad  
er Facit/ Facit er 135. Daler/  $2\frac{1}{2}$ .  $\text{Q}$  / 5.  $\text{Q}$  / oc  
 $\frac{3}{8}$ . del  $\text{Q}$ . i sit mindste.

Gjør de  $3\frac{1}{2}$ . Eintener met 112. til Pund /  
Tag der fra 22. Pund / oc for Tara tag 11.  
Pund/ oc 8. Lod for  $\frac{1}{4}$ . Pund/ bliffuer igien aff  
it Pund 24. Lodt/ scriff for dennem 3. Pund/  
bryd



77  
bryd det i sig selfue / oc gack i det faariste med  
den sidstis Neffnere / kommer vdi Regelen som  
her staar.

448. Pund — 2030.  $\beta$  — 1439. Pund.

Item / En kiober 1. Sæck Ingefær veger  
 $5\frac{1}{2}$ . Eintener /  $58\frac{1}{2}$ . Pund / Tara for Fract oc  
Told 103. Pund /  $6\frac{1}{2}$ . Lødt / koster huer Pund  
 $1\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{R}$  / 8.  $\beta$  / 5.  $\mathcal{Q}$  / Huad koster den hele Sæck /  
Facit 1134 $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{R}$  / 18.  $\beta$  / 2.  $\mathcal{Q}$  / oc  $\frac{5\frac{1}{2}}{128}$ .  $\mathcal{Q}$ .

Her de 2. Quin in som bliffuer til offuers /  
scriff 3. Lødt.

128. Lødt — 821.  $\mathcal{Q}$  — 84935. Lødt.

Item / En kiober it Gad Vinsten / holder  
498 $\frac{2}{3}$ . Pund / oc giffuer for 100. Pund 8.  $\mathcal{R}$  /  
minde 15.  $\beta$  / Huad koster samme Gad. Facit  
38.  $\mathcal{R}$  / 1.  $\beta$  / 4.  $\mathcal{Q}$  / oc  $\frac{2}{3}$ . del  $\mathcal{Q}$ . i sit mindste.

500. Pund — 305.  $\beta$  — 2494. Pund.

### Den Fierde del / som den første oc middelfte er brut.

Item / En kiober 3. stycke Kamlot / som  
holde tilfammen 87 $\frac{5}{8}$ . Alne faar 54 $\frac{3}{4}$ .  
 $\mathcal{R}$  / huad koster 8. Alne. Facit 4 $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{R}$  /  
7 $\frac{1}{2}$ .  $\beta$  / 3.  $\mathcal{Q}$  / oc  $\frac{2}{3}$ . del  $\mathcal{Q}$ . i sit mindste.

Her seer du at det første oc middelfte er  
brudt / Bryd nu huert brud vdi sig som tilfor-

I v

ne er



ne er lært/ Multiplicere saa det første met den  
middelfte brøct is Neffnere/ som er 4. Dernæst  
Multiplicere det sidste som er 8. Alne met den  
første brøct is Neffnere/ som er 6. Da kommer  
det vdi sit hele at staa/ som du her seer.

2108. Alne — 219. Marc — 48. Alne.

Item/ En kigber 83. Skippund for 98.  
Gylden/ 3. Ort/ Huad koster 4. Lispund/ 6.  
Marcpund. Facit 2. Gylden/ 19.  $\beta$ / 11.  $\delta$ / oc  
 $\frac{3}{4}$ . del  $\delta$ . i sit mindste.

Scriff for de 3. Ort 3. Gylden/ bryd huert  
Brud i sig/ Multiplicere det første met den  
middelftis Neffnere/ Da faar du 140. dennem  
gør met 280. til Marcpund/ Da faar du  
39200. Sæt dennem først/ gør saa de 4. Lis-  
pund met 14. til Marcpund/ oc leg de 6.  $\beta$ g.  
til/ Multiplicere dennem met den førstis Neff-  
nere som er 4. kommer 248. Marcpund/ sæt  
sidst/ kommer at staa som her.

39200. Pund — 295. Gylden — 248. Pund.

Item/ En kigber it stycke siden Aelast/  
holder  $43\frac{3}{4}$  Alne for  $34\frac{1}{2}$  Gylden/ huad kos-  
ter 3. Alne. Facit 2. Gylden/ 15.  $\beta$ / 2.  $\delta$ /  $\frac{3}{4}$ .  
del  $\delta$ . vdi sit mindste/ Dette er giort i sit mind-  
ste/ først met 5. 7. oc 3.

Duplere Tellerne oc Neffnerne/ bryd saa  
huert i sig/ som før er lært/ kommer at staa som  
her.

6090.



6090. Alne — 345. Gylben — 42. Alne.  
 Item / En kigber  $24 \frac{1}{4}^+$ . Pund Mandele/  
 for  $29 \frac{1}{2}$  Mark / huad koster  $211 \frac{1}{2}$ . Pund / 16.  
 Lod. Facit 257.  $\frac{3}{4}$  / 8.  $\frac{1}{2}$  / 10.  $\frac{1}{4}$  / oc  $\frac{1}{16}$ . del  $\frac{1}{2}$ .  
 vdi sit mindste.

Duplere den første Tellerer oc Tæffnere/  
 som er  $\frac{1}{4}^+$ . da faar du  $\frac{1}{2}$ . del / i lige maade Du-  
 plere den middelstis / som er  $5 \frac{1}{2}$  da faar du  $\frac{1}{2}$ .  
 del / bryd nu det første Brud i sig self / Multia-  
 plicere det saa med den middelstis Tæffnere/  
 som er 16. gjør saa de Pund med 32. til Lod / da  
 faar du 75648. Lodt / Sæt først / bryd saa det  
 middelste i sig self / kommer 359. dennem sæt  
 mit / Gjør nu de  $211 \frac{1}{2}$ . Pund til Lod / leg de 16.  
 Lod til / Multiplicere dennem med den første  
 brøctis Tæffnere / som er 8. kommer i Regelen  
 at staa i sit hele som her.

75648. Lod — 359.  $\frac{3}{4}$  — 54272. Lod.

Item / En kigber  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . vdaff  $\frac{1}{8}$ . del / Liss-  
 pund Børge Fist / for  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{8}$ . vdaff  $\frac{1}{16}$ . Mark /  
 huad koster 9. Lisspund. Facit 11.  $\frac{3}{4}$  / 7.  $\frac{1}{2}$  / 5.  $\frac{1}{4}$  /  
 oc  $\frac{1}{16}$ . del i sit mindste.

Addere  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . del / som i den første Spe-  
 cies vdi brudet Tal lært er / kommer  $\frac{1}{2}$ . Tag  
 dennem fra  $\frac{1}{4}$ . kommer  $1 \frac{1}{4}$ . del i sit mindste / sæt  
 først / i lige maade Addere  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{4}$ . Tag det saa  
 vdaff



vdaff  $\frac{1}{8}$ . kommer  $1\frac{3}{8}$ . del Marc / Sæt mit/  
kommer først i Regelen at staa som her.

$1\frac{7}{8}$ . Eispund —  $1\frac{3}{8}$ . — 9. Eispund.

Bryd nu huert vdi sig/ Multiplicere det  
sidste med den førstis Næffnere / oc det første  
med den middelstis Næffnere/ kommer i sit hele  
at staa som her.

1488. Eispund — 79. — 216. Eispund.

### Den Femte del/ som mit oc sidst er brud.

**T**em / En Kiøber 55. Pund Rissen grøn/  
faar 14. Gylde/ $3\frac{1}{2}$ . Ort/ huad koster 129.  
Pund. Facit 3. R/ 19. P/ 1. S/ oc  $\frac{7}{8}$ . del Pens  
ninge i sit mindste.

Her maat du see/ at det middelste oc sidste er  
brud / Scriff nu for de  $3\frac{1}{2}$ . Ort /  $\frac{7}{8}$ . Gylde.  
Sæt op til de 14. saa  $14\frac{7}{8}$ . bryd nu det i sig selff  
det er/ Multiplicere 14. med Næffneren som er  
8. Leg Telleren til som er 7. kommer 110. Gyl-  
den/ sæt dennem mit/ bryd i lige maade det sid-  
ste / som er 129. da faar du 90. Pund/ sæt sidst/  
Multiplicere nu det første som er 55. Pund/  
med den middelstis Næffnere / som er 8. oc der-  
næst med den sidstis Næffnere/ som er 7. da faar  
du 3080. Pund/ sæt dennem først/ kommer i Re-  
gelen som her staaar.

3080.



3080. Pund — 119. R — 90. Pund.

Item/ En fiøber 230. Pund for 24 $\frac{7}{8}$ . R/  
huad koster 13 $\frac{3}{4}$ . Pund. Facit 1. Gylden/ 19. R/  
5. S/ oc 3 $\frac{7}{8}$ . S/ i sit mindste.

7360. Pund — 199. R — 55. Pund.

Item/ En fiøber 4. Eintener/ minus 18.  
Pund for 11 $\frac{3}{8}$ . Marck/ huad koster 2 $\frac{3}{4}$ . Eintes  
ner/ oc 11 $\frac{3}{8}$ . Pund. Facit 82 $\frac{1}{2}$ . R/ 1. R/ 3. S/ oc  
3 $\frac{4}{8}$ . del S/ i sit mindste.

For de 3. Eintener leg til 84. Pund/ Leg  
saa de 11. Pund til / bryd det med 8. kommer at  
staa som her.

55040. Pund — 1779. R — 2555. Pund.

Item/ En fiøber 124. Pund for 152 $\frac{1}{8}$ . R.  
Marck/ huad koster 4 $\frac{1}{2}$ . Pund. Facit 14. R/  
2. S/ oc 1 $\frac{1}{8}$ . del S/ i sit mindste.

35712. Pund — 2441. Marck — 13. Pund.

Item/ En fiøber 17. Alne/ minus 3. Ror  
ter for 18 minus 3. Marck/ huad koster 30. mi  
nus 3. Alne. Facit 31. R/ 9. R/ 3. S/ oc 3 $\frac{3}{8}$ . del  
S/ i sit mindste.

Bryd huert i sig/ tag Tellerne fra/ oc naar  
du haaffuer taget Telleren fra det sidste/ som er  
30. — 4. gjør dennem saa med 4. til Rorter/  
kommer at staa som her.

1040. Rorter — 69. Marck — 476. Rorter.

Den



## Den Stette del / som det første oc sidste er brudt.

Item / 33. Skippund Vly for 99. Gyl-  
den / huad koster 1. Skippund oc 153. Lispund.  
Facit 20½. Gylde / 3. sk / 0. 2 / oc 22. del Pens-  
ninge vdi sit mindste.

Her er det første oc sidste brut / oc det mid-  
delste er helt / bryd nu det første i sig self / naar  
det er brut / Multiplicere det saa med den sidste  
brøckis Næffnere / som er 4. kommer 172.  
Skippund / gjør dennem med 20. til Lispund /  
Da faar du 3440. Lispund / sæt dennem først  
i Regelen / Dernæst gjør det 1. Skippund med  
20. til Lispund / leg de 15. Lispund til / bryd det  
med 3. kommer 143. dennem Multiplicere med  
den førstis Næffnere som er 5. kommer 715. sæt  
dem sidst i Regelen / kommer vdi sit hele at staa  
som her.

3440. Lispund — 99. sk — 715. Lispund.

Item / En fiøber 7½. Alne Læridt for 5.  
Marck / minus 4. sk / 2. 2 / Huad koster 165.  
Alne. Facit 174. 2 / 1. sk / 1. 2 / oc 27. del 2.  
vdi sit mindste. Duplere den førstis Tællere  
oc Næffnere / gjør siden som tilforne tit oc offte  
lært er.

66. Alne — 910. 2 — 2424. Alne.

Item /



Item / En Fiøber  $9\frac{1}{2}$ . Alne Hollands Læs  
ridt / oc giffuer for  $1\frac{1}{2}$ . Alne / 10. Skillinge / 4.  
Q. Facit 4.  $\frac{2}{3}$  / 2.  $\frac{1}{3}$  / 7. Q. oc  $\frac{1}{3}$ . Q.  
9. Alne ————— 124. Q. ————— 58. Alne.

**Den Eiuuffuende oc sidste del /**  
**vdi huilcket det første / middelste**  
**oc sidste er brude.**

Item / En Fiøber 22 $\frac{3}{4}$ . Skippund Glest / oc  
giffuer for  $\frac{4}{5}$ . Lispund 15. Daler /  $\frac{1}{2}$ . Ort / huad  
koster samme Glest. Facit 1890. Daler / 1.  $\frac{2}{3}$  /  
14. Skillinge.

Her seer du at det første / middelste / oc  
sidste er brut / bryd nu det første vdi sig selffue /  
Saa at du formerer 3. met 5. oc legger 4. der  
til / da faar du 19. formere dennem met den  
middelstis Næffnere som er 8. dernæst met den  
sidstis Næffnere / som er 4. kommer 608. sæ  
dennem først / Scriff nu for den halffue 2 re  
 $\frac{1}{2}$ . del Daler / Bryd det i sig selff / kommer 121.  
Sæt mit i Regelen / bryd nu det sidste i sig selff  
som er 22 $\frac{3}{4}$ . da faar du 95. dennem formere /  
met den førstis Næffnere / som er 5. kommer  
475. Skippund / dennem giør met 20. til Lifs-  
pund / Da faar du 9500. Sæt dennem sidst /  
kommer i sit hele at faa som her.

608. Lispund — 121. Daler — 9500. Lifs.

Item /







Item/ En kjober 45. minus 2. Alne for  
87. Gylden/ minus 1. Ort/ Huad koster 11.  
minus 7. Alne. Facit 15. Gylden/ 23. sk/ 6. sk/  
oc 35. del sk. i sit mindste.

Brød huert Brød i sig selff/ tag Telleren  
fra/ kommer i Regelen som her staar.

2124. Alne — 267. sk — 124. Alne.

Item/ En kjober 57 1/2. Alne Skøvel/ oc  
giffuer for 1 1/2. Alne 3/4 Daler/ Huad koster  
samme Skøvel. Facit 40. Daler/ 7. sk/ 9. sk/  
oc 3. del sk. i sit mindste.

1920. Alne — 7. Daler — 11016. Alne.

Item/ En kjober 9 1/2. Pund for 36. Gyls  
den/ 30. sk/ huor tit känd ieg kjober 4. Pund 24.  
Lod for 276. Gylden/ 10. sk. Facit 14. gange  
oc 3 3/4. del gange i sit mindste.

Seriff for de 30. sk/ 3. Gylden/ oc for de  
24. Pund/ 3. Pund/ i lige maade seriff for de  
10. sk/ 2. sk/ brød det kommer som her staar.

592. Pund — 147. sk — 76. Pund.

Facit 18. sk/ 34. sk/ 10. sk/ oc 1 3/4. del sk. i  
sit mindste/ Gjør i ennem til Penninge/ Sæt  
der op til 1 3/4. del sk/ brød det/ sæt det først i Reg  
elen/ sæt mit 1. gang/ brød de 276 1/4. sk. i sig  
selff/ formere dennem dernæst med den første  
R Dieff



Neffnere/giør dennem saa til Penninge/Sæt  
dennem sidst/ kommer i Regelen som her.

1340640.  $\text{q}$  — 1. gang — 19624800.  $\text{q}$ .  
Item/ En kësber  $5\frac{1}{2}$ . Pund Saffran/ for  
 $3\frac{1}{2}$ . Gylde/ 12.  $\text{sk}$  / Huor tit känd ieg kësbe 3.  
Pund/ 16. Lode for 332. Gylde/ 8.  $\text{sk}$ . Facit  
131. gang/ oc  $\frac{5}{8}$ . del gang.

Scriff for de 12.  $\text{sk}$  / oc den halle Gylde/  
 $\frac{4}{5}$ . Gylde/ oc for de 16. Lode/  $\frac{1}{2}$ . Pund/ oc for  
de 8.  $\text{sk}$  /  $\frac{1}{2}$ . Gylde/ bryd det kommer som her.

210. Pund — 19.  $\text{sk}$  — 28. Pund.

Facit  $2\frac{1}{2}$ . Gylde/ 1.  $\text{sk}$  / 4.  $\text{q}$ .

Scriff nu for den halle Gylde oc den 1.  
 $\text{sk}$  / oc 4.  $\text{q}$  /  $\frac{1}{2}$ . Gylde/ Bryd det kommer at  
staa som her.

190. Gylde — 1. gang — 24915. Gylde.

Her effterfølger nogle skiene oc  
nyttige Exempler/ vdi hvilke du lærer  
at Summere oc Regne / Skippund/  
Eintener/ Lippund oc Markes  
pund/ etc.

Men her skalt du mercke/ huor dette Tegen  
— 1 — findis/ da betyder det mere/ Oc huor dette  
Tegen —  $\frac{1}{2}$  — staar/ det betyder mindre.

Item/



Item/En kispber 5. Glasse met Petre Olie.

Den Første veger  $2\frac{1}{2}$ . Eintener—1—18. p $\beta$ .

Den Anden veger 3. Eintener—1—30. p $\beta$ .

Den Tredie veger  $3\frac{1}{2}$ . Eintener—1—24 p $\beta$ .

Den Fierde veger 2. Eintener—1—9. p $\beta$ .

Den Femte veger  $3\frac{1}{2}$ . Eintener—1—12. p $\beta$ .

Lara vdaß huer Flaske 17. Pund / koster  
huert Pund 2. Gylden / 1. Ort / Huad koster  
samme Olie. Facit 3510. R.

Addere Eintener tilhobe for sig / oc Pundes  
ne for sig selff / tag de Pund der fra / som dette  
Legen—:—staar hest / gisr saa de Eins  
tener met 112. til Pund / Scriff for den Ort /  
 $\frac{1}{2}$ . Gylden / byrd det / formere det saariste mee  
Nessneren / kommer at staa som her.

4. Pund—9. Gylden—1560. Pund.

Item / En kispber 4. Tynner Honning/  
som vege 4. Eintener—1—11. Pund / 5.  
Eintener—1—48. Pund / 3. Eintener

—:—2. Pund /  $3\frac{1}{2}$ . Eintener—1—

16. Pund / Lara offuer alt /  $2\frac{1}{2}$ . Eintener / 102.

Pund / Eintenerit for 14. Gylden / 2. Ort /

huad koster samme 4. Tynner. Facit 183. R /

33. R / 6. R / oc 9. del Penninge i sit mindste.

224. Pund—29. R—1420. Pund.

Item/En kispber 6. Sæcke met Zedesar/  
vege  $1\frac{1}{2}$ . Eintener—1—18. Pund /  $1\frac{1}{2}$ . Eintener

R 11

11



-1-27. Pund/1 $\frac{1}{2}$ . Eintener-÷-20. Pund/1 $\frac{1}{2}$ .  
 Eintener-1-33. Pund/1 $\frac{1}{2}$ . Eintener/  
 -1-23. Pund/1 $\frac{1}{2}$ . Eintener-÷-13. Pund. Tara  
 ra offuer alt/2 $\frac{1}{2}$ . Lispund/8. Markpund/det  
 Eintener for 42. Daler/3. Ort. Sacit 447.  
 Daler/35. sk/0. 8/3. del 8. i sit mindste.

Leg til 84. Pund for de 3. Eintener/ giør  
 dernæst de 2 $\frac{1}{2}$ . Lispund/met 14. til Markpund/  
 Da faar du 35. Pund/ Tag demnem der aff/oe  
 de 8. Pund/ for dit Tara/ kommer i Regelen  
 som her staar.

448. Pund-171. Daler-1173. Pund.

Item/ En fiøber 4. stycker Kobber/det  
 første holder 2 $\frac{1}{2}$ . Eintener-÷-52. Pund/det  
 andet 3 $\frac{1}{2}$ . Eintener-÷-49. Pund/Det tredje  
 4 $\frac{1}{2}$ . Eintener-1-28. Pund/Det fjerde  
 4 $\frac{1}{2}$ . Eintener-÷-70. Pund/Tara offu-  
 uer alt 4 $\frac{1}{2}$ . Lispund/7. Markpund/koster huer  
 Eintener 16. Daler/3 $\frac{1}{2}$ . Ort. Sacit 233. Da-  
 ler/2. sk/1. sk/0. 8/14. del 8. i sit mindste.

896. Pund-135. Daler-1551. Pund.

Item/ En fiøber 3. Korre met Figen/ vege  
 116. Pund/124. Pund/112. Pund/hundredit  
 koster 3. Daler/1 $\frac{1}{2}$ . Ort/Tara vdaß huer Kor-  
 re 8. Pund/Hvad koster samme 3. Korre/Sacit  
 11. Daler/3. sk/4. 8/8. del 8. i sit mindste.

800. Pund-27. Daler-328. Pund.

Item/



Item/ En fiøber 4. Kurre met Ruffiner  
vege 128. Pund / 124. Pund / 126. Pund / 123.  
Pund / Tara aff huer Korre 7. Pund / koster  
huert hundredet 3. R / 3. Ort. Facit  $17\frac{1}{2}$ . R /  $9\frac{1}{2}$ . R.  
400. Pund — 15. Eysden — 473. Pund.

Item/ En fiøber 6. Tynner met Salpeis  
ter vege  $21\frac{1}{2}$ . Eintener —  $56\frac{1}{2}$ . Pund / koster  
huert Skippund 15. R —  $2\frac{1}{2}$ . Ort / huad kos  
ter samme 6. Tynner. Facit 120. R / 7. R / 7.  
R /  $\frac{1}{2}$ . del R. i sit mindste.

Gjør de  $21\frac{1}{2}$ . Eintener met 112. til Pund/  
tag 56. Pund der fra/brød det met  $\frac{1}{2}$ . Tag Tels  
leren fra som er 2. kommer 7054. Sæt den  
nem sidst / Dernæst gjør de 15. R. til R / tag 27.  
R. der fra for de  $2\frac{1}{2}$ . Ort / bliffuer igien 573.  
Brød det met det brød som bleff til offuers aff  
de  $2\frac{1}{2}$ . Ort / som er  $\frac{1}{2}$  R. i sit mindste / tag Telle  
ren fra / som er 1. kommer 1145. R / sæt mit / gjør  
nu det 1. Skippund met 280. til Pund / Multi  
plicere dennem met den middelste oc sidste brø  
ckis Nessnere / som er 2. oc 3. kommer 168. sæt  
dennem først / kommer at staa som her.

1680. Pund — 1145. R — 7054. Pund.

Item/ En fiøber 6. Skiffuer Box/ vege  
11. Skippund — 1 —  $14\frac{1}{2}$ . Eispund / Tara 18.  
Eispund / koster 1. Skippund 42. R — 10. R /  
huad



huad koster samme Vox. Facit 4. 45  $\frac{1}{2}$ . Mark /  
2.  $\beta$  / 3.  $\mathcal{D}$  / oc  $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{D}$ . i sit mindste.

Gjør de 11. Skippund met 20. til Lispund /  
leg 14. Lispund til / Tag 18. Lispund der fra /  
formere det saa met Nessneren som er 4. Tag  
Telleren fra som er 3. bryd det saa vdi sig selff  
met  $\frac{2}{3}$ . huad der aff kommer sæt sidst / Sæt nu  
først 20. Lispund for det 1. Skippund / forme  
re dennem først met den sidste Nessnere / som  
er 3. oc saa met den Nessnere som staar vnder  
dit Tara som er 4. (Thi det sidste bleff oc for  
merit met samme Nessnere) huad der aff kom  
mer sæt først / gjør de 42. Mark til Skillin  
ge / tag 10. Skillinge der fra / sæt mit i Reges  
len / som her staar.

240. Lispund — 662.  $\beta$  — 2585. Lispund.

Item / En fiøber 4. Sække met Lauffuers  
beer / vege 3. Eintener —  $\frac{1}{8}$ . Pund / 3  $\frac{1}{4}$ . Eintener  
—  $\frac{1}{2}$ . Pund / 4. Eintener — 1  $\frac{1}{4}$ . Pund / 2  $\frac{1}{2}$ . Ein  
tener — 1  $\frac{3}{4}$ . Pund / Tara offuer alt 2. Eintener  
—  $\frac{3}{4}$ . del Eintener / Oc giffuer for 8. Pund  
—  $\frac{1}{4}$ . Pund 12. Mark —  $\frac{1}{2}$ . Mark / Huad  
koster samme 4. Sække. Facit 2038.  $\mathcal{D}$  / 4.  $\beta$  /  
5.  $\mathcal{D}$  / oc  $\frac{2}{3}$ . del  $\mathcal{D}$ . i sit mindste.

For  $\frac{1}{8}$ . del / tag fra 14. Pund / for  $\frac{1}{2}$ . tag 56.  
Pund fra / for  $\frac{1}{4}$ . leg 28. Pund til / for  $\frac{3}{4}$ . leg 84.  
Pund til / For Tara / som er 2. Eintener —  $\frac{3}{4}$ .  
tag



tag 144. Pund fra/ bliffuer igien 1354. Pund/  
formere dennem met den førstis Nessnere/  
som er 4. kommer 5416. sæt sidst/ Bryd nu  
huert i sig/ tag Telleren fra/ kommer vdi Kes  
gelen som her.

93. Pund ——— 35.  $\frac{1}{2}$  ——— 5416. Pund.

## Om Vinden oc Taben.

**A** Tem / En kjøber en Løst Malt for 36.  
Daler / Nu sel hand Skeppen igien for  
8.  $\frac{1}{2}$  / huor meget vinder hand paa samme  
Malt. Facit 12. Daler.

Dette oc alle andre saadanne Exempler  
skal du saaledis gjøre. Denne Løst Malt sis  
ger hand sig at haffue kjøbt for 36. Daler / oc  
hand sel nu Skeppen igien for 8.  $\frac{1}{2}$ . Regne ders  
saare først huor meget Løsten kommer at staa  
effter de 8. Skillings kjøb/ saa seer du huilcken  
Sum størst bliffuer / Er den Sum større der  
du faar / end den første Sum er der hand først  
vdgaff / da vinder hand saa meget som hand er  
større / Men er hand minde end den første/ da  
taber hand saa meget som hand er minde/ Sæt  
det i Regelen som her.

1. Skeppe ——— 8.  $\frac{1}{2}$  ——— 288. Skepper.

Multiplacere det middelste met det sidste/

R iij

es



oe du fant icke affdele det med det første / Da  
faar du 48. Daler / oc saa meget koster samme  
Læst Malt effter de 8. Skillings kjøb / tag nu  
36. fra 48. bliffuer igien 12. Daler / huilcke  
hand haffuer vundet.

Item / En kjøber it stycke Klæde holder  
48. Alne for 44. Daler / oc sel Alnen igien  
for 3. Mark / 4. sk / huor meget er hans vinda  
ning. Facit 8. Daler.

Sig:

1. Alne ————— 52. sk ————— 48. Alne.

Facit 2496. sk / gjør dennem til Mark / aff  
Mark til Daler / kommer 52. Daler / tag 44.  
Daler der fra / bliffuer igien 8. Daler / huilcke  
som ere hans vinding.

Item / En kjøber en Bolt Lærde holder  
24. Alne for 18. Mark / 4. sk / Nu sel hand  
Alnen igien for 12. sk / huad er hans vinding.  
Facit 1. sk / 1. sk / 4. sk.

4. Alne ————— 12. sk ————— 99. Alne.

Item / En haffuer kjøbt it stycke Mackeye  
holder 32. Alne 3. Rorter for 12 Mark / 6.  
Skillinge. Naar hand sel Alnen for 9. sk — 4.  
sk / Huad er hans vinding. Facit 5. Mark /  
5. sk / 4. Penninge.

4. Rorter ————— 104. sk ————— 11. Rorter.

Item / En kjøber 1. Tintener Lin Olie /  
for



for 8. Gylde/1. Ort/ oc sel nu Pundet igien  
for 2.  $\text{ß}$ /5.  $\text{Q}$ / Huad heller vinder hand eller  
taber. Taber 1. Gylde/19.  $\text{ß}$ /4.  $\text{Q}$ .

1. Pund—29. Penninge—112. Pund.

Item/ En kjøber it Skippund Flesk for  
21 $\frac{1}{2}$ . Mark/ oc sel Lispundet for 1 $\frac{1}{2}$ . Mark/  
—6.  $\text{ß}$ / huad vinder hand eller taber/ Vin-  
der 1. Mark.

1. Lispund—18. Skillinge—20. Lispund.

Item/ En kjøber 3 $\frac{1}{2}$ . Skippund Tin oc  
14 $\frac{1}{2}$ . Lispund/ giffuer for Skippundet 8. Da-  
ler—8.  $\text{ß}$ / Sel Lispundet for 20. Skillinge/  
huad vinder hand eller taber/ vinder 2. Da-  
ler/ 5.  $\text{ß}$ / 4 $\frac{2}{3}$ . Penninge.

20. Lispund—376.  $\text{ß}$ —84 $\frac{1}{2}$ . Lispund.

Facit 33. Daler/ 4 $\frac{1}{2}$ .  $\text{ß}$ / 1 $\frac{1}{2}$ .  $\text{Q}$ . i sit mindste.

Sig nu:

1. Lispund—20. Skillinge—84 $\frac{1}{2}$ . Lispund.

Facit 35. Daler/ 10.  $\text{ß}$ / tag der fra 33. Da-  
ler/ 4 $\frac{1}{2}$ .  $\text{ß}$ / oc 1 $\frac{1}{2}$ .  $\text{Q}$ / kommer Facit som offuen  
faare staar.

Item/ En kjøber it stycke Engelsk/ holder  
42 $\frac{3}{4}$ . Alne/ for 65 $\frac{3}{4}$ . Gylde/ Huor dyre skal  
hand selle Alnen igien/ at hand kand vinde 6.  
Gylde. Facit 1 $\frac{1}{2}$ .  $\text{R}$ / 7 $\frac{2}{3}$ .  $\frac{2}{3}$ . del  $\text{ß}$ .

Addere de 6. Gylde huilcke du wilt vinde/  
til de 65 $\frac{3}{4}$ . Gylde/ som ere din Hoffuet sum/

R v

da



da faar du 7½. Gylde/sæt mit/bryd saa huert  
brød i sig self/ som tilforne tit oc offte lært er/  
kommer at staa som her.

513. Alne — 215. Gylde — 4. Alne.

Item/ En kiober it stycke Siden Taffet/  
holder 33½. Alne for 40. Daler/ 7½. s/ Huor  
dyre skal hand selle 5. Alne/at hand kand vinde  
4½. Daler. Facit 6. Daler/ 1½. Marck/ 5. s/  
1. d/ 180. del Penninge.

Addere det du wilt vinde til din Hoffuet  
sum/sæt mit / kommer som her.

169. Alne — 214 3½. s — 25. Alne.

Item/ En kiober it stycke Kamlot/ holder  
28. Alne koster 26. Marck/ 4. Skillinge/ huor  
dyre skal hand selle en Alen / at hand kand met  
50. Marck/ vinde 5. Marck. Facit 1. Marck/  
6. Penninge.

Sig nu først 28. Alne giffuer mig 26. d/ 4. s/ huad giffuer mig 1. Alne.

28. Alne — 420. Skillinge — 1. Alne.

Facit 15. s/ Sig nu 50. Marck vil ieg skal  
vinde paa sig 5. Marck/ huor meget skal 15. s.  
vinde. Leg de 5. Marck til de 50. Marck/ kom-  
mer 55. Marck/ sæt mit / Gjør de 50. Marck  
til Skillinge/ sæt dennem først/ oc de 15. Skil-  
linge sidst/ kommer at staa som her.

800. Skillinge — 55. Marck — 15. Skill.

Facit



86  
Facit 1. Marc/ 6. Q/ oc saa meget skal hand  
selle Alnen faare.

Item/ En fisber 18 $\frac{1}{2}$ . Alne Siden Tort/  
for 14 $\frac{1}{2}$ . Gylden/ 1 $\frac{1}{2}$ . Ort/ huor dyre skal hand  
selle en Alen/ at hand kand vinde 4. Skillinge  
paa huer Gylden. Facit 34.  $\beta$ / 10. Q/ oc  $\frac{2}{3}$ . del  
Q. i sit mindste.

Gjør de 14 $\frac{1}{2}$ . Gylden til  $\beta$ / leg 15.  $\beta$ . til for  
de 1 $\frac{1}{2}$ . Ort/ kommer 595.  $\beta$ / Sæt mit/ sæt 18 $\frac{1}{2}$ .  
først/ bryd det/ kommer at staa som her.

75. Alne — 595. Skillinge — 4. Alne.

Facit 31 $\frac{1}{2}$ . del Skillinge / Sæt dennem  
sidst/ gjør nu en Gylden til  $\beta$ / Addere Bindin  
gen der til som du vil vinde / huilket er 4.  $\beta$ /  
kommer 44.  $\beta$ / sæt mit/ sæt 40.  $\beta$ . først/ bryd  
det/ kommer at staa som her.

600. Skillinge — 44.  $\beta$  — 476. Skill.

Regne det/ kommer Facit som forscreffuis  
staar.

Item/ En fisber 17 $\frac{2}{3}$ . Pund Saffran for  
15. Daler/ 3 $\frac{1}{2}$ . Ort/ Huor dyre skal hand selle  
7. Pund/ at hand paa huer Daler kand vinde  
8. Skillinge/ 4. Penninge. Facit 7. Daler/ 1.  $\frac{2}{3}$ /  
2.  $\beta$ / 4. Q/ oc  $\frac{1}{10}$ . del Q. i sit mindste.

Gjør de 15. Daler til  $\beta$ / leg 42.  $\beta$ . til for  
de 3 $\frac{1}{2}$ . Ort/ kommer 762.  $\beta$ / sæt mit/ sæt 17 $\frac{2}{3}$ . Q  
først/



først/ oc 7. Pund sidst/ Bryd det/ kommer at  
staa som her.

53. Pund — 762. Skillinge — 21. Pund.

Sæt 6. Daler/  $13\frac{2}{3}$  del  $\frac{2}{3}$  / gjør de 6. Daler  
til Skillinge/ leg 13.  $\frac{2}{3}$  / til/ bryd det/ sæt sidst/  
Addere de 8.  $\frac{2}{3}$  / 4.  $\frac{2}{3}$  / til 48  $\frac{2}{3}$  / (som er 1. Daler)  
kommer 676.  $\frac{2}{3}$  / Sæt dennem mit/ sæt 48  $\frac{2}{3}$  /  
først/ formere dennem med den sidste Messnere  
som er 53. kommer i Regelen at staa som her.

2544.  $\frac{2}{3}$  — 676. Penninge — 16002.  $\frac{2}{3}$ .

Regne det/ kommer Sæt som forscreffuit  
staar.

Item/ En haffuer kigbt for 416. Mark  
Alors / oc haffuer giffuet for 1. Pund  $8\frac{1}{2}$   $\frac{2}{3}$  /  
Huer dyreskal hand selle 1. Pund/ at hand kand  
vinde paa sin Hoffuet sum 20. Mark. Sæt  
9.  $\frac{2}{3}$  / 1.  $\frac{2}{3}$  / 4.  $\frac{2}{3}$ .

Addere din Vinding som er 20. Mark/  
til Hoffuet summen / som er 416. Mark/ sæt  
det mit/ sæt først 416.  $\frac{2}{3}$  / oc sidst  $8\frac{1}{2}$   $\frac{2}{3}$  Mark/  
bryd det/ kommer som her.

1248. Mark — 426. Mark — 26. Mark

Item/ En kigber for 243.  $\frac{2}{3}$  —  $1\frac{1}{2}$ . Ort  
Auripigmentum/ sel det til Vinding igien/ oc  
sel 1. Pund for 12.  $\frac{2}{3}$  —  $\frac{2}{3}$ . oc haffuer vundet  
med 100. Gylde/ 12. Gylde —  $3\frac{1}{2}$ . Ort/  
Nu spørgis her huer meget hand aff første  
haffuer



haffuer giffuit for huert Pund. Facit 11.  $\text{ß}$ . 86  
del  $\text{ß}$ . i sit mindste.

Addere Bindingen / som er 12.  $\text{R}$  —  $\div$  — 3  $\frac{1}{2}$   $\text{R}$   
Ort / til de 100.  $\text{R}$  / brød det med 2.  $\text{R}$  / for de 3  $\frac{1}{2}$   $\text{R}$   
Ort / Tag Telleren fra / sæt først / sæt 100.  $\text{R}$   
mit / dernæst brød de 13 —  $\div$  — 2.  $\text{R}$  / Tag Telleren  
fra / sæt sidst / kommer som her staar.

142240.  $\text{R}$  — 100. Gylde — 392.  $\text{R}$ .

Item / En kjober Ingefær for 98. Mark /  
oc giffuer for 1. Pund 5.  $\text{S}$  —  $\div$  — 6.  $\text{R}$  / Du haffu-  
er hand det solt igien / oc haffuer tafft paa sin  
Hoffuet sum 8. Mark / huor dyre haffuer hand  
solt huert Pund. Facit 4.  $\text{S}$  / 3  $\frac{1}{2}$   $\text{R}$  / 5.  $\text{S}$  / oc 25  
del 2. i sit mindste.

Subtrahere eller fra tag de 8. Mark / som  
hand haffuer tafft / fra din Hoffuet sum / som  
er 98. bliffuer igien 90. Sæt mit i Regelen /  
gør nu de 98. Mark til  $\text{R}$  / sæt først / oc de 50.  
 $\text{S}$  —  $\div$  — 6.  $\text{R}$ . sidst / staar som her.

1568. Skillinge — 90. Mark — 74.  $\text{R}$ .

Item / En haffuer kjøbt nogle slags Bro-  
ter for 40. Gylde —  $\div$  — 2.  $\text{R}$ . Oc haffuer giffues  
for huert Pund 20.  $\text{R}$  —  $\div$  — 2.  $\text{R}$ . Du haffuer hand  
sol dennem igien / oc haffuer tafft paa 200.  $\text{R}$  /  
6. Gylde —  $\div$  — 1  $\frac{1}{2}$ . Huor dyre haffuer hand  
solt huert Pund igien. Facit 20.  $\text{R}$  / oc 11  $\frac{1}{2}$   $\text{S}$   
del  $\text{R}$ .

Tag



Tag de 6. Gylde — 11. som hand haff  
uer tafft/ fra de 200. Gylde/ sæt først/ sæt de  
20. mit/ oc de 20 — 12. sk. sidst/ Bryd det/  
kommer at staa som her.

93840. sk. — 200. Gylde — 225. sk.

Item/ En haffuer fiøbt 34. Alne. Klæde  
for 67. Gylde/ Nu spørgis her/ huor mange  
Alne hand maa selle for 8. Gylde/ at hand  
fand met 15. Gylde vinde 5. Gylde. Facit  
367. del Alne.

Sig 67. Gylde giffuer mig 34. Alne/  
huor mange Alne giffuer mig 15. Gylde/ sæt  
det i Regelen som her staa.

67. Gylde — 34. Alne — 15. sk.

Facit 7 $\frac{2}{3}$ . del Alne.

Leg nu de 5. Gylde som du wilt vinde  
paa de 15. Gylde/ til samme 15. Gylde/  
kommer 20. Gylde/ Sæt dem først/ sæt 7 $\frac{2}{3}$ .  
Alne mit/ oc de 8. Gylde sidst/ bryd det/ kom  
mer som her.

1340. Gylde — 510. Alne — 8. sk.

Regne det kommer Facit som forscressuit  
staa.

Item/ En fiøber til Lybeck 163. Skippund  
Hør/ oc giffuer for Skippundet 34 $\frac{1}{2}$ . Mark  
Lybst/ Nu fører hand samme Hør til Røsbene  
haffn/ oc giffuer til Tract 14. Mark/ 4. sk/  
danke/



88  
hand haffi  
ørst/ set de  
Bryd det/  
235. sk.  
Alne. Alde  
huor mange  
den/ at hand  
Egden. Facit  
24. Alne/  
315. Egden/ set  
Alne. 15. sk.  
Alne.  
m du vilst vider  
une 15. Egden  
m først/ set 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub>  
si bryd det/ kom  
Alne. 8. sk.  
som først/ set  
163. Skippund  
dei 34<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Mark  
er til Rishens  
Mark/ 4. sk/  
danste/

danste/ oc 24. sk. Lybst giør 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Mark danske/  
Nu sel hand samme Hør der vdi Rishenhaffn  
oc giffuer Skippundet for 65. Mark danske/  
Quad. vinder hand eller taber. Facit vinder  
1191. Mark/ 4. sk. danske.

Regne først huor meget de 163. Skippund  
til Lybst koster. Oc sig:

1. Skippund — 34<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. sk. Lybst — 163. Skippund.  
Bryd det kommer i Regelen som her.

Mark Lybst

20. Skippund — 171 — 67. Skippund.  
Facit 572. Mark/ 13<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. sk. Lybst.

Giør nu de Lybste Mark til danske Mark/  
som her.

24. Skill. — 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. — 572. 13<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. Skill.  
Lybst Mark dansk Mark Lybst.

Giør de 572. Mark til sk / leg 13<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. sk. til/  
Bryd det/ kommer i Regelen som her.  
sk Mark danske sk.

120. Lybst — 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. — 45828. Lybst.

Facit 954. Mark/ 12 sk. danske / der til leg  
Fracten/ som er 14. sk / 4. sk. danske/ kommer  
969. sk. danske/ Regne nu huor meget de 163.  
Skippund koste i Rishenhaffn/ oc sig:

1. Skippund — 65. Mark — 163. Skippund.

Facit 1088<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. Mark/ 4. sk. danske/ Lag  
nu de 969. Mark der fra/ som her offuen fore  
staar/



staar/bliffuer igien 119<sup>1</sup>. 2/ 4. 8/ som er hans  
Binding. Effer denne maade maat du givre  
alle andre saadanne deris lige Exempler.

Item / En Kjøbmand kjøber vdi Kjøb-  
mandshaffn 24. Skiffuer Vox/oc giffuer for  
Skiffuen 52<sup>1</sup>. 7/8. Gylden. Fører hand sam-  
me Vox til Lybeck / koster met Tract oc Tæ-  
ring 15<sup>1</sup>. 1/2. R. Nu sel hand Voxit der til Lybeck  
for 318. Gylden/ For samme Gyldener kjøber  
hand Klæde / giffuer for stycket 36<sup>3</sup>. Gylden.  
Samme Klæde fører hand nu til Kjøbmands-  
haffn / oc giffuer til Tract for huert Stycke 3.  
Gylden/ dernæst bliffuer hanneim fra maalt 6.  
Alne paa huert stycke / Du sel hand det andet  
Klæde som igien er / stycket for 160. Gylden/  
Nu spørgis her huad hand vinder eller taber.  
Facit Taber 214<sup>1</sup>. 3/4. R.

Regne først huer meget de 24. Skiffuer  
Vox kommer at betale: Et sig:

1. Skiffue—52<sup>1</sup>. 7/8. R.—24. Skiffuer.  
Vrødt det kommer at staa som her.

10. Skiffuer—528. R.—24. Skiffuer.

Facit 1267. R/ 8 R. Regnendis Gyldes-  
nen for 40. R. dansk/ leg nu den omkøst oc Tæ-  
ring der til / som er 15<sup>1</sup>. 1/2. R/ kommer 1282<sup>1</sup>.  
Gylden/ 8. R/ Du sel hand samme Vox til Ly-  
beck for 318. R/ for samme Gylden kjøber  
hand

hand sig  
den/ Et  
39<sup>1</sup>. R/

Facit 8  
6. Alne paa  
man Alne  
1. Skiffue

Facit 48.

der 40. R/

40. Alne /

1272. Al

272. Alne fo

40. Alne—

Facit 20<sup>1</sup>.

Et facit/ som

1302<sup>1</sup>. R/ 8.

lagde Penning

Regne

igien faar/

Et sig:

40. Alne—

Facit

1302<sup>1</sup>. R/ 8.

uer taff/ se

8. Skilling

Exempler.



hand sig Klæde/ Giffuer for stycket  $39\frac{3}{4}$ . Gylde-  
den/ Sæt det som her.

$39\frac{3}{4}$ . Gylde—1. Stycke—318. Gylde.

Facit 8. Stycker/ Nu haffuer hand forlist  
6. Alne paa huert Stycke / Randsage nu huor  
mange Alne hand mister paa sit maal/ oc sig:  
1. Stycke—6. Alne—8. Stycker.

Facit 48. Alne gjør nu de 8. Stycker Klæ-  
de met 40. til Alne/ thi huert Stycke haffuer  
40. Alne / Tag de 48. Alne der fra / bliffuer  
igien 272. Alne/ Regne nu huor meget samme  
272. Alne koster til Fract/ oc sig:

40. Alne—3. Gylde Fract—272. Alne.

Facit  $20\frac{2}{3}$ . Gylde/ dem Addere til dit før-  
ste Facit/ som er  $1282\frac{1}{2}$ . Gylde/ 8.  $\text{sk}$ / kommer  
 $1302\frac{1}{2}$ .  $\text{sk}$ / 8.  $\text{sk}$ / oc saa meget beløber hans vds-  
lagde Penninge i en Sum.

Regne nu fremdelis / huor meget hand  
igien faar/ for samme Klæde vdi Rixbenhaffn/  
oc sig:

40. Alne—160. Gylde—272. Alne.

Facit 1088. Gylde/ dennem tag fra de  
 $1302\frac{1}{2}$ .  $\text{sk}$ / 8.  $\text{sk}$ / bliffuer igien/ det hand haff-  
uer tafft/ som er  $214\frac{1}{2}$ . Gylde/ oc  $\frac{2}{3}$ . Gylde/  
8. Skillinge / oc saa met andre flere saadanne  
Exemplar.

Regula



## Regula De Tri dubbelt som sammen settis aff 5. Tal.

Item / Kong: Maieft: Slos scriffuere/  
paa hans Naadis Slot vdi Kjøbenhaffn/ skal  
giffue 24. Mure Mestere i en Vge 56. ~~20~~/  
Huor mange Marc skal hand giffue 80. Mu-  
rere vdi it gantske Aar. Facit 9706. Marc/  
10. ~~8~~/ 8. It Aar haffuer 52. Vger/ sæt det  
først i Regelen som her staar.

|            |          |             |
|------------|----------|-------------|
| 24. Murere |          | 80. Murere. |
| 1          | 56. Marc | 1           |
| 1. Vge     |          | 52. Vger.   |

Multipliere de thu første Tal met huer  
andre/ som er 1. oc 24. kommer 24. sæt dennem  
først / Multipliere dernæst de thu sidste Tal  
met huer andre / som er 80. oc 52. kommer  
4160. sæt dennem sidst i Regelen / sæt de 56.  
~~20~~. mit / kommer at staa i Regelen som her.  
Murere. Vger. Murere. Vger.  
24. ——— 56. Marc ——— 4160.

Gior det effter Regulam De Tri/ kommer  
Facit som offuen faare staar.

Item/ 4. Sommer Wend/ sammen hug-  
ge oc berede vdi 3. Vger/ 9. Bindinger Huss/  
huor mange Bindinger kand 12. Wend berede  
vdi



79  
vdi 10. Vger. Facit 90. Bindinger / Sæt det  
først i Regelen som her staar.

4. Sommer Mend 12. Sommer Mend.  
| ——— 9. Bindinger ——— |

3. Vger 10. Vger.

Gjornere de thu første sammen / som er 3.  
oc 4. kommer 12. sæt først / vdi lige maade 12.  
oc 10. kommer 120. Sæt sidst / kommer at staa  
som her.

Sommer Mend. Sommer Mend.

12. Vger ——— 9. Bindinger ——— 120. Vger.

Item / Mand giffuer for 40. Læster Gods  
50. Vger Sæes at føre 18. Gjlden / huor man  
ge R. Skal hand giffue for 100. Læster Gods at  
føre 158. Vger Sæes. Facit 142. R / 8. R.

Sæt det først som her staar.

40. Læster. 100. Læster.

| ——— 18. Gjlden ——— |

50. Vger Sæes. 158. Vger Sæes.

Gjor nu som tilforne er lært / kommer i Res  
gelen som her.

200. ——— 18. Gjlden ——— 15800.

Item / Kong: Maest: Rentemestere / Skal  
giffue 400. Landsknechte til besolding 533. Da  
ler / 1. Maanet / huor meget Skal hand giffue 18.  
hundret Landsknechte vdi 13. Maanedet. Facit  
31180  $\frac{1}{2}$ . Daler.

£ ii

400.



400. Knechte 1800. Knechte.  
 | ————— 533. Daler ————— |  
 1. Maanet 12. Maaneder.  
 Gjør det i Regelen som her.  
 400. ————— 533. Daler ————— 23400.

### En anden maade.

Disse forscreffne oc andre flere deris lige  
 Exempler maat du saaledis gjøre/effter Regu-  
 lam DeTri. Sig 400. Landzknechte skulle  
 haffue 533. Daler / Huor mange Daler skulle  
 1800. Landzknechte haffue/ sæt det først i Reges-  
 len som her.

400. Knechte ————— 533. Daler ————— 1800. Knechte.  
 Facit 2398½. Daler. Sig nu:

1. Maanet ————— 2398½. Daler ————— 12. Maaneder.

Gjør det effter Regulam DeTri/ kommer  
 Facit/ som vdi det forscreffne Exempel staar.

Item/ 48. Daler vinder vdi 4. Aar 20.  
 Daler / Huor mange Aar kand 100. Daler  
 vinde 50. Daler. Facit 4. Aar / 10. Maanes-  
 der / 1. Vge / 4½. dag. Sæt det første vdi Re-  
 gelen som her.

48. Daler ————— 20. Daler ————— 100. Daler.

Facit 41. Daler / 2. Marck / Sig nu:  
 125. Marck ————— 4. Aar ————— 150. Marck.

Item/



Item/ 400. Gyllden vinde vdi it Aar 150.  
Gyllden/ 2. Ort/ huor meget vinder hand mee  
15000. Gyllden vdi 3. Aar / 28. Uger. Facit  
19970 $\frac{5}{8}$ . del Gyllden.

Sig nu først:

400. Gyllden — 150 $\frac{1}{2}$ . R — 15000. R.

Facit 5643 $\frac{3}{4}$ . Gyllden/ bryd det kommer.

208. Uger — 22575. R — 184. Uger.

Item/ En giffuer en Formand/ for 5 —  
3. Eintener Messing at føre fra Lybeck oc til  
Nørrenberg/ som er 80. Mile/ 12. Gyllden —  
3 $\frac{1}{2}$ . Ort/ huor meget skal hand giffue for 14 —  
2. Eintener at føre til Brunsuig / som er 26.  
Mile. Facit 11. R / 13. S / 8. D / oc  $\frac{3}{2}$ . del D.

408. Eintener — 89. R — 160. Eintener.

Facit 34 $\frac{1}{2}$ . R / Sig nu:

4080. Mile — 1780. R — 26. Mile.

Item/ En haffuer oplagt 1. Tynne øl / for  
20. Personer / at skulle affdricke en Dag/ huor  
mange Tynner øl skal hand eplegge for 80.  
Personer vdi 3. dage. Facit 1. Last.

20. Personer — 1. Tynne — 80. Personer.

Facit 4. Tynner.

1. Dag — 4. Tynner. — 3. Dage.

Regula De Tri  
Conuersa.

£ iij

Item/



Item/ 8. Mure Mestere opmure it firekant  
Torn / som er 40. Roder høyt vdi 18. Vger/  
i huor snar eller lang tid kand 24. Murere op-  
mure samme Torn. Facit 6. Vger.

Skulle nu dette Exempel sættis vdi Reges-  
len / ret effter Regulam De Tri / da skulde det  
saaledis staa / 8. Mure Mestere opmure it  
Torn i 18. Vger / i huor mange Vger opmure  
re 24. Murere samme Torn / Da skulle for-  
neffnde 24. Murere / vere om samme Torn at  
opmure vdi 54. Vger / Her effter oc vdaß  
fant du nu dømme oc retteligen vide oc forstaa/  
At det icke saaledis sættis oc indføris skal vdi  
Regelen / Thi at de 24. Murere som ere tre  
gange flere end de første 8. skulle vdaß rette  
funde / snarere opmure samme Torn / end de  
første 8. Thi io diss flere der er om it Arbejde  
at gisre / io diss snarere bør det at gaa for sig/  
oc fange ende / Her vdaß maat du forstaa oc  
vide / at saadanne Exempler skulle icke saa sæts-  
tis oc indføris vdi Regel De Tri / Men om-  
uendis saaledis / som du her seer.

24. Murere — 18. Vger — 8. Murere.

Item / En fiøber 7. Alne Engelsk til en  
Flortel / som er  $2\frac{1}{2}$ . Alne bred / til samme Riør-  
tel Alade vil hand haffue Vnderfoer / som er  
icke vden  $1\frac{1}{2}$ . Alne bred / huor meget Vnderfoer  
skal

skal ha  
Alne  
 $1\frac{1}{2}$ . Alne  
Vger  
6. Aln  
Item  
lerp Jar  
huor hand  
hannen me  
huor lang  
igen / at se  
Vger / 1. 2  
Nat for 24  
150. Daler  
Item / 2  
graffuen v  
mend haff  
Mestere  
Alne / den  
tid / forst  
tid / vdaß  
net samm  
hende me  
der vdaß  
Vand A  
ved den  
samme C



18. Vger/  
Murere op  
r.  
vdi Negro  
a skulde der  
opmure it  
Vger opmure  
La skulde for  
mure Lorn at  
effter de vda  
vdi de forsa  
nd for 18. Aln  
vdi som er  
alle vda  
Lorn/ end  
om it Arb  
at ga for  
it du for  
alle ite la  
ri. Men om  
-s. Mure.  
Engel til  
samme. No  
er/ som er  
Under for  
skal

skal hand haffue til samme Kiortel. Facit 11 $\frac{1}{2}$ .  
Alne/ sat det først i Regelen som her staar.

11. Alne bret—7. Alne—2 $\frac{1}{2}$ . Alne bret.

Bryd det kommer at staa som her:

6. Alne—7. Alne—10. Alne.

Item/ En Vand laaner en anden 100. Dal  
ler it Aar oc 18. Vger / met saadan forord / at  
naar hand trenger igien / skal hand forlenne  
hannem met 150. Daler. Spørgis her nu vdi  
huor lang tid hand er plictig til / hannem vdi  
igien / at forlenne de 150. Daler. Facit 46 $\frac{1}{2}$ .  
Vger/ 1. Dag/ 4. Timer/ Regnendis Dag oc  
Nat for 24. Timer/ sat det som her staar.

150. Daler—70. Vger—100. Daler.

Item/ Vden for Kiøbenhaffn er en Graff  
graffuen/ vdi huilken Borgemeistere oc Raad  
mænd haffde befalet / oc faare giffuet Graffue  
Mesteren/ at skulde oplede oc graffue en Vand  
Alare/ den der kunde paa 5. Dagers oc Netters  
tid / forfylde samme Graff met Vand / Den  
tid Graffue Mesteren haffde fundet oc graff  
uet samme Vand Alare/ som vdi forseressne tid  
hende met Vand kunde forfylde / Spbrast  
der vda sig selff vdi samme stund 5. andre  
Vand Alarer/ som vaare lige store/ oc løb lige  
ved den første. Her spørgis nu huor snart  
samme Graff løb fuld aff Vand. Facit 20. tis

L iij

mer



mer effter Regulam De Tri / skulde det saales  
dis vdi Regel.

1. Aare — 6. Dage — 6. Aarer.

Omuent Regelen som her.

6. Vand Aarer — 5. Dage — 1. Aare.

Dette haffuer ieg sæt for it Exempel / Men  
icke fordi at det er saa til gaaet.

Item / Anno 1558. Mickels Misse tide /  
galt Skeppe Huede 10.  $\beta$  / oc da skulde it Pen-  
nings Brød vege 7. Lod / huor mange Lod skal  
it Pennings Brød vege / naar Skeppe Huede  
gielder 12.  $\beta$ . Facit 5. Lod / 3. Quintin /  $1\frac{1}{2}$ . A.  
Vecter.

2. Skillinge — 7. Lode — 10. Skillinge.

### Om Byten.

**I**tem / To vilde Byte met hin anden /  
den ene haffuer 8. Skippund Kobber /  
Oc koster Lispundet hannem 13.  $\beta$  /  
Den anden haffuer 246. Alne Klæde / koster  
hannem Alnen 24.  $\beta$ . Du spørgis her huil-  
cken hin anden Penninge til giffue skal. Facit  
hand met Kobberet / skal giffue den met Klædet  
273 $\frac{1}{2}$ . Mark til / Gjør som her effterfølger.  
Regne huert først for sig / oc tag saa den min-  
dre Sum fra den større / kommer dit Facit som  
offuen faare staar.

Sig



Sig nu først:

1. Lispund —  $1\frac{1}{4}$ . Marc — 8. Skippund.  
Gjør de 8. Skippund til Lispund/ Bryd  
det/ kommer i Regelen som her.

4. Lispund — 7. Marc — 160. Lispund.  
Facit 280. Marc / Regne nu den andens  
Klæde/ oc sig:

1. Alen —  $2\frac{1}{4}$ . Marc — 246. Alne.  
Bryd det/ kommer vdi Regelen at staa som  
du her seer.

4. Alne — 9. Marc — 246. Alne.  
Facit 553 $\frac{1}{2}$ . Marc / Tag nu Facit paa  
Kobberet fra / som er 280. Marc / bliffuer  
igien 272 $\frac{1}{2}$ . Marc/ oc saa meget skal den mee  
Kobberet giffue hannem til/ som haffuer Klæde  
dit.

Item/ Li ville Bytte met hin anden/ Den  
ene haffuer  $14\frac{1}{4}$ . Skippund Vox / Skippund  
det for  $24\frac{2}{3}$ . Marc / Den anden haffuer In-  
gefær/ vil giffue Pundet for  $4\frac{1}{2}$ . Marc/ Her  
spørgis huor mange Pund Ingefær/ hand skal  
giffue hannem for samme Vox. Facit 80.  
Pund/ 27. Lodt/  $1\frac{1}{7}$ . del Quintin.

Regne nu først huor meget de  $14\frac{1}{4}$ . Skips-  
pund kommer at staa / Sæt det vdi Regelen  
som her.

1. Skippund —  $24\frac{2}{3}$ . Marc —  $14\frac{1}{4}$ . Skippund.  
Facit



Facit 363  $\frac{5}{8}$ . for dennem skal hand haffue  
Ingefær. Signu:

4  $\frac{1}{2}$ . Mark — 1. Pund — 363  $\frac{5}{8}$ . Mark.

Bryd det/ oc Regne kommer Facit sem off-  
uen faare faar.

Item/ To ville Bytte met hin anden/ En  
ene haffuer en Sæck met Muscate Blommer /  
veger 129  $\frac{3}{4}$ . Pund / Tara for den ene Sæck  
Vrier 7  $\frac{1}{2}$ . Pund/ loffuer oc holder Pundet for  
24.  $\frac{1}{2}$ . S / 6. S / Oc vil haffue derfaare  $\frac{1}{2}$ . rede  
Penninge / oc for det andet vil hand haffue  
Tin / oc hand vil giffue Pundet aff Lynnet  
for 5.  $\frac{1}{2}$ . S / Nu spørgis her huor mange rede Pen-  
ninge hand skal haffue/ oc huor meget Tin. Facit  
rede Penninge 149  $\frac{1}{2}$ . Mark / 4.  $\frac{1}{2}$ . S / 1  $\frac{1}{2}$ . S /  
Oc 119  $\frac{1}{2}$ . Pund Tin. Regne nu først huor  
meget Muscate Blommerne koste.

1. Pund — 24.  $\frac{1}{2}$ . S / 6. S — 129  $\frac{3}{4}$ . Pund.

Tag dit Tara fra sem er 7  $\frac{1}{2}$ . Pund.

Bryd det kommer at staa som her.

4. Pund — 294. Penninge — 489. Pund.

Facit 187. Mark / 3.  $\frac{1}{2}$ . S / giør nu det-  
te Facit til ens Wynth / Tag saa  $\frac{1}{2}$ . del der aff/  
saaledis/ Multiplicere dennem met Tellerne/  
Affdele det saa met Neffneren / som er 5. da  
bliffuer igien 149  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ . S / 4.  $\frac{1}{2}$ . S / dennem  
tag fra de 187.  $\frac{1}{2}$ . S / 3.  $\frac{1}{2}$ . S / Penninge/ bliffuer  
igien



94  
igien 37. Marc / 7.  $\beta$  /  $\frac{7}{10}$ .  $\mathcal{D}$  / for dennem vil  
hand figbe Lin / sæt det i Regelen som her.

Marc  $\beta$

5.  $\beta$  — 1. Pund — 37 — 7 —  $\frac{7}{10}$ .  $\mathcal{D}$ .

Gjør det til ens Mynt / bryd det kommer  
at staa som her.

600.  $\mathcal{D}$  — 1. Pund — 71883. Penninge.

Regne det / kommer Facit som offuen faas  
re staa.

Item / En haffuer it stycke Sølff / veger  
34 $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{D}$  / 6. Lode / holder vdi sig 12. — 1 —  $\frac{3}{8}$ . Lode  
fint Sølff / oc koster huer  $\mathcal{D}$  / fint Sølff 16 $\frac{1}{2}$ .  
Marc danste / Oc vil haffue derfaare  $\frac{1}{2}$ . rede  
Penninge / oc for det andet offuer bliffuende /  
vil hand haffue Peber / oc hand giffuer Pundet  
aff Peberen for 4 $\frac{2}{3}$ . Marc. Her spørgis nu  
først huor meget fint Sølff det indeholder vdi  
sig / For det andet / huor meget det er vert / For  
det tredie / huor mange rede Penninge hand  
skal haffue / For det fjerde / huor mange Pund  
Peber hand skal haffue for samme Sølff. Fac  
cit fint Sølff / 388 $\frac{7}{8}$ . Lod.

Facit 400. Marc / 14.  $\beta$  / 2 $\frac{7}{8}$ .  $\mathcal{D}$ . vert.

Facit rede Penninge 200.  $\mathcal{D}$  / 7.  $\beta$  / 1 $\frac{7}{8}$ .  $\mathcal{D}$ .

Facit Peber 42. Pund / 30. Lode / 1. Quin  
tin / 3 $\frac{3}{8}$ .  $\mathcal{D}$ . Better.

Eig:



Sig:

shint.

Marck Lode.

1. Marck Sölle — 12 — 5. Lode — 34 — 13.

Facit 388  $\frac{7}{8}$ . Lode / Regne nu huor meget  
det kommer til Penninges / staar som her.

16. Lode — 16  $\frac{1}{2}$ . Marck — 388  $\frac{7}{8}$ . Lode.

Facit 400.  $\frac{1}{2}$  / 14.  $\frac{1}{2}$  / 27  $\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{2}$  / oc saa meget  
foster det Sölff / der fra tag  $\frac{1}{2}$ . rede Penninge /  
kommer 200.  $\frac{1}{2}$  / 7.  $\frac{1}{2}$  / 17  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  / dennem tag fra  
de 400.  $\frac{1}{2}$  / 14.  $\frac{1}{2}$  / 27  $\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{2}$  / bliffuer igien 200.  
 $\frac{1}{2}$  / 7.  $\frac{1}{2}$  / 17  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  / For dennem vil hand fiøbe  
Deber / Sæt det i Regelen som her.

Marck Pund Marck  $\frac{1}{2}$

4  $\frac{2}{3}$  — 1 — 200 — 7 — 17  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .

Gjør det til ens Mynt / bryd det / kommer  
vdi sit hele at staa som her.

86016.  $\frac{1}{2}$  — 1. Pund — 3694581.  $\frac{1}{2}$ .

Regne nu ret / kommer Facit som offuen  
faare staar.

Item / To vilde Bytte met hin anden /  
Den ene haffuer 58. Alne Damarck / foster Al-  
nen rede Penninge 2  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$  / det sætter hand Al-  
nen vdi Byttet for 3  $\frac{1}{4}$ . Gylden. Den anden  
haffuer Vox / sætter Eintenerit for 4. Gylden  
høyre end som hand set det for rede Penninge /  
Nu spørgis her huor dyre hand haffuer solt  
Eintenerit for rede Penninge. Facit 13  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .

Tag



Tag  $2\frac{1}{2}$ . Gylde fra  $3\frac{1}{4}$ . bliffuer igien  $2\frac{1}{2}$ .  
Gylde offuersættelse/ Sig nu  $3\frac{1}{4}$ . Gylde off  
uersættelse/ giffuer mig  $2\frac{1}{2}$ . Gylde rede Pens  
ninge/ huad giffuer mig 4. Gylde offuersæt  
telse/ Sæt det i Regelen som her.

3. Gylde —  $2\frac{1}{2}$ . Gylde — 4. Gylde.  
Bryd det kommer vdi sit hele at staa som  
her.  
6. Gylde — 5. Gylde — 16. Gylde.

## Om Madskaber oc Sel skaffs handel.

**A** Tem/ Tre giøre Madskaber/ Den første  
ste vdlægger 50. Daler. Den anden 100.  
Daler. Den tredje 200. Daler/ met sam  
me sammenlagde Penninge/ vdgjøre de en aff  
deris Tienere at kjøbsla met dem/ oc vinder  
met forscreffne vdlagde Penninge 140. Daler/  
Her spørgis huor meget huer aff rette tilkom  
mer aff samme vinding/ thi huer skal icke haff  
ue lige meget/ fordi at huer haffuer icke lagt li  
ge meget vd. Facit den Første 20. Daler/ den  
Anden 40. Daler/ den Tredie 80. Daler.

Dette oc alle andre flere saadanne Exem  
pler/ skal du giøre som her efftersølger.

Tilsammen leg de Penninge/ huilcke de  
haffue



haffue vdlagt / vdi en Sum / som er 50. 100.  
200. kommer 350. sæt dennem først / Sæt saa  
de 50. 100. oc 200. sidst / den ene Sum lige vn-  
der den anden / dernæst sæt vindingen mit som  
er 140. Daler / kommer at staa som her.

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
|                           | 50. Daler.  |
| 350. Daler - 140. Daler - | 100. Daler. |
|                           | 200. Daler. |

Formere nu det middelste som er 140. med  
den førstis vdlagde Penninge / som er 50. Aff-  
dele det med den første som er 350. kommer 20.  
Daler / som den første tilkommer / i lige maade  
formere det middelste / med den andens / oc Aff-  
dele det med det første / dernæst med den tredies  
vdlagde Penninge / oc Affdele det med det før-  
ste / kommer Facit som offuen faare staar.

Item / Tre giøre Madskaber / Den første  
vdlagger 120. Mark / Den anden 130.  $\text{R}$  / Den  
tredie 140. Mark / med samme vdlagde Pen-  
ninge vinde de 300. Mark / Her spørgis huor  
meget huer vdaff samme vinding tilkommer.  
Facit den første  $92. \frac{2}{3} / 4. \text{R} / 11. \text{S}.$  oc  $\frac{1}{3} \text{S}.$   
Den anden 100.  $\text{R} /$  Den tredie 107. Mark /  
 $11. \text{R} / 0. \text{S} /$  oc  $\frac{1}{3} \text{S}.$

Summere nu tilsammen / Det huer vdi  
sær haffuer vdlagd / da faar du vdi en Sum  
390.



390. Marck/dennem sæt først/sæt Vindingen  
som er 300. &. mit / oc de vdlagde Penninge  
sidst/ den ene Sum lige vnder den anden / som  
her staar.

390. Marck-300. Marck-  $\left\{ \begin{array}{l} 120. \text{ Marck.} \\ 130. \text{ Marck.} \\ 140. \text{ Marck.} \end{array} \right.$

Regne nu huert for sig/ kommer Facit som  
offuen faare staar.

Item/ Tre giorre it Madskaberi/ den førs-  
ste haffuer indlagt 340. Gyliden/ vdi 3. Maas  
neder/ Den anden 723. Gyliden/ vdi 5. Maas  
neder/ Den tredie 800. Gyliden/ vdi 7. Maas  
neder. Disse tre Kjøbmend haffuer fortient oc  
vundet met samme indlagde Penninge 558.  
Gyliden. Nu vilde ieg gierne vide/ huor megee  
huer aff dennem tilkommer/ aff samme forties-  
niste/ effter huers tid oc indlagde Penninge.  
Dette Exempel oc alle andre saadanne skal du  
giorre som her efftersfølger. Multiplicere den  
førstis indlagde Penninge / som er 340. Gyl-  
den / met sine Maaneder som er 3. oc saa den  
anden met sine Maaneder / I lige maade den  
tredie met sine/ huad der aff kommer/ det Ad-  
dere vdi en Sum / sæt det først / sæt Vinding-  
gen mit/ kommer i Regelen sem her.

10235.



10235. Gylde — 558. Gylde —  $\left\{ \begin{array}{l} 1020 \\ 3615 \\ 5600 \end{array} \right.$   
 Facit  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Første} - 55. \text{R} / 24. \text{S} / 4. \text{D} / \text{oc } 28 \frac{3}{4} \text{D.} \\ \text{den} \left\{ \begin{array}{l} \text{Anden} - 197. \text{R} / 3. \text{S} / 52 \frac{3}{4} \text{D.} \\ \text{Tredie} - 305. \text{R} / 12. \text{S} / 2 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right. \end{array} \right.$

Item/ Fire giøre Madstæberi / Den første  
 vdegger 70. Daler / Den anden 64. Daler /  
 Den tredie 124. Daler / Den fjerde 221. Dal-  
 ler / med samme vdlagde Penninge / købe de  
 først en Sæck med Ingefær / veger 522. Pund /  
 koster 203. Daler / Dernæst købe de en Sæck  
 med Lauffuerbær / veger 424. Pund / koster  
 150. Daler / oc en Sæck med Muscate Bloms-  
 mer / veger 289. Pund / koster 126. Daler. Disse  
 fire Kjøbmænd ville nu Bytte oc dele samme  
 Vrter dennem imellem / De vilde gierne vide  
 huor mange Pund huer tilkommer / vdaß huer  
 slags Vrter.

Regne nu først Ingefær / som her :  
 Daler.

|               |   |       |   |
|---------------|---|-------|---|
| Daler Ingefær | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \end{array} \right.$   | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 76 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \text{D.} \\ 69 \frac{3}{4} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right.$   |
| 479-522. Pund | $\left\{ \begin{array}{l} 124 \\ 221 \end{array} \right.$ |       | $\left\{ \begin{array}{l} 135 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \text{D.} \\ 240 \frac{1}{2} \frac{3}{4} \text{D.} \end{array} \right.$ |

Regne

Daler  
479-424

Regn

Daler Pu  
479-28

Item/ Fir  
 hæfuer vunde  
 $\frac{1}{2}$  oc 4. R / D  
 $\frac{3}{4}$  oc 8. R / D  
 huor meget

Sågit  
 disse dele / de  
 vdaß tag  $\frac{1}{2}$   
 mer 124. oc  
 til 6. komme  
 re 8. der til  
 der til leg  
 som her.



Regne nu Lauffuerbarene.  
Daler.

|             |  |       |  |
|-------------|--|-------|--|
| Daler       | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \\ 124 \\ 221 \end{array} \right\}$ | Facie | $\left\{ \begin{array}{l} 61 \frac{451}{279} \cdot 8 \\ 56 \frac{313}{279} \cdot 8 \\ 109 \frac{395}{279} \cdot 8 \\ 195 \frac{202}{279} \cdot 8 \end{array} \right\}$ |
| 479-424.p8- |  |       |  |

Regne nu Muscate blommerne.  
Daler.

|       |       |  |       |   |
|-------|-------|--|-------|---|
| Daler | Pund. | $\left\{ \begin{array}{l} 70 \\ 64 \\ 124 \\ 221 \end{array} \right\}$ | Facie | $\left\{ \begin{array}{l} 42 \frac{112}{279} \cdot p8 \\ 38 \frac{294}{279} \cdot p8 \\ 74 \frac{398}{279} \cdot p8 \\ 133 \frac{192}{279} \cdot p8 \end{array} \right\}$ |
| 479   | —289— |  |       |   |

Item/ Sire haffuer gjort it Madskæberi/oc  
haffuer vundet 180. R. / Den første bør der aff  
 $\frac{1}{2}$ . oc 4. R. / Den anden  $\frac{2}{3}$ . oc 6. R. / Den tredie  
 $\frac{3}{4}$ . oc 8. R. / Den Fierde  $\frac{4}{5}$ . oc 10. R. Nu spørgis  
huor meget huer aff rette tilkommer.

Søg it Tal op/ vdi hniletet du kant haffue  
disse dele/ dennem kant du haffue vdi 240. der  
vdaff tag  $\frac{1}{2}$ . bliffuer igien 120. Addere 4. kom-  
mer 124. oc  $\frac{2}{3}$ . vdaff 240. er 160. Addere der  
til 6. kommer 166. oc  $\frac{3}{4}$ . aff 240. er 180. Adde-  
re 8. der til/ kommer 188. oc  $\frac{4}{5}$ . aff 240. er 192.  
der til leg 10. kommer 202. oc staar i Regelen  
som her.

M

Oplden.



Gylde.

|        |        |     |       |                     |
|--------|--------|-----|-------|---------------------|
| Gylde. | Gylde. | 124 | Sagit | 32 $\frac{1}{2}$ R. |
| 680.   | 180.   | 166 |       | 43 $\frac{1}{2}$ R. |
|        |        | 188 |       | 49 $\frac{1}{2}$ R. |
|        |        | 202 |       | 53 $\frac{1}{2}$ R. |

Item / En Borgere som vaar 5. andre  
Borgere Ryldig / Den første vaar hand skyl-  
dig 300. Daler / Den anden 400. Daler / Den  
tredie 500. Daler / Den fjerde 200. Daler /  
Den femte 600. Daler / samme Borgere rym-  
de for forneffnde Gield / i det hand vaar rømd  
bleff hans Gods / som hand lod effter sig / vor-  
derit for 500. Daler / vdaß huilke 500. Dal-  
ler / de 5. Borgere skulde betalis. Her spørgis  
huor meget huer tilkommer. Sagt som her eff-  
terfølger.

|                           |   |                  |
|---------------------------|---|------------------|
| 2000. Daler - 500. Dal. - | { | 200. - 75. Dal.  |
|                           |   | 400. - 100. Dal. |
|                           |   | 500. - 125. Dal. |
|                           |   | 200. - 50. Dal.  |
|                           |   | 600. - 150. Dal. |

Item / Fire haffuer giort Madskaberi / oc  
haffuer sammen lagt 768. Mark / met same  
me vdlagde Penninge haffue de vundet 300.  
Mark / De 300. R. skifte oc delte de imellem  
huer andre / saa at den første tilkom aff dens  
nem / 56  $\frac{1}{2}$  Mark / Den anden tilkom 28  $\frac{1}{2}$  R. /  
Den



Den tredie 112½. Mark / Den sterbe vdaß den  
nem tilkom 103½. Mark / Her spørgis nu huor  
meget huer for sig haffuer vdlagd / Sæt vdi  
Regelen som her.

$$\begin{array}{l} \text{Vinding vdlagd} \left\{ \begin{array}{l} 56 \frac{1}{4} \\ 28 \frac{1}{8} \end{array} \right\} \text{Sæt} \left\{ \begin{array}{l} 144 \\ 72 \\ 288 \\ 264 \end{array} \right. \\ 300. - 768. \left\{ \begin{array}{l} 112 \frac{1}{2} \\ 103 \frac{1}{8} \end{array} \right\} \end{array}$$

Item / Tre giøre Radstæberi / Den første  
legger til 350. Gylden / Den anden 9½. Skips  
pund Vox / Den tredie legger til en Sum /  
haffuer met de vdlagde Penninge oc Vox vund  
det 420. Gylden / Oc den første bør vdaß for  
neffnde Vinding at haffue 213½. R / oc den  
anden bør vdaß Vindingen at haffue 133½.  
Gylden / oc den tredie bør 73½. Gylden / Nu  
spørgis her først / huor dyre hand haffuer ind  
sat huert Skippund aff Voxet / for det andet /  
huor mange Gylden den tredie haffuer tillagt.  
Sæt huert Skippund er indsat for 23½. R /  
oc den tredie haffuer tillagt 120. R.

Sæt det i Regelen som her.

$$213 \frac{1}{2} \text{ Gylden} - 350 \text{ Gylden} - \left\{ \begin{array}{l} 133 \frac{1}{2} \text{ R.} \\ 73 \frac{1}{2} \text{ R.} \end{array} \right.$$

W ij

Regne /



Regne/kommer aff det første 220. Gylde/  
 oc saa meget koster de  $9\frac{1}{2}$ . Skippund Vox/  
 vdaff det andet kommer 120. Gylde / oc saa  
 mange haffuer den tredie tillagt/vilt du nu vis  
 de / huor meget Skippundet aff Voxit er ind  
 sat faare / da sæt det i Regelen som her staar.  
 Skippund                      Gylde                      Skippund.  
 $9\frac{1}{2}$  ————— 220. ————— 1.

Sæt Skippundet  $23\frac{2}{3}$ . Gylde som off  
 uen faare staar.

Item/ Vdi it Geste Herberge / ligger vdi  
 Kost oc Lering 5. Personer / 4. Vger der eff  
 ter kommer vdi samme Herberge til dennem  
 4. Riøbsuene / som bliffuer vdi kost haff de  
 første 5. Personer vdi  $3\frac{1}{2}$ . Vge/ Dernæst effter  
 kommer end til dennem vdi samme Vertis  
 Haff / 8. Skreddere Suene/bliffuer til Her  
 bergis der vdi  $7\frac{1}{2}$ . Vger/forneffnde Personer  
 haffuer fortærit tilsammen i samme Mands  
 Haff 30. Daler / Nu spørgis her / huor meget  
 huer Partij aff rette tilkommer at betale. Sæt  
 en de første 4. Personer 12. Daler/1. Mark/  
 11. sk /  $4\frac{1}{2}$ . D. De Riøbsuene bør at betale  
 7. Daler/1. Mark/1. sk /  $11\frac{1}{2}$ . D. Skreddes  
 resuene tilkommer at betale 10. Daler/2. sk/  
 $8\frac{2}{3}$ . Penninge.

Om



## Om Skifte oc Delen.

**T**em / En Mand haffuer 8. Børn / som  
ere tre Sønner oc 5. Døtter / samme  
Mand bliffuer siug / forhåaber icke lens  
ger at leffue / offuerueger oc betracter fordi /  
huor meget hans Gods er verd / befinder det at  
vere 6724. R / vert vdi rede Penninge / giør  
nu sit Testamente / saaledis : At saa tit som en  
Søn tager 8. Gylde / skal en Daatter tage 6.  
Gylde. Her spørgis nu huor meget huer vds  
aff de Børn vdi skifte tilkommer. Sacit huer  
Søn 996 $\frac{2}{3}$ . R / oc huer Daatter 747 $\frac{5}{6}$ . R.

Multiplilere Sønnerne som ere 3. met si  
ne Penninge som er 8. Gylde / kommer 24. i  
lige maade Døtterne som ere 5. met sine Pens  
ninge / som er 6. kommer 30. Sæt det i Reges  
len som her.

54. — 6724. Gylde — { 24.  
30.

Regne det / kommer aff det første 2988 $\frac{2}{3}$ .  
Gylde / oc saa meget skulle de 3. Sønner haffa  
ue / vdaff det andet kommer 3735 $\frac{5}{6}$ . Gylde /  
saa meget tilkommer de 5. Døtter. Vilt du nu  
M iij vide



vide huor meget huer Søn / oc huer Daatter  
tilkommer / Saa diuidere 2988  $\frac{4}{5}$ . Rigiennem  
3. som er Sønnerne / kommer 996  $\frac{2}{3}$ . Gylde /  
oc saa meget skal en Søn haffue / i lige maade  
affdele 3735  $\frac{5}{6}$ . Gylde med Døtterne / som er  
5. kommer 747  $\frac{1}{2}$ . Gylde / oc saa meget til  
kommer huer Daatter / etc. Oc saa med alle an-  
dre saadanne Exempel.

Item / Tre Personer haffue dennem imels-  
lem at dele 188. Daler / Saa tit som den første  
bør der aff 4. tager den anden 5. oc saa tit som  
den anden tager 7. tager den tredie 14. Her  
spørgis nu huor meget huer tilkommer. Saa  
som her efftersølger.

Kandsage nu først / huor meget den tredie  
tager / naar den anden tager 5. Sig 7. giffuer  
14. huor meget giffuer 5. Saa 10. Sæt det  
nu vdi Regelen som it andet Madskaber / som  
her staar.

|              |  |  |        |
|--------------|--|--|--------|
| Daler        | $\left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 7 \\ 10 \end{array} \right\}$ | $\left\{ \begin{array}{l} 35 \frac{1}{2} \\ 62 \frac{2}{3} \\ 89 \frac{1}{4} \end{array} \right\}$ | Gylde. |
| 21. - 188. - |  |  | Gylde. |
|              |  |  | Gylde. |

Item / Fire haffue at skifte imellem huer  
andre 258. Mark / At saa tit som den første  
bør der aff  $\frac{1}{2}$ . skal den anden haffue  $\frac{1}{3}$ . Oc saa  
tit som den anden tager  $\frac{1}{4}$ . skal den tredie tage  
 $\frac{4}{5}$ . oc



2. oc saa tit som den tredie faar  $\frac{2}{3}$ . Skal den fier  
de haaffue  $\frac{3}{4}$ . Her spørgis nu huor meget huer  
vdaff dem tilkommer. Facit som efftersøl  
ger.

Op led eller søg it Tal/ vdi huilket du kane  
haaffue disse dele/ som er  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{1}{8}$ . dennem kane  
du haaffue lige vdi 80. Leg op 80. Affdele den  
nem met den førstis Næffnere / som er 2. kom  
mer 40. Leg atter op 80. Affdele dennem met  
3. saaledis/ formere 80. met Telleren som er 3.  
Affdele det saa met Næffneren som er 4. kom  
mer 60. I lige maade met de andre efftersøl  
gende/ kommer i Regelen at staa som her.

|       |  |       |  |
|-------|--|-------|--|
| Marck | $\left\{ \begin{array}{l} 40 \\ 60 \\ 64 \\ 70 \end{array} \right\}$ | Facit | $\left\{ \begin{array}{l} 44 \frac{11}{12} \cdot \frac{2}{3} \\ 66 \frac{11}{12} \cdot \frac{2}{3} \\ 70 \frac{11}{12} \cdot \frac{2}{3} \\ 77 \frac{11}{12} \cdot \frac{2}{3} \end{array} \right\}$ |
|-------|--|-------|--|

Item/ Fem Personer haaffue 1234  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{2}{3}$ . at  
skifte/ vdaff dennem bør den anden 4. Marck  
flere end den første/ oc den tredie bør der aff 2.  
Marck mere end den anden/ oc den fierde skal  
haaffue 5. Marck flere end den tredie/ oc den  
femte skal haaffue 3. Marck flere end den fierde.  
Spørgis her nu/ huor meget huer tilkommer.  
Facit som efftersølger.

Gjør det som her efftersølger. Sat for  
M iiii den



den første it Tal huor stort du wilt. Jeg sæt-  
 ter for den første 8. Du skal den anden haffue  
 4. Marck flere / dennem legger ieg til de 8.  
 bliffuer 12. dennem sætter ieg for den anden/  
 Du skal den tredie haffue 2. Marck mere end  
 den anden/dennem legger ieg til de 12. bliffuer  
 14. oc sætter saa dennem vdi steden for den tres-  
 die/Til de 14. Adderer ieg 5. kommer 19. dens-  
 nem sætter ieg for den fjerde/Til de 19. Adde-  
 rer ieg 3. kommer 22. dennem sætter ieg for den  
 femte / Gjør det som it andet Madskaber/  
 staar som du her seer.

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
|     | Marck.               |   |
| 75. | 1234 $\frac{2}{2}$ . | $\left\{ \begin{array}{l} 8. \\ 12. \\ 14. \\ 19. \\ 22. \end{array} \right.$ |

|       |   |       |   |   |   |    |
|-------|---|-------|---|---|---|----|
| Sacit | $\left[ \begin{array}{l} 131 \\ 197 \\ 230 \\ 312 \\ 362 \end{array} \right]$ | Marck | $\left[ \begin{array}{l} 11 \\ 8 \\ 7 \\ 12 \\ 2 \end{array} \right]$ | $\left[ \begin{array}{l} 12\frac{1}{2} \\ 8\frac{1}{2} \\ 6\frac{1}{2} \\ 6\frac{1}{2} \\ 8\frac{1}{2} \end{array} \right]$ | $\left[ \begin{array}{l} 9 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} \right]$ | Q. |
|-------|---|-------|---|---|---|----|

Proba.

Wilt du dette Exempel / oc alle andre saa  
 danne / vdi denne Regel / eller vdi Madskaber  
 probe

prober  
 Stilli  
 lerne fo  
 met m  
 Nefne  
 ge oc  
 den midde  
 Item  
 pa Kjøben  
 oen nat /  
 hand 11. De  
 ue til skiff  
 baare Ma  
 saa at hve  
 jet / som hu  
 huer vdaff  
 tøffer saa  
 stendte.  
 sig / vdaff  
 Daler. 3  
 Sæt  
 saa vere  
 ue 8. D  
 2. form  
 met 2.  
 Regle  
 skaber



Sæt for det første huad Tal du wilt / Lad  
saa vere at huer vdaß de 2. Roße skulde haß  
ue 8. Daler / heiten aff 8. er 4. heiten aff 4. er  
2. formere nu huert Tal met sine Personer 8.  
met 2. oc 4. met 4. oc 2. met 5. kommer vdi  
Regelen som her / Gjør det som it andet Mad  
skaber.

Daler



Daler.

42. ————— 25. —————  $\left\{ \begin{array}{l} 16. \\ 16. \\ 10. \end{array} \right.$

Facit de 2. Roocke  $9\frac{1}{2}$ . Daler. De 4. som  
baare Mad oc  $9\frac{1}{2}$ . Daler/ oc de 5. som stend-  
te  $5\frac{1}{2}$ . Daler/ Vilt du nu vide huor meget  
huer vdi sær tilkommer/ da affdele  $9\frac{1}{2}$ . met 2.  
kommer huer Roock til / 4. Daler / 2. Mark /  
4.  $\beta$  / 69. Penninge/ i lige maade Affdele  $9\frac{1}{2}$ .  
met 4. kommer huer til som baare Mad / 2.  
Daler / 1. Mark / 2.  $\beta$  / 37.  $\delta$  / Affdele  $5\frac{1}{2}$ .  
met 5. kommer huer til der stendte / 1. Daler /  
0. Mark / 9.  $\beta$  / 17.  $\delta$ .

### Om Skibs part.

**I**tem / 5. Ridsbmend haffue it Skib /  
Den første haffuer der vdi  $\frac{1}{2}$ . part / Den  
anden haffuer  $\frac{1}{3}$ . part / Den tredie oc  $\frac{1}{4}$ .  
part / Den fjerde haffuer  $\frac{1}{5}$ . part / Den femte  
oc  $\frac{1}{6}$ . part / Nu selle de samme Skib for 3504.  
Mark / Nu spørgis her huor meget huer aff  
dennem / vdaff de 3504. Mark tilkommer.  
Facit som efftersølger.

Tag helten vdaff 3504. Mark for den  
første/ kommer 1752. Tag for den anden/ vd-  
aff de 3504.  $\frac{1}{2}$ . part / kommer 1168. Tag for  
den

den tret  
den fiere  
den sam  
alle disse  
de 3504. M  
under den  
Mark af  
4672.  
Mark  
3504.  
Item  
Etib for 192  
part Den  
Den fjerde  
huer til kom  
tersølger.  
form  
du affdeler  
kommer  
staar.  
3800.  
Daler.  
1920.



den tredie oc  $\frac{1}{2}$ . part/ kommer 1168. Tag for  
den fierde  $\frac{1}{2}$ . part/ kommer 292. Tag for  
den femte oc  $\frac{1}{2}$ . part/ kommer 292. Addere nu  
alle disse Summe tilsammen/ sæt det først/ sæt  
de 3504. Mark mit/ oc den ene Sum sæt lige  
vnder den anden sidst/ gjør det som it andet  
Madskæberi/ som her efftersølger.

|       |  |    |  |       |   |
|-------|--|----|--|-------|---|
| 4672. | $\left[ \begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right]$ | er | $\left[ \begin{array}{c} 1752 \\ 1168 \end{array} \right]$ | Facit | $\left[ \begin{array}{c} 1314. \text{d.} \\ 876. \text{d.} \\ 876. \text{d.} \\ 219. \text{d.} \\ 219. \text{d.} \end{array} \right]$ |
| Mark  | $\left[ \begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right]$ |    | $\left[ \begin{array}{c} 1168 \\ 292 \end{array} \right]$  |       |   |
| 3504. | $\left[ \begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right]$ |    | $\left[ \begin{array}{c} 292 \\ 292 \end{array} \right]$   |       |   |
|       |  |    |  |       |   |

Item / Fire Ridsbmænd haffue kiobt it  
Stib for 1920. Daler/ Den første skal betale  
 $\frac{1}{2}$ . part/ Den anden  $\frac{2}{3}$ . part/ Den tredie  $\frac{1}{4}$ . part/  
Den fierde  $\frac{1}{4}$ . part. Nu spørgis her hvor meget  
huer til kommer at vdlægge. Facit som her eff-  
tersølger.

Formere de 1920. med Tellerne/ før end  
du affdeler med Nessnere/ oc duplere de  $\frac{2}{3}$ . del/  
kommer  $\frac{1}{18}$ . Kommer vdi Regelen som her  
staar.

|        |  |    |  |       |  |
|--------|--|----|--|-------|--|
| 3800.  | $\left[ \begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} \\ \frac{4}{8} \\ \frac{3}{4} \end{array} \right]$ | er | $\left[ \begin{array}{c} 960 \\ 1280 \\ 120 \\ 1440 \end{array} \right]$ | Facit | $\left[ \begin{array}{c} 485 \frac{1}{2} \text{dl} \\ 646 \frac{1}{18} \text{dl} \\ 60 \frac{1}{18} \text{dl} \\ 727 \frac{1}{18} \text{dl} \end{array} \right]$ |
| Daler. |  |    |  |       |  |
| 1920.  |  |    |  |       |  |
|        |  |    |  |       |  |

Item /



Item/ 5. Rijsbmend haffuer ladet byggele  
 Skib/ Den første haffuer der vdi  $\frac{1}{2}$ . part/ Den  
 anden  $\frac{2}{3}$ . part/ Den tredie  $\frac{1}{4}$ . part/ Den fiende  
 $\frac{1}{5}$ . Den femte  $\frac{2}{5}$ . del part/ Met samme Skib  
 haffue de fortiene 560. Gylden/ Nu vilde ieg  
 gierne vide/ huor meget huer vdaß forneffude  
 Vinding tilkommer. Facit som her efftersøla  
 ger. Sæt det i Regelen som her skaar.

|       |         |      |   |   |   |    |   |                                     |
|-------|---------|------|---|---|---|----|---|-------------------------------------|
| 1227. | Gylden. | 560. | } | $\frac{1}{2}$<br>$\frac{2}{3}$<br>$\frac{1}{4}$<br>$\frac{1}{5}$<br>$\frac{2}{5}$ | } | er | } | 112.<br>480.<br>105.<br>40.<br>490. |
|-------|---------|------|---|---|---|----|---|-------------------------------------|

|                              |   |        |   |                          |   |   |   |   |    |
|------------------------------|---|--------|---|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 51<br>219<br>47<br>18<br>223 | } | Gylden | } | 4<br>2<br>36<br>10<br>25 | } | } | 7 385<br>10 403<br>10 409<br>2 409<br>4 409 | } | S. |
|------------------------------|---|--------|---|--------------------------|---|---|---|---|----|

Om Sølff oc Guld  
 at Regne.

Sølff Veet.

|            |               |
|------------|---------------|
| 1. Marc    | 16. Lode.     |
| 1. Lode    | 4. Quintin.   |
| 1. Quintin | 4. S. Vecter. |

er



- er
1. 2 Vett \_\_\_\_\_ 4. hele Vetter.  
 18. Grene \_\_\_\_\_ 1. Lode.  
 288. Grene \_\_\_\_\_ 1. Marc.

### Guld Vett.

24. Karat \_\_\_\_\_ 1. Marc.  
 1. Karat \_\_\_\_\_ 4. Gran.  
 1. Gran \_\_\_\_\_ 3. Grene.  
 8. Vnker \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ 1. Marc.  
 2. Vnker \_\_\_\_\_ 4. Lode.  
 1. Vnke \_\_\_\_\_ 2. Lode.  
 4. Vnker \_\_\_\_\_ 1. Lode.

Item/ En kjøber it stycke Sølf veger 24.  
 Marc/ 11. Lode fint Sølf / giffuer for Lode  
 26. 1/2 / Huad koster samme Sølf. Facit 641.  
 1/2 / 14. 1/2 / Gjør de 24. Marc Sølf / met 16.  
 til Lode / Leg de 11. Lode til / Sæt sidst / kommer  
 i Regelen at staa som her.

1. Lode \_\_\_\_\_ 26. Skillinge \_\_\_\_\_ 395. Lode.

Item/ En kjøber it stycke fint Sølf / veger  
 158. vegen Marc / 10. Lode / Giffuer for huer  
 vegen Marc / 8. Daler \_\_\_\_\_ 1. Marc / Huad  
 koster samme Sølf. Facit 1216. Daler / 6.  
 Skillinge.

16. Lode \_\_\_\_\_ 23. Marc \_\_\_\_\_ 2538. Lode.

Item/



Item/ En køber it styck: fint S  lff/ veger  
 425.   / 12. lod/ 2. Quintin/ 1.   . Vect/ hol-  
 der 1.   / 12. lod/ 3. Quintin fint S  lff/ koster  
 1.   . fint S  lff 8.   / 15.   . Huad koster sams  
 me S  lff. Facit fint S  lff 339.   / 4. lodt/  
 3     . Quintin/   . 2841.   / 24.   / 8     .   .

Regne nu først huor meget fint S  lff  
 stycket holder. De sig:

256.   . vecter — 71. quintin — 109001.   . vecter.

Facit 339. Mark/ 4. lod/ 3     . Quintin  
 fint S  lff. Regne nu huor meget det fine kom-  
 mer at betale. De sig:

|  |    |      |     |          |
|--|----|------|-----|----------|
| Gylden                                   |    | Mark | lod | Quintin. |
| 16. lod — 3. — 15. — 339. — 4. — 3     . |    |      |     |          |

G  r det første oc sidste til Quintin/ bryd  
 det/ g  r de 8. Gylden til   . Leg de 15.   . til/  
 kommer i Regelen som her.

16384. quintin — 335.    — 5559051. Quintin.  
 Regne det kommer Facit som forscreffuit staar.

Item/ En køber en post S  lff veger 96.  
   / 14. lod/ 3. Quintin/ 3.   . Vecter/ holder  
 huer   . fint S  lff 8. lod/ 3  . Quintin/ koster  
 1.   . fint S  lff 9.   / halffierde Ort/ huor me-  
 get er det vdi en Sum at betale. Facit fint  
 S  lff/ 53.   / 12. lod/ 1. Quintin/ 0     .   .  
 Vecter/   . 530.   . 38.   . 3     .   . Proba.

14433198080 — 208781002 — 262 — 44.  
 Regne

Reg-  
 holder.

256.   . vecter  
 Facit fint  
 0     .   .  
 me fint S  lff  
   . Vecter/   .  
 for   . Ort/  
 leu paa som  
 Vecter  
 2544    —

Item/ En  
 S  lff/ Den f  -  
 holder fint S  -  
 Mark/ 8. lod/  
 veger 30.   / 4  
 1. fint 20.   .  
 Facit 799.   .  
 Regne f  -  
 vdi de tre Gie-

48. lod —  
 Facit fin  
 meget det ko-  
 mer i Regel  
 256. lod —



104  
Regne først / huor meget fine Sølff den  
holder.

Sine

256. Q. vetter—142. Q. vetter—24815. Q. vetter.

Sacit fint Sølff 53.  $\text{p}$  / 12. Lod / 1. Quintin /  
 $0\frac{7}{8}$  Q. Vetter. Regne nu huor meget samme  
me fint Sølff kommer at betale / Gjør det til  
Q. Vetter / baade det første og sidste / Scriff  
for de  $3\frac{1}{2}$ . Ort /  $\frac{7}{8}$ . R. bryd det / kommer i Reges  
len at staa som her.

Vetter

Vetter.

262144. Q. — 79. Gylde — 1761865. Q.

Item / En Guldsmid kopper tre Giernalli  
Sølff / Den første veger 16. Mark / 5. Lod /  
holder fint Sølff 11. Lod / Det andet veger 24.  
Mark / 8. Lod / holder fint  $6\frac{1}{2}$ . Lod / Det tredje  
veger 30.  $\text{p}$  / 4. Lod / holder fint  $9\frac{1}{2}$ . Lod / koster  
1.  $\text{p}$ . fint 20. Mark / hvad koster samme Sølff.  
Sacit 799.  $\text{p}$  / 7.  $\text{p}$  / 3. Q.

Regne først / huor meget fint Sølff der er  
vdi de tre Giernalli til sammen.

Sine

48. Lod — 27. Lod — 1137. Lod.

Sacit fint Sølff  $639\frac{7}{8}$ . Lod / Regne huor  
meget det kommer til at betale / bryd det / kom  
mer i Regelen som her staa.

256. Lod — 20. Mark — 10233. Lodes

Om



## Om Guld at Regne.

**I**tem / En fiøber it stycke Guld / veger  
28.  $\text{M}$  / 13. Lod / 2. Quintin / holder huer  
Marck / 12. Karat / 3. Gran fint Guld /  
koster 1. Karat / 4.  $\text{R}$  / 6.  $\text{S}$  / 4.  $\text{D}$  / Huad koster  
samme Guld. Facit 1529.  $\text{R}$  / 10.  $\text{S}$  /  $4\frac{1}{2}$ .  $\text{D}$ .

Gjør de  $\text{M}$ . til Lod / oc dernæst til Quintin /  
gjør saa de 12. Karat met 4. til Gran / Leg de  
3. Gran til / kommer i Regelen som her staar.  
Quintin Fint

64. ——— 51. Gran ——— 1846. Quintin.

Facit 1471  $\frac{1}{2}$ . Gran / Regne nu huor me-  
get det fint Guld kommer at betale / bryd det /  
gack i det saariste met det sidste / kommer i Re-  
gelen som her.

128. Gran ——— 1996.  $\text{D}$  ——— 47073. Gran.

Item / En fiøber it stycke Guld / veger 6.  
Marck / 4. Lode / holder huer Marck fint 17.  
Karat / koster huer Karat 12.  $\text{M}$  / 5.  $\text{S}$  / Huad  
koster samme Guld. Facit Fint Guld / 4.  $\text{M}$  /  
10. Karat / 1. Gran / Penninge 1308.  $\text{M}$  /  $3\frac{1}{2}$ .  $\text{S}$ .

Regne først / huor meget Fint Guld de 6.  
Marck / oc 4. Lod holder. Sig:

Fint

16. Lode ——— 17. Karat ——— 100. Lode.

Facit



145  
Facit 106. Karat / 1. Gran. Signu:  
4. Gran — 197.  $\beta$  — 425. Gran.  
Regne det / kommer Facit som offuen faas  
re staar.

## Om Mynteri.

**I**tem / Vor Naadigste Herre vil lade  
mynte Skilling stycker / huilcke 48. aff  
dem skulle vere vert 1. Daler / holder 1.  
 $\mathfrak{z}$ . i sig 12. Lod fint Sølff / skal vdi Mynten  
Marek fint Sølff gielde 7. Daler /  $3\frac{1}{2}$ . Ort /  
Her spørgis huor mange Skilling stycker der  
skal gaa paa en vegen  $\mathfrak{z}$ . Facit 283 $\frac{1}{2}$ . Skilling  
stycker.

Visr de 7. Daler / oc  $3\frac{1}{2}$ . Ort til  $\beta$  / Da  
saar du 378.  $\beta$ . Signu:

16. Lodt — 378. Skillinge — 12. Lodt.

Item / En Herre eller Raad vdi en Stad /  
vil lade mynte to Skilling stycker / saa gode at  
20. aff dennem skulde gielde 1. Gylden / oc paa  
en vegen Marek / skal gaa aff dennem 112. styck  
er / huer sin Marek Sølff vdi Mynten reg  
nendis / for 10. Gylden —  $\frac{1}{2}$ . Her spørgis  
huor meget fint Sølff huer Marek skal holde.  
Facit 4. Lodt / 2. Quintin / 2 $\frac{1}{2}$ .  $\mathfrak{z}$ . Væter  
fint Sølff.

n

Visr



Gjør de 10. R. til  $\frac{1}{2}$  / tag 16.  $\frac{1}{2}$  / der fra for  
de  $\frac{1}{2}$ . R. bliffuer igien 384.  $\frac{1}{2}$ . Sig:

384. Skillinge — 16. Lod — 112.  $\frac{1}{2}$ .

Item/vor Naadigste Herre vil lade Wytne  
te Daler / huilcke 8. aff dennem skulke gaa paa  
en vegen Mærck / oc huer aff dennem skal vere  
saa god som 48.  $\frac{1}{2}$ . Danke / Oc huer  $\frac{1}{2}$ . fint  
Sølf skal regnis i Wytten for 28.  $\frac{1}{2}$  / 12.  $\frac{1}{2}$  /  
Her spørgis huor meget fint Sølf huer  $\frac{1}{2}$  /  
skal holde. Facit 13. Lodt /  $1\frac{1}{2}\frac{2}{3}$ . Quintin fint  
Sølf.

Gjør de 8. Daler met 48. til  $\frac{1}{2}$  / kommer  
384.  $\frac{1}{2}$ . Gjør dernæst de 28. Mærck til  $\frac{1}{2}$ . Leg  
de 12.  $\frac{1}{2}$ . til / kommer 460.  $\frac{1}{2}$ . Sig nu:

Sint

460. Skillinge — 16. Lodt — 384.  $\frac{1}{2}$ .

Item/ 8. Daler veger 16. Lodt / holder fint  
Sølf 13. Lod / 3. Quintin / gielder huer synde  
aff Dalerne 48.  $\frac{1}{2}$  / Huad fester huere Mærck  
fint Sølf. Facit 27.  $\frac{1}{2}$  / 14.  $\frac{1}{2}$  /  $10\frac{2}{3}$ . R. Gjør  
de 8. Daler til Mærck / kommer 24. Mærck.

Sig nu:

$13\frac{1}{2}$  Lodt — 24. Mærck — 16. Lodt.

Her effterfølger nogle faanstige  
oc atskillige slags Exempler.

Om



Om en Løffue/ oc en Vlff/ oc  
en Kæff.

**I**tem / En Løffue haffuer slaget oc faaet  
en Hiort / den Hiort kand hand alene i 3.  
dage opæde / Men der som Vlffuen haffde sam-  
me Hiort / da kunde hand den ene opæde vdi 6.  
dage / Men haffde Kæffuen den Hiort ene at  
opæde / der skulde hand vere der om vdi 8. Da-  
ge / Nu bad Løffuen Vlffuen oc Kæffuen til  
Giest met sig / Spørgis her nu at naar de til  
lige vdaß Hiorten begynde at æde / huor snare  
de hannem opsluge oc opæde. Søg it Tal vdi  
hvilket du kant haffue  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{4}$ . dennem kant du  
haffue vdi 24. tag dennem der aff / kommer 8.  
4. 3. Addere dennem / kommer 15. som skal ves-  
re din Delere / Affdele dit paafundne Tal som  
er 24. met de 15. kommer 1. Dag 7. Timer /  
12. Minuter / oc saa snart opslugede de Hiort-  
ten.

Om en Bindelsteen.

**I**tem / Til vor Frue Taarn vdi Rixbens  
haffn / er en Bindelsteen / som er fra Jorden oc  
op 113. Trappe Tren hø / Nu er der tuende  
Personer / Den ene er nere oc vil gaa op vdi  
Taarnet / Den anden er oppe oc vil gaa ned  
N ij aff



aff Tornet / Nu den der nere paa Jorden er  
 som vil op i Tornet / er gaaet 20. Tren op at  
 Bindelstenen / oc den oppe vdi Tornet er / som  
 vil ner gaa / er gangen 13. Tren ned at Bindel-  
 stenen. Her spørgis nu paa huilket Trappe  
 Tren de tuende Personer skulde mødis. Facit  
 paa det 60. Trappe Tren fra Jorden / oc paa  
 det 53. Trappe Tren fra det øffuerste oc nedi /  
 Gjør det saaledis / Tag 20. Tren fra 113. oc  
 13. Tren / oc fra 113. bliffuer igien 80. denne  
 halffuere kommer 40. Addere der til de 20.  
 Tren / som den nederste haffde opgaaet / kom-  
 mer 60. oc paa den Tren møttis de op at / Ad-  
 dere nu 13. til de 40. kommer 53. oc paa det  
 Tren møttis de ner at / Det maat du Probere.  
 Addere 60. 53. tilsammen / kommer igien 113.  
 oc er saa ret.

### Om it Skib.

Item / It Skib Seyler fra Kjøbenhavn  
 oc til Gulland / som er 70. Vger Søes / met  
 try Segel / oc met det største Hoffuet Segel  
 vdi god Vind / løber det vdi 6. Dage oc Nets-  
 ter / oc met det andet Segel vdi 10. Dage oc  
 Netter / met det tredie Segel vdi 18. Dage oc  
 Netter / Spørgis her at naar mand lader vdi  
 Vinden løff gaa alle try Seglene tilsammen /  
 vdi

vdi huor  
 forneffind  
 2. Limer  
 Egg  
 disse dele /  
 Tag der a  
 60. Addere  
 dele nu dit  
 met de 348.  
 faar.

Item  
 gellen / som  
 Alne vid / oc  
 aff en Alne  
 Alentp. N  
 der kommer  
 Stene.

Formen  
 tipliere 34  
 lerens Qu  
 nene / det e  
 igiennem  
 kommer



107  
vdi huor mange dage det Skib kand løbe til  
forneffnde Gulland. Facit 3. Dage oc Netter/  
2. Timer/ oc  $\frac{2}{3}$ . Minuter.

Søg it Tal/ vdi huilket du kant haffue  
disse Dele / dennem kant du haffue vdi 1080.  
Tag  $\frac{1}{2}$ . der aff/ kommer 180.  $\frac{1}{5}$ . er 108.  $\frac{1}{8}$ . er  
60. Addere nu 180. 108. oc 60. kommer 348.  
dele nu dit paafundne Tal som er 1080. aff  
met de 348. kommer Facit som forscreffuit  
staar.

### Om en Sten Pellerere.

Item En vil opsætte en Pellerere met Tes-  
gelsten / som skal vere 34. Alne lang / oc 17.  
Alne vid / oc en Sten skal vere tredie parten  
aff en Alne lang / oc siuende parten aff en  
Alen tyck. Nu spørgis her huor mange Stene  
der kommer til samme Pellerere. Facit 12138.  
Stene.

Formere Lengden met viden/ det er/ Muls-  
tiplicere 34. met 17. kommer 578. som er Pils-  
lerens Quadrat / dernæst Quadrere oc Stes-  
nene/ det er/ formere  $\frac{1}{2}$ . met  $\frac{1}{2}$ . kommer  $\frac{1}{4}$ . der  
igiennem dele det første Quadrat/ som er 578.  
kommer Facit som offuenfaare staar.

### Om Rg.

R iij

Item



Item/ En fiøber 3. Ole Hønse æg for 13.  
 Skillinge / 1. lb. Oc en anden fiøber 100.  
 Gaasse æg for 22. sk / 1. lb / vdi en Ol Hønse  
 æg er 80. æg. Spørgis her huor mange Høn-  
 se æg / den ene skal giffue den anden for huer i  
 thu Gaasse æg. Facit 12. Hønse æg / Sig 40.  
 lb. haffuer 240. Hønse æg / Huor mange  
 Hønse æg haffuer mig 100. lb / kommer 600.  
 Hønse æg. Sig nu: 100. Gaasse æg haffuer  
 600. Hønse æg / huor mange Hønse æg haff-  
 uer 2. Gaasse æg / kommer Facit som forscress  
 uit staar.

Item/ En Pebbling vaar vdfaren at sun-  
 ge for æg / oc for Korn / Den tid hand drog  
 hjem / oc kom i Skolen / spurde hans Skole-  
 mestere hannem at / huor hand haffde veret saa  
 lenge / hand sagde : Jeg vaar vdi Landet at  
 sunge for Korn oc for æg / Skolemesteren  
 spurde hannem at / huor mange æg / oc huor  
 meget Korn hand haffde faaet / hand sagde :  
 Jeg veed icke huor mange æg / Men den tid /  
 ieg lagde dem vdi Kurffuen met 2. oc dernæst  
 met 3. 4. 5. oc saa met 6. til lige / da bleff der als  
 stedse it æg til offuers / Men den tid ieg lagde  
 dennem ned met 7. da bleff der ingen til off-  
 uers. Kornet er mig oc wuist huor meget det  
 er / Men til det haffuer ieg laant tre gange  
 Huff /

Huff /  
 dennem  
 til lige /  
 anden  
 dennem  
 bleff der  
 tre gange  
 da til met 7  
 Skipper til  
 sendt offue  
 æg igien  
 Daaff Korn  
 siden vil ieg  
 som ieg beh  
 Epprais he  
 meget Korn  
 sig For det  
 get Korn  
 trede / hin  
 hand beho  
 Spørgis he  
 for sine æg  
 Facit  
 Pund Ro  
 8. Skippe  
 per Korn  
 3. 4. / 5.



107  
Huff / Der som ieg laante første gang Huff/  
dennem maalte ieg Kornet til met 3. Skepper  
til lige / oc da bleff der ingen vdoeffuer. Den  
anden sted som ieg laante Huff / maalte ieg  
dennem det til met 5. Skepper til lige / oc da  
bleff der 3. Skepper til offuers. Der som ieg  
tredie gang laante Huff / maalte ieg dennem  
det til met 7. Skepper til lige / oc bleff der 6.  
Skepper til offuers. Nu vil ieg for en venlig  
skend giffue eder 2. del parten aff æggene / oc de  
æg ieg igien beholder / vil ieg selle 4 for 5. D.  
Vdaff Kornet vil ieg giffue eder 2. del part / oc  
siden vil ieg selle 8. Skepper for saa mange R.  
som ieg beholder Skepper Korn til offuers.  
Spørgis her nu først / huor mange æg oc huor  
meget Korn fornessinde Debling haaffde saffnet  
sig / For det andet / huor mange æg oc huor me  
get Korn hand gaff sin Skolemestere / For det  
tredie / huor mange æg oc huor meget Korn  
hand beholt til sin part igien / For det fierde  
spørgis her / huor mange Penninge hand fick  
for sine æg oc for sit Korn.

Facit aff Kortienisten vaar 727. æg / oc 2.  
Pund Korn. Facit Skolemesteren 206. æg / oc  
8. Skepper Korn. Facit 515. æg / oc 40. Skep  
per Korn / som hand beholt. Facit for æggene  
3. R / 5. R / 7 R. D. For Kornet 12 R. R.

N iiii

Om



## Om nogle Personer.

**I**tem/ En hob Personer haffue fordrus  
ket vdi it Lauff 14.  $\text{R}$ / 1.  $\text{S}$ . Nu der de  
fulde deris  $\text{S}$ ll betale/ siger Hobbond  
den til dennem/ i ere saa mange Personer / at  
naar huer vdaß eder vdlægger saa mange  $\text{S}$ /  
som i ere Personer til/ saa er eders  $\text{S}$ ll betalet.  
Spørgis her huor mange Personer der haffue  
veret vdi samme Lag. Facit 15. Personer/ gior  
de 14.  $\text{R}$ . til  $\text{S}$ . Leg 1.  $\text{S}$ . til/ kommer 225. Ex  
trahere Radicem Quadratam/ kommer 15.

## Om Penninge at laane.

**I**tem/ En laaner en anden vdi 2. Aar 72.  
Daler met saadanne forord/ at huad hand vins  
der det første Aar/ at hand skal Regne det i sin  
Hoffuet Sum det andet Aar. Nu der de tu  
Aar ere vde / giffuer den anden den første sin  
Hoffuet Sum igien / oc giffuer hannem der  
til for sin Binding / oc vindingens Vinding  
56. Daler. Nu spørgis huor meget hand vdi  
det første Aar haffuer vundet met sin Hoffuet  
Sum/ oc huor meget det andet Aar. Facit det  
første Aar 24. Daler/ oc det andet Aar 32. Da  
ler. Addere til din Hoffuet Sum som er 72.  
Daler/

Daler/  
mer 128.  
Sum/  
trahere  
Daffhu  
soner 72.  
mange vnde  
Daler fra  
igen 32. Da  
ler.

Item/  
er 3. Quern  
hand male v  
met den ande  
Stepper  
vdi 6. Aar  
Nu komm  
Nelle / 5  
Lag disse  
3. Quern  
til lige at  
lige oppe  
de 3. Da  
huor ma  
huor Da



Daler/ din Binding som er 56. Daler/ kom-  
 mer 128. dennem formere met din Hoffuet  
 Sum/ som er 72. kommer 9216. der vdaß Ex-  
 trahere Radicem Quadrata / kommer 96.  
 Vdaß huilcke Subtrahere din Hoffuet Sum  
 som er 72. bliffuer igien 24. Daler / oc saa  
 mange vinder hand første Aar/ Tag nu de 24.  
 Daler fra Bindingen / som er 56. bliffuer  
 igien 32. Daler / som hand vinder det andet  
 Aar.

### Om en Mølle.

Item/ En haffuer en Mølle/ vdi huilcken  
 er 3. Querne / Met den første Quern kand  
 hand male vdi 2. Timer / 2. Skepper Korn/  
 met den anden maler hand vdi 4. Timer / 12.  
 Skepper Korn / oc met den tredie kand hand  
 vdi 6. Timer/ oc aff male 12. Skepper Korn.  
 Nu kommer en Bonde / oc fører til samme  
 Mølle / 5. Pund Korn / siger til Mølleren/  
 Tag disse 5. Pund Korn/ oc lad det alt paa de  
 3. Querne / saa at de 3. Querne begynde alle  
 til lige at male / Disligeste oc at de alle tre til  
 lige oppeholde. Spørgis her nu huor snart  
 de 3. Querne kunde affmale samme Korn / oc  
 huor mange Skepper Korn hand skal sla paa  
 huer Quern. Facit paa den første Quern 20.

N v

Skeps



Skepper / paa den anden 60. Skepper /  
paa den tredie 40. Skepper / oc affmalis vdi  
20. timer.

Affdele 2. Skepper met sine Timer som er  
2. kommer 1. Skeppe / oc 12. Skepper met sis  
ne Timer / som er 4. kommer 3. Skepper / i lis  
ge maade affdele oc 12. Skepper aff met sine  
Timer som er 6. kommer 2. Skepper. Adde  
re nu 1. 2. oc 2. Skepper tilssammen / kommer  
6. Skepper / oc saa mange Skepper maler de  
2. Querne vdi en Time / sig nu: 6. Skepper  
affmalis vdi en Time / huor mange Timer  
affmalis 120. Skepper (som er 5. Pund) Sas  
cit 20. Timer / Sæt det vdi Regelen som her /  
oc regne det / kommer huor mange Skepper  
du skalt sla paa huer Quern.

2.  $\left\{ \begin{array}{c} 2 \\ 12 \\ 2 \end{array} \right\}$  Skepper / huad 20. tis  
4. timer giffuer  
6. (mer.

Regne kommer Sacit som forscreffuit staar.

### Om Brter at kigbe.

Item / En Quinde sender sin tjeniste Pis  
ge til Apotecten / skal kigbe hende 30. Lod Br  
ter til sit behoff / Antuorder hende 1. Gylden /  
Besaler hende at kigbe Ingesær / Loddet for 3.  
f. Dissis



140  
B. Dissligeste st et Kanelebarck / Loddet for 40  
W. Der til Mellicker / Loddet for 6. D. Spør-  
gis her huor mange Loddt hun skal haaffue vdaß  
huert slags Vrter vdi sær. Facit 7. Loddt In-  
gefær / 9. Loddt Kanelebarck / oc 14. Loddt Mel-  
licker: Vecis.

### Om Klæde.

Item / En antuorder sin Tienere 60.  
Marck / Befaler hannem sig derfaare at fiøbe  
try slags Klæde / aff det første slags Alnen  
paa  $2\frac{1}{2}$ . Marck / aff det andet Alnen paa  $1\frac{1}{2}$ .  
Marck / aff det tredie slags Alnen paa  $\frac{7}{8}$ . ~~2~~ /  
oc skal fiøbe lige mange Alne vdaß huert slags  
Spørgis her huor mange Alne hand skal haaff-  
ue vdaß huert slags. Facit 12. Alne  $1\frac{2}{3}$ . Kor-  
ter. Addere tilsammen  $2\frac{1}{2}$ . Marck / oc  $1\frac{1}{2}$ . ~~2~~ /  
oc  $\frac{7}{8}$ . Marck / kommer  $4\frac{7}{8}$ . Marck. Sig nu  $4\frac{7}{8}$ .  
Marck haaffuer 1. Alen / huor mange Alne haaff-  
uer mig 60. Marck / kommer Facit som offuen  
faare staar.

Item / En fiøber 14. stycker Klæde for  
254. Daler / som er 2. stycker sort Klæde / oc 4.  
stycker rødt / 2. stycker grønt / oc 5. stycker blaat  
Klæde / oc gielder stycket aff det røde Klæde / 3.  
Daler mere end det sorte / oc stycket aff det grø-  
ne / 4. Daler mere end det røde / oc stycket  
aff



aff det blaa Klæde gielder 5. Daler mere end  
det Grøne. Nu spørgis her huor dyre huere  
stycke for sig er kjøbt. Facit det Sorte 12. Dal-  
ler/ det Røde 15. Daler/ det Grøne 19. Daler/  
oc det Blaa 24. Daler.

Sæt it Stycke sort for 16. Daler/ saa kom-  
mer det Røde 19. det Grøne 23. det Blaa 28.  
Gjør det effter Regulam DeTri/ saa:

|           |                     |   |             |
|-----------|---------------------|---|-------------|
| 1. stycke | 16.                 | } | 3.          |
|           | 19. Daler/huor dyre |   | 4. stycker. |
|           | 23.                 |   | 2.          |
|           | 38.                 |   | 5.          |

|       |       |      |        |
|-------|-------|------|--------|
| Facit | Sort  | 48.  | Daler. |
|       | Rødt  | 76.  | Daler. |
|       | Grønt | 46.  | Daler. |
|       | Blaat | 140. | Daler. |

Addere alle disse Summe vdi en Sum/  
kommer 310. skulde vere 254. Liuer plus 56.  
Sæt 10. Examinere som tilforn/ kommer 226.  
Liuer minus 28. Regne nu det/ kommer Facit  
som offuen faare staar.

Item/ En kjøber 54. Alne Klæde/ som er  
vdaff tre slags lyd/ Sort/ Gult oc Huit / kos-  
ter 1. Alen Sort Klæde 4. Mark / 1. Alen  
Gult 2. Mark / 1. Alen Huit 24. Sk. Spør-  
gis



gis her huad samme 54. Alne koste. Facit 45.  
Daler / Sig 3. Alne for 120. β. Huad kosten  
54. Alne.

### Om Suin.

Item / En Kjøbmand vil kjøbe Suin for  
124. Mark / oc skal giffue for it gammelt  
Suin 3. Mark —: — 4. β / oc for it unge  
Suin 1½. Mark / 4. β. Spørgis her huor  
mange Suin hand skal haffue. Facit 144.  
Suin / sig 72. β. haffuer mig 2. Suin / huor  
mange haffuer 5184. β.

### Om en Suend eller Tienere.

Item / En Herre fester en Suend it Aar  
omkring / for 24. Mark / oc en groff Klæd-  
ning / fornessnde Suend kom vdi wgunst hos  
sin Herre / den tid hand haffde tient vdi 20.  
Wger / gaff hand Suenden Orloff / oc stic  
hannem den Klædning / oc sagde : Tag den  
Klædning oc forsee dig / saa est du betalet. Her  
spørgis huor meget den Klædning vaar vert.  
Facit 15. Mark. Tag 20. Wger / fra 52.  
Wger / bliffuer igien 32. Wger / sig nu 32.  
Wger haffuer 24. β / Huor mange Mark  
haffuer 20. Wger.

Om



## Om en Brønd.

Item/En Herre haffuer en Brtegaard/  
vdi hannem staar en Brønd/ i samme Brønd  
staar 3. Peste / at naar hand lader den ene  
Post løbe / da kand samme Brønd fyldis met  
Vand vdi en Time / oc naar hand lader den  
anden løbe / da fyldis hand vdi 3. Timer / oc  
naar den tredie Post obuis oc løber / da bliff  
uer samme Brønd fuld met Vand vdi 5. Ti  
mer. Her spørgis at naar mand lader alle Pos  
tene løbe til lige / Huor snart samme Brønd  
kand bliffue fuld met Vand. Facit vdi 39  $\frac{2}{3}$ .  
Minuter.

Søg it Tal / vdi hvilket du kant haffue  
bisse Dele/ som er  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{3}$ . dennem kant du haff  
ue vdi 15. Del  $\frac{1}{3}$ . igiennem 15. kommer 5. oc  $\frac{1}{3}$ .  
igiennem 15. kommer 3. Addere 3. oc 5. til 15.  
kommer 23. dennem Affdele met dit paafund  
ne Tal / som er 15. kommer Facit som offuen  
for staar.

## Om Tuende som Vandre.

Item/ Lad nu saa vere / at der vaare 50.  
Mile fra Malmø vdi Skaane/ oc til Bergen  
vdi Norrig. Nu er der tuende Personer/ Den  
ene



ene gaar fra Malmø oc til forneffnde Bergen  
vdi 18. dage / Den anden gaar fra Bergen oc  
til Malmø vdi 10. Dage. Spørgis her paa  
hvilket Dag/ Time oc Minut de 2. Personer  
mødis paa Veyen. Facit paa den 6. Dag/ 5.  
Time/ oc paa den 8<sup>te</sup>. Minut.

Addere 18. oc 10. tilsammen / kommer 28.  
som skal vere din Delere/ Multiplicere nu samts  
me 18. oc 10. met huer andre/ kommer 180. dens  
nem Affdele met de 28. kommer Facit som offte  
uen faare staar.

Proba. Sæt det som her.

18. Dage — 50. Mile — 6<sup>te</sup>. Dage.

Facit 17<sup>te</sup>. Mile.

10 Dage — 50. Mile — 6<sup>te</sup>. Dage.

Facit 32<sup>te</sup>. Mile.

Addere nu 17<sup>te</sup>. oc 32<sup>te</sup>. tilsammen/ kommer  
igien 50. Mile/ oc er saa ret.

Om en Hund oc en  
Hare.

Item/ En Jeger iager en Hund effter  
en Hare/ oc Haren haffuer 80. spring for  
Hunden/ saa tit som Haren springer 6. spring/  
springer Hunden 9. spring/ vdi hvilket spring  
opløber/ eller opbenter Hunden Haren. Facit  
vdi 24.0. spring. Tag 6. Hare spring fra 9.  
Hunde



Hunde spring bliffuer 3. igien. Sig nu 3. aff  
9. Huor mange aff 80. spring.

### Om en som er sæt i Fængsel.

Item/ Vdi Rijsenhaffn er en Persone sæt  
i Fængsel/ den Persone brøder sig vdaß Fæng-  
selet/ kemmer vden for Byen/ sætter sig faare  
at rømme 48. Mile fra Rijsenhaffn vdi sit  
beholt/ vandrer nu huer dag 5. Mile/ Borges-  
meister oc Raad sender nu en aff Stads Tienere  
re effter hannem / befaler forneffnde Tienere  
at drage huer Dag oc Nat 9. Mile / i huor  
mange Dage kand forneffnde Stads Tienere  
opgaa / eller hinde samme bort rømde Perso-  
ne. Facit vdi 12. Dage. Tag 5. fra 9. bliffuer  
4. igien / met dennem Diuidere de 48. kom-  
mer Facit som offuen faare staar.

### Om en Euend at leye.

Item/ En Leyer en Euend/ som skal vans-  
dre hans ærende aff By for hannem / oc skal  
giffue hannem for huer Mil hand gaar 4.  
B / Nu betinger hand met hannem / at hand  
skal gaa huer dag  $3\frac{1}{2}$ . Mile/ oc naar hand giff-  
uer hannem for Milen at gaa 5. B / da skal  
hand gaa den Dag  $4\frac{1}{2}$ . Mile / Men naar  
hand giffuer hannem 2. B / da skal hand gaa  
5. Mile



Sig nu 3. af

Jengsel.

en Person

sig vdaff

latter sig

denhaffn

5. Mile/

naff Stads

ierneffde

Nar 9. Mile/

ffnde Stads

me bori

Lag 5. fra 9.

Deudere de

are jaar.

nd at lye.

End/ sem

for hannem/

Wil hand

et hannem/

oc naar

gaa 5. lb/

Wile/ Men

da skal

hand

5. Mi

5. Mile den dag. Nu spørgis her at naar hand  
giffuer hannem 2.  $\text{sk}$  / 6.  $\text{sk}$  / huor mange Mile  
hand bør at gaa den dag. Sait 6  $\frac{1}{2}$  Mile/ Sig  
2.  $\text{sk}$  / haffuer 5. Mile/ huor mange Mile haff-  
uer 2.  $\text{sk}$  / 9.  $\text{sk}$ .

### Om it Torn.

Item/ It Torn som er  $\frac{2}{3}$ . parten vdi Væs-  
rit (eller offuen for Jorden) oc  $\frac{2}{3}$ . parten vdi  
Jorden/ oc staar 16  $\frac{2}{3}$ . Føder dybt vdi Vand/  
Spørgis her huor høyt samme Torn er. Saa  
cit 150. Føder. Formere Nessnerne met huer  
andre som er 3. oc 9. kommer 27. tag nu  $\frac{2}{3}$ . aff  
27. kommer 18. vdi lige maade/ Tag  $\frac{2}{3}$ . vdaff  
27. kommer 6. Addere nu 18. oc 6. kommer 24.  
dennem tag fra 27. bliffuer 3. igien/ Sig nu/  
3. giffuer 16  $\frac{2}{3}$ . huad giffuer 27. Sait 150. Fø-  
der/ oc saa langt er samme Torn. Vilt du nu  
vide huor høyt det er offuen for Jorden/ Saa  
tag  $\frac{2}{3}$ . aff 150. kommer 100. Føder/ i lige maas-  
de  $\frac{2}{3}$ . aff 150. kommer 33  $\frac{1}{3}$ . Føder vdi Jorden.

### Om en Vogn met fire Hiul.

Item/ En Vogen met fire Hiul/ som  
huert Hiul er 4. Føder høyt paa/ Nu her  
vden for Rijsenhaffn ligger en Lands Vy/ til  
huiletten er 6500. Føder/ Nu vilde ieg gierne  
vide



vide/Huer tit de 4. Vogens Hiul skulde om  
løbe eller omkring gaa / før end de til samme  
Landsby komme. Facit 517½ gange.

Formere Hiulens høylighed som er 4. Sø  
der met 3½. Thi it Hiul er tre gange saa vijt  
som det er høyt / oc der til en siuende del / Sig  
3. gange 4. er 12. Leg der til 1. for den ½. del /  
kommer 13. oc saa mange Søder er huert Hiul  
vden omkring vijt / Affdele nu de 6500. Søder  
met 13. kommer 520. oc saa mange gange gaa  
de fire Hiul omkring / før de komme til samme  
Landsby / Thi for huer gang Hiulet omkring  
gaar / tager det til sig 13. Søder.

### Om it Firekant Taarn.

Item / It firekant Taarn som er 44. Rod  
der høyt / oc vden til 7. Roder Bret / oc inden til  
fra det ene Hjørne oc til det andet 5. Roder  
bret / Nu er samme Taarn fortinget met en  
Murenesfere / saa at hand skal haaffue for huer  
Rode 30. f. Nu vilde ieg gierne vide huad  
samme Taarn skulde koste op at mure. Facit  
1980. Mark.

Formere samme Taarn bredhed / som er  
7. Roder i sig / kommer 49. Den nem formere  
met høyligheden / som er 44. kommer 2156.  
oc saa mange Roder vaar samme Taarn / der  
som

som det  
net er in  
bret / D  
hed / som  
mer 25. f  
som 44.  
er inuante  
de. Tager  
100. Roder  
de Roder giff  
130. f. / som

Item / E  
Delt for Rie  
lang 18. Roder  
skal haaffue for R  
skal hand haaffu  
2150. Mark.  
Multipl  
Roder met h  
576. den nem f  
4. Roder for  
tre den nem e  
uen faare sa



som det ick vare hult inden vdi/ Thi at Taarn  
 net er inden til hult/ oc paa huer side 5. Roder  
 bret/ Derfaare skal du samme Taarns hult  
 hed/ som er 5. i sig self/ Multiplicere/ kom  
 mer 25. Formere dennem met høyligheden/  
 som er 44. kommer 1100. oc saa mange Roder  
 er indaartis vdi Taarnet/ som ick ere mure  
 de. Tag derfaare 1100. fra 2156. bliffuer igien  
 1056. Roder/ for huilcke du skal for huer aff  
 de Roder giffue Muremesteren 30. sk/ oc er  
 1980. sk/ som forserffuit staar.

### Om en Vold.

Item/ En Voldmester haffuer opsæt en  
 Vold for Rijsenhaffn/ som er 32. Roder  
 lang/ 18. Roder høi/ oc 4. Roder tyck/ oc hand  
 skal haffue for huer Rode 15. sk. Huor meget  
 skal hand haffue for det sit Arbejde. Facit  
 2160. Marek.

Multiplicere Lengligheden/ som er 32.  
 Roder met høyligheden/ som er 18. kommer  
 576. dennem formere met tyckligheden/ som er  
 4. Roder/ kommer 2304. Roder. Multipli  
 cere dennem met 15. sk. kommer Facit som off  
 uen faare staar.

### Om it Bierg.

O ij

Item/



Item / It Bierg er 400. Føder højt / oc  
vnder neden 2200. Føder vijt / oc mit paa  
1500. Føder vijt / oc øffuerst 100. Føder vijt /  
Spørgis her / huor mange fied forneffnde  
Bierg vdi sig befluter oc indeholder. Facit  
560000. Føder.

Addere de vnderste / middelste oc øffuerste  
Føder tilsammen / kommer 4200. Der fra tag  
tre die parten / bliffuer igien 1400. dennem for  
mere met høyligheden / kommer Facit som off  
uen faare staar.

### Om en Bonde / met nogle Æble.

Item / En tid hende det sig saa /  
At en Bonde men til Riøbsteden gaa.  
En Sæck met Æble haffde hand at bære /  
Dennem actede hand at seile dere.  
Fire Æble for en Huid / vilde hand der giffue /  
Alle dennem som met hannem vilde fiøbe.  
I det komme tre Personer gaaende frem /  
Den første Person taledede strax til hannem.  
Spurde / mange Æble vdi Sæcken mon vere /  
Hand sagde: Jeg ved icke huor mange de ere.  
Da sagde den første Persone til hannem saa /  
Vi ville rundeligen uiet dig Riøbslaa.  
Der haffuer du 2. R. aff Penningene mine /  
For dem tager ieg fierde parten aff Æblene  
dine. Den

Den ar  
Der  
For den  
Een  
Den  
Løst  
Giff den  
Den  
Den  
Da offuer  
Nefant  
End de  
Eg mig nu  
Met huer  
Deem den  
At hand  
Jeg vil det  
Den Bon  
Jeg vil oc  
Siorten



Den anden sagde oc i samme sinde/  
Der haffuer du 4. 8. drags det til minde.  
For dennem tager ieg 3. del parten til mig/  
See nøye til/ det raader ieg dig.  
Den tredie Persen hand vaar ey seen/  
Tog til sig/ de Eble som vaare igien.  
Gaff Bonden en Skilling for dennem alle/  
Det kigb monne Bonden vel befalle.  
Der hand da kom met Eblene hjem/  
Da offuer saa hand Eblene oc talde dem.  
De befant sig for den Skilling/sex gange flere  
(Eble at haffue/  
End de Penninge vaare/ som de alle tre for  
(Eblene gaffue.  
Sig mig nu Regne Mestere from/  
Met huor mange Eble/den Bonde vdi sin  
(Sæck/ til Terrid kom.  
De om den Bonde haffde veret visere den tid/  
At hand haffde solt fire Eble for en Huid.

Facit.

Jeg vil det sige oc icke liue/  
Den Bonde haffde hundrede Eble oc fyrre  
Jeg vil oc sige det forsant/ (tiue.  
Siorten huide/den Bonde taffte/oc icke vant.

D iij

Regne



## Regula Falsi.

**D**enne Regel kaldis icke derfaare Falsk/  
at hand vdi sandhed skal vere Falsk eller  
wræt / Men for saadan Marsage skyld/  
neffnis hand Falsk / fordi at vdi hannem fins  
dis/oc kommer tuende/Falske oc vsande Tal/  
vdaff huilcke / det rette oc sande Tal bliffuer  
obenbarit oc paafundit. Hølt dig vdi denne  
Regel som her efftersølger.

Scriff it Tal paa tocke for dig/ huilcket  
som Spørsmaalit kand vere vdi nogle maade  
ligt/Procedere samme Tal vdi alle maade som  
det vaare det rette Tal / faar du icke da ret vns  
deruising paa samme Spørsmaal / da acte/  
huor meget samme Tal er formeget eller for  
lidet/er det forlidet/ da tag det fra dit forsatte  
Tal / huad igien bliffuer / det scriff hof dette  
tegen — : — lige imod dit forsatte Tal/oc  
betyder minus/Men er det meer end dit forsats  
te Tal er / Da tag det forsatte Tal aff / Det  
som da til offuers bliffuer/ sæt hof dette tegen  
— ) — lige imod det Tal som du sætte dig  
faare/ oc bemercker plus / Haffuer du nu faaet  
aff disse tuende Tal/saa at de ere baade — ) —  
oc — ) — eller oc baade — : — oc — ) —  
da tag den mindre løgen fra den som større er/  
huad

huad d  
Dern  
løgen m  
mindre  
det Aff  
vdaff for  
det rette  
at dñe  
den anden  
sammen  
lære Multi  
Avere saa  
draff kom  
forfaar du  
du her vdi  
forstand  
gende Ex  
Item/En  
en anden  
anden / h  
anden su  
hannem  
ind saa  
3. saa ma  
44. Daler  
fick/eller  
ut 16. De



huad da igien bliffuer holt for din Diuisor/  
Dernæst Multiplicere offuer Korff / den ene  
løgen met den andens falske Tal / tag saa det  
mindre fra det som større er/det igien bliffuer/  
det Affdele met din paafundne Delere/det som  
vdaff formedelt samme Affdeling kommer/er  
det rette Facit oc Spørsmaal. Men er det saa  
at disse tuende ere wlige/som du her seer---  
den anden---:---saa Addere løgnerne tils  
sammen/huad der aff kommer holt for din De  
lere/Multiplicere offuer korff som før er sagt/  
Addere saa de tuende Summe tilsammen / huad  
der aff kommer / det Affdele met din Delere/  
saa faar du det rette Facit oc Spørsmaal. Af  
du her vdi kant komme til ydermere oc bedre  
forstand/da tag for dig til lære/disse efftersø  
gende Exempler.

Item/ En Ridsmand vil købe en Hest aff  
en anden / oc siger den ene Ridsmand til den  
anden / huad wilt du haffue for Hesten / Den  
anden svarer hannem/ oc siger: Giff mig for  
hannem saa mange Daler / at naar ieg legger  
end saa mange til/oc end helten saa mange/oc  
3. saa mange/at det kand da beløbe sig til hobe  
44. Daler. Her spørgis nu/huor meget hand  
fick/eller huor god hand holt samme Hest. Sa  
cit 16. Daler.

D iiii

G iij



Siør det saaledis/ Lad saa vere/ at hand  
 vilde haffue 8. Daler for samme Hest/ end en  
 gang saa mange er oc 8. Helten sag mange er  
 4. fierde parten aff 8. er 2. Addere nu 8. 8. 4.  
 oc 2. tilsammen/ kommer 22. det skulde vere  
 44. tag nu 22. fra 44. liuer for lidet 22. Sæt  
 at hand vilde haffue 12. Daler/ Examiner dens  
 nem vdi lige maade/ som du gjorde ved de 8.  
 kommer minus 11. sæt det vdi Regelen som her  
 staar.

$$\begin{array}{rcl}
 8 & \text{---} & : \text{---} & 22. \\
 12 & \text{---} & : \text{---} & 11.
 \end{array}
 \quad (11. \text{ Delerne.}$$

Tag nu den mindre søgen fra den større/  
 det er/ 11. fra 22. bliffuer igien 11. huilcke som  
 skal vere din Delere/Multiplicere offuer forff  
 12. met 22. kommer 264. i lige maade 8. met  
 11. da faar du 88. tag nu 88. fra 264. bliffuer  
 igien 176. dennem affdele met din Delere som  
 er 11. kommer Facit som er 16. oc saa mange  
 Daler vil hand haffue for samme Hest.

Item/ En Søn spør sin Fader at/ huor  
 gammel hand er / Faderen antuorder hannem  
 met swar/ saa sigendis: Vdi det Aar der mand  
 sereff Christi Aars tal 1502. da vaar ieg fødte/  
 oc der mand sereff 1532. da fick ieg mig din  
 Moder til Ecte/saa at vaare du end helt en saa  
 game



gammel som du est/ minde 9. Aar/ da vaare du  
lige saa gammel som ieg vaar/ den tid ieg fick  
din Moder til Ecte/ her spørgis nu huor gam-  
mel Sønner er. Facit 26. Aar.

Først skalt du vide/ huor gammel Faderen  
vaar der hand fick sig Sønns Moder til Ec-  
te. Det skalt du saaleds vide/ tag 1502. fra  
1532. bliffuer igien 30. Aar/ oc saa gammel  
vaar Faderen paa samme tid/ Sæt dig nu for  
at Sønner vaar 16. Aar gammel/ end helten  
saa gammel er 8. Leg nu 8. oc 16. tilsammen/  
kommer 24. tag 9. der fra/ bliffuer igien 15.  
skulde vere 30. Tag nu 15. fra 30. liuer for lis-  
det 15. Sæt nu at hand vaar 24. Aar/ Exa-  
minere som tilforne kommer minus 3. Sæt det  
som her.

$$\begin{array}{rcl} 16 & \text{---} & : \text{---} & 15. \\ 24 & \text{---} & : \text{---} & 3. \end{array} \quad (12)$$

Tag nu 3. fra 15. bliffuer igien 12. som skal  
vere din Delere/ Multiplicere offuer forss 16.  
met 3. kommer 48. dernæst 24. met 15. kom-  
mer 360. tag nu 48. fra 360. bliffuer igien 312.  
dennem affdele met Deleren/ som er 12. kom-  
mer Facit som offuen faare staar.

Item/ En Mestere kom vdi en Skole/  
til en anden Mestere / Helsede hannem oc  
sagde HENkens fred vere met dig/ oc dine

D v

50.



50. Personer. Mesteren suarede: De ere icke  
 saa mange/men vaare de end en gang saa man-  
 ge som de nu ere / oc der til 5. oc 9. oc  $\frac{1}{2}$ . aff 10.  
 oc der til 5. helten aff 15. minde / da vaare de  
 100. —:—6. Her spørgis nu huor man-  
 ge Personerne vaare. Facit 40. Personer/sæt  
 at de vaare 24. end en gang saa mange er oc  
 24. oc 5. 9.  $\frac{1}{2}$ . aff 10. er  $2\frac{1}{2}$ . oc 5. Addere nu  
 24. 24. 5. 9.  $2\frac{1}{2}$ . oc 5. til sammen / kommer  
 69 $\frac{1}{2}$ . tag der fra for helten aff 15. 7 $\frac{1}{2}$ . bliffuer  
 igien 62. Skulde vere 100. —:—6. (det er  
 94.) liuer minus 32. Sæt at de vaare 48.  
 Examinere som tilforne / komier plus 16. Sæt  
 det som her staar.

$$\begin{array}{rcl} 24 & \text{---} & 32. \\ 48 & \text{---} & 16. \end{array} \quad (48.$$

Her seer du at det ene er minus / oc det an-  
 det plus / Addere derfaare løgnerne tilhobe /  
 som ere 32. oc 16. kommer 48. som skal vere  
 din Delere/Multiplicere offuer Korss / Adde-  
 re baade de Summe tilsammen / kommer 1920.  
 dennem Affdele met 48. kommer Personerne  
 som forserffuit staar.

Item/ En Borgere sender sin Tienere her  
 fra oc til Lund vdi Skaane / samme Tienere  
 farer nu først til Malmø / oc bliffuer der den  
 første

første  
 den vdi  
 Kert  
 til den  
 Kert  
 andendagen  
 den 2. af  
 ham oc de  
 ja mange  
 had drog af  
 Skillinge til  
 begyngen til  
 Na vderffuer  
 Deener saa  
 af Lund met  
 oc tilhoben  
 drog af Lund  
 Den fiende  
 haffnagen  
 befinder sig  
 Her spørgis  
 haffde met  
 benhaffn. S  
 Sæt  
 10. Skilling  
 Malmø  
 end saa



148  
første Nat i en from Mands Huse / Husbond  
den vdi Huset giffuer forneffnde Tienere sin  
Køst oc Tøring til / oc saa mange Skillinge  
til som hand haffde met sig / der hand drog aff  
Risbenhaffn / oc der til vdoffuer 4. sk. Om  
anden dagen drager hand til Lund / bliffuer der  
den Dag oc Nat / bestiller sit ærende / bliffuer  
hannem oc der til giffuit sin Tøring / oc end  
saa mange Skillinge til / som hand haffde der  
hand drog aff Malmø / oc der vdoffuer 8.  
Skillinge til / Tredie dag drager hand nu til  
bage igien til Malmø / bliffuer der den Dag oc  
Nat vdoffuer / fordriker der met sine gode  
Venner saa mange Penninge som hand førde  
aff Lund met sig / Den Tøring bleff hannem  
oc tilgiffuen / oc end saa mange til som hand  
drog aff Lund met / oc der til 12. Skillinge.  
Den fierde dag kom hand offuer til Risbens  
haffn igien / offuerseer oc teller sine Penninge /  
befinder sig at haffue 4. Marck / 12. Skillinge.  
Her spørgis nu huor mange Penninge hand  
haffde met sig det første hand drog aff Ri-  
benhaffn. Facit 4. Skillinge.

Sæt at hand foer fra Risbenhaffn met  
10. Skillinge / dennem fortærede hand vdi  
Malmø / den Tøring bleff hannem tilgiffuit /  
oc end saa mange Skillinge til / oc der til 4. sk.  
bliffuer



bliffuer 24.  $\text{ß}$ . Dennem fører hand til Lund/  
 fortærer der saa mange som hand førde met sig  
 fra Malmø/ den Tæring bliffuer hannem til/  
 giffuit/ oc end saa mange Penninge/ som hand  
 hæffde fortærit/ oc der til 8.  $\text{ß}$ / bliffuer tilhøbe  
 56.  $\text{ß}$ . Nu hand hæffde bestyret sit ærende/ dras  
 ger hand tilbage til Malmø igien / fordructer  
 der met sine gode Stalbrødre/ alle de Penninge  
 ge som hand førde fra Lund met sig / den Tæ-  
 ring bleff hannem oc tilgiffuet/ oc end saa man-  
 ge Penninge til / som hand hæffde fordructet/  
 oc der til 12.  $\text{ß}$ / beløber sig i en Sum 124.  $\text{ß}$ /  
 skulde vere 76.  $\text{ß}$ / liuer formeget 48.  $\text{ß}$ . Sæt  
 nu at hand hæffuer met sig 6.  $\text{ß}$ . Examinere  
 som tilforne / kommer 92. Skillinge / skulde  
 vere 76. liuer formeget 16. Sæt det nu som  
 du her seer.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ ————— } 1 \text{ ————— } 48. \\ 6 \text{ ————— } 1 \text{ ————— } 16. \end{array} \quad (32.$$

Her seer du/ at disse tuende løgner/ ere baas-  
 de plus / handle derfaare met dennem vdi alle  
 maade som tilforn er lært / naar de ere baade  
 minus/ kommer Facit som forscreffuit staar.

Item/ En kjøber 8. stycker Klæde/ oc skal  
 giffue saa mange Gylden for stycket / at naar  
 hand tager aff dennem  $\frac{2}{3}$ . oc Multiplicerer saa  
 den Sum igien bliffuer met  $\frac{1}{2}$ . aff 16. oc addes  
 re der



re der til 12. oc dernæst halffuere samme sum/  
at hand der faar 118. Gylden. Her spørgis nu  
huor mange Gylden hand skal giffue for huert  
stycke Klæde. Facit 84. Gylden.

Sæt at hand skal giffue for stycket 60.  
Gylden / tag  $\frac{1}{2}$ . der vdaff / bliffuer igien 40.  
dennem formere met  $\frac{1}{2}$ . aff 16. (det er 4.) kom  
mer 160. Addere 12. der til / kommer 172. dens  
nem halffuere / bliffuer 86. skulde vere 118. lis  
uer for lidet 32. Sæt at de skulde vere 72. Exa  
minere som tilforne / kommer minus 16. Sæt  
det i Regelen som her.

$$\begin{array}{rcl} 60 & \text{---} & : \text{---} & 32. \\ 72 & \text{---} & : \text{---} & 16. \end{array} \quad (16.)$$

Gjør som tilforne er lært / tag den mindre  
løgen fra den som større er / kommer 16. til Des  
lere. Multiplicere offuer Kaarss / tag den min  
dre Sum fra den større / Affdele det saa mee  
16. kommer Facit som forserffuit staar.

Item / En Quinde haffuer hafft tre Mænd  
til Ecce / met den første fick hun en Sum Das  
ler / met den anden / fick hun Indhaffuende  
Gods / som vaar tyffer saa meget vert som de  
Daler vaar der hun fick met den første Mand /  
met den tredie / fick hun en Gaard / som vaar  
70. Daler bedre end det Gods vaar der hun fick  
met



met den anden Mand. Summa tilhobe vaar  
560. Daler vert/der hun fick met de tre Mand/  
Nu spørgis her huor mange Daler hun fick  
met den første Mand/for det andet huor man-  
ge Daler det Gods vaar vert der hun fick mee  
den anden Mand/ For det tredie huor mange  
Daler den Gaard vaar vert/ der hun fick met  
den tredie Mand. Facit som efftersølger.

Lad saa vere/ at hun fick met den første  
Mand 80. Daler. Tysker saa mange er 160.  
end en gang saa mange oc der til 70. er 230.  
Addere nu de trende Summe tilsammen/ som  
er 80. 160. 230. kommer 470. skulde vere 560.  
liuer for lidet 90. Sæt nu at hun fick met den  
første 160. Daler/ Examinere dennem som til-  
forne/ kommer plus 310. Sæt det i Regelen  
som her staar.

$$\begin{array}{r} 80 \text{ ————— } : \text{ ————— } 90. \\ 160 \text{ ————— } ] \text{ ————— } 310. \end{array} \quad (400.$$

Addere løgnerne tilsammen/ kommer 400.  
til Delere/ formere offuer kors/ Addere Sum-  
mene tilsammen/ Affdele det saa met 400.  
kommer 98. Daler/ oc saa mange fick hun met  
den første Mand/ Duplere dennem/ kommer  
196. oc saa mange Daler vaar det Gods vert/  
det hun fick met den anden Mand/ Leg nu til  
de

de 196.  
ge Daler  
den tredie  
Addere de  
98. 196. 2  
hulde hun  
første fik ha  
den anden/  
de/ oc den tre  
uer rundet 4  
men huer a  
en den fjerde  
Mand/ den an  
Mand.  
Sæt den fjer  
Nu vil den tre  
2. vdaff 60.  
60. kommer  
den haffue 2.  
re 2. vdaff 19  
re 108. kom  
den første haff  
derfaare 2.  
til dennem  
første 315.  
tillsammen



de 196. Daler/ 70. kommer 266. oc saa mans  
ge Daler vaar den Gaard vert / hun fiet met  
den tredie Mand. Vilt du det Probere / saa  
Addere de trende Summe tilsammen / som er  
98. 196. 266. Da faar du igien 560. Daler/  
huilcke hun fiet met de tre Wend.

Item / Gire giøre it Madskaberi / den  
første skal haffue vdaß vindingen  $\frac{2}{3}$ . meer end  
den anden / oc den anden  $\frac{3}{4}$ . meer end den tres  
die / oc den tredie  $\frac{4}{5}$ . meer end den fierde / haff  
uer vundet 448. Mark. Spørgis her huor  
meget huer aff Vindingen tilkommer. Sas  
cit den fierde 40. Mark. Den tredie 72.  
Mark / den anden 126. Mark / den første 210.  
Mark.

Sæt den fierde at skulde haffue 60. Mark /  
Nu vil den tredie haffue  $\frac{2}{3}$ . meer / tag derfaare  
 $\frac{2}{3}$ . vdaß 60. kommer 48. dennem Addere til  
60. kommer den tredie til 108. Nu vil den an  
den haffue  $\frac{3}{4}$ . meer end den tredie / tag derfaas  
re  $\frac{3}{4}$ . vdaß 108. bliffuer igien 81. der til Adde  
re 108. kommer den anden til 189. Nu vil  
den første haffue  $\frac{2}{5}$ . meer end den anden / Tag  
derfaare  $\frac{2}{5}$ . vdaß 189. bliffuer igien 126.  
til dennem Addere de 189. kommer den  
første 315. til. Addere nu de fire Summe  
tilsammen / som ere 60. 108. 189. 315.  
da



da faar du 672. Der fra tag Vindingen/ som  
 er 448. bliffuer vdoeffuer 224. dennem liuer  
 det formeget. Sæt nu den fierde faare at skul  
 de haffue 30. Procedere det som det andet til  
 forne/ kommer den fierde 30. den tredie 54.  
 den anden 94½. den første 157½. Addere nu til  
 sammens de fire Summe/ som er 30. 54. 94½.  
 157½. kommer 336. dennem tag fra Vindingen/  
 som er 448. liuer forliden 112. staar vdi  
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 60 \text{ ————— } 1 \text{ ————— } 224. \\ 30 \text{ ————— } : \text{ ————— } 112. \end{array} \quad (336.$$

Gjør nu som tilforne er lært/ kommer Facit  
 som forscreffuit staar.

Item/ En Suend beder Orloff aff sin  
 Hofbonde/ oc begerer sin løn/ Hofbonden leg  
 ger for samme Tienere en Sum Gylde/ oc  
 siger til hannem: Tag saa mange Gylde der  
 aff/ for din tieniste/ at naar du 3. parten vda  
 samme Gylde formerer met 3. Addere der til  
 6. dernæst/ dennem halffuere/ oc sac diuiderer  
 samme halffue aff met 3. oc tager seia vda  
 din Quotient 3. At du da haffuer 7. Gylde. Her  
 spørgis huor mange Gylde samme Tienere  
 siet for sin tieniste. Facit 24. Gylde.

Lad saa vere at hand tog 8. Gylde/ tag  
 der

der fra 3.  
 3. kom  
 dennem  
 met 3. bl  
 igen/ R  
 hand tog  
 de 8. kom  
 her.

Item/ De  
 Rahn/ oc le  
 sondere Per  
 Dale 1. Dale  
 ut Sum imelle  
 27. Daler. E  
 nene haffuer oc  
 haffuer vda  
 haffuer vda  
 Sæt at de  
 Daler vda. M  
 256. oc saa ma  
 nu deris vindi  
 13 8. Daler  
 Facit 32. Da  
 256. kommer  
 ving/ dennem



der fra 3. bliffuer igien 6. dennem formere mee  
3. kommer 18. der til Addere 6. da faar du 24.  
dennem halffuere kommer 12. Affdele dennem  
met 3. bliffuer 4. Tag 3. der fra / bliffuer en  
igien / skulde vere 7. liuffuer minus 6. Sæt at  
hand tog 16. Examinere dennem / ligeruis som  
de 8. kommer minus 3. staar vdi Regelen som  
her.

$$\begin{array}{r} 8 \text{ --- } 6. \\ 16 \text{ --- } 3. \end{array} \quad (3.)$$

Item / Nogle Riøbsuene / giøre it Wads  
Kæberi / oc legger huer saa mange Daler vd  
som de ere Personer til / oc vinde de paa huer  
Dale 2. Dale / Daler den Binding oc Hoff  
uit Sum imellem huer andre / kommer huer til  
27. Daler. Spørgis huor mange Riøbsuens  
nene haffuer verit / oc huor mange Daler huer  
haffuer vdlagt. Facit 24. Personer / oc huer  
haffuer vdlagt 24. Daler.

Sæt at de vaare 16. nu skal huer legge 16.  
Daler vd. Multiplicere 16. met 16. kommer  
256. oc saa mange Daler legge de ind / Regne  
nu deris vinding / oc sig / 1. Daler vinder paa  
sig 1/16. Daler / huor mange Daler vinder 256.  
Facit 32. Daler vinding / dennem Addere til  
256. kommer 288. Daler / hoffuit Sum oc vinds  
ding / dennem dele de i 16. parter / kommer huer  
p til



til 18. Skulde vere 27. liuer for lit 9. Sæt it an  
 det Tal / holt faare at de vaare 32. Kandsage  
 som tilforne / kommer for meget 9. staar vdi  
 Regelen som her.

$$\begin{array}{r} 16 \text{ --- } 9. \\ 32 \text{ --- } 1 \text{ --- } 9. \end{array} \quad (18.$$

Gjør nu vdi alle maade som tilforne lært  
 oc sagt er om minus oc plus / kommer Sacit/  
 som offuen for staar.

## Regula Virginum eller Gecis.

Vdi denne Regel skalt du saaledis holde  
 dig: Scriff Personernis Tal / i huor mange  
 de ere / imod den venstre Haand / Gjør de Pen  
 ninge vdi en Sum oc til ens Mynt / huilcke de  
 haffue fortærit / Sæt dennem imod den høyre  
 Haand / Scriff dernæst mit vdi Regelen Per  
 sonernis Penninge / som huer for sig skal op  
 legge oc betale / den ene Sum eller Tal / lige  
 vnder det andet / Dernæst Resoluere oc ligne  
 alle de andris Penninge / effter den mindstis  
 oplagde Penninge eller Mynt. Multiplicere  
 saa den mindstis Sum / med Personerne / Den  
 Product eller Sum / tag fra de Penninge som  
 fors



9. Sæt it an  
32. Randsage  
et 9. staar vdi

(18.

n tilforne lare  
kommer Jack

num

du saaledis holdt  
al / i huer mand  
ind / Vdi de Per  
sone / huius  
em imod den h  
it vdi Regelen Per  
hær for sig skal op  
um eller Tal / lig  
Resoluerer og lig  
effter den mindste  
nt. Multiplien  
Personerne De  
de Penninge son  
for

fortærede ere / huad igien bliffuer / det beholt /  
Dernæst tag den mindste Sum / vdi betalning  
gen / fra den største / huad for Tal som da off  
uer bliffuer / skal vere din Delere / Saar du da  
icke vden en Delere / da Affdele det offuerbliff  
uende Tal / da saar du de første oc meste Per  
soner / Tag dennem fra det første / som ere Per  
sonerne / da bliffuer igien den mindste Sum /  
oc anden fiøn. . Hender det sig at du saar tuens  
de Delere / da skalt du Dele det Tal som skal  
Affdelis / vdi tuende Dele / saa at den ene del  
gaar lige op met den første Delere / oc den an  
den lige op met den anden Delere / Addere saa  
de tuende Summe / tag dennem fra Personer  
ne / det igien bliffuer / giffuer dig det tredie  
fiøn tilkiende / Effter denne maade holt dig /  
om dig faare kommer flere Delere / som disse  
effterfølgende Exempler vduifer.

Item / 12. Personer Mand oc Quinder /  
haffue fordructet 88. Q. Huer Mand haffuer  
fordructet 8. Q. oc huer Quinde 6. Q. Nu spør  
gis her huor mange Mand / oc huor mange  
Quinder de haffue verit / sæt det vdi Regelen  
som her staar.

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| 12. Personer | Mand 8.   | 2) 88. Q. |
|              | Quinde 6. |           |
|              | P ii      | Tag       |



Tag nu det mindste fra det meste/ det er 6.  
 fra 8. bliffuer 2. igien/ som skal vere din Dele-  
 re / Multiplicere nu 6. met Personer / som er  
 12. kommer 72. dennem tag fra Penningene  
 som de haffue fordructet / som er 88. bliffuer  
 igien 16. dennem Affdele met Deleren/ som er  
 2. kommer 8. oc det er Mendene/ Tag nu de 8.  
 fra Personerne / som er 12. bliffuer igien 4. oc  
 saa mange Quinder haffuer der verit. Vdi  
 dette forserffne Exempel/ haffuer du icke vden  
 en Delere.

Item/ 30. Personer/ Mend/ Quinder oc  
 Piger/ haffuer fordructet vdi Vin 5. Mark/  
 12.  $\beta$ . En Mand skal vblegge 4.  $\beta$ . En Quin-  
 de 3.  $\beta$ . En Pige 4. lb. Huor mange Mend/  
 Quinder oc Piger/ haffuer der verit. Facit  
 12. Mend / 12. Quinder / 6. Piger / Sæt det  
 vdi Regelen som her.

|               |              |
|---------------|--------------|
|               | 4. $\beta$ . |
| 30. Personer. | 3. $\beta$ . |
|               | 4. alb.      |

Gisr nu de 4.  $\beta$ . oc de 3.  $\beta$ . til alb / disti-  
 geste de 5. Mark/ 12.  $\beta$  / kommer vdi Regelen  
 ret at staa som du her seer.

|              |                |              |
|--------------|----------------|--------------|
|              | Mand 12. alb.  | 8)           |
| 30. Personer | Quinde 9. alb. |              |
| Pige         | 4. alb.        |              |
|              |                | 5) 276. alb. |

Søg



123

Søg nu først dine Delere/ saaledis: Tag  
 det mindste fra det største/det er/ tag 4. fra 12.  
 bliffuer 8. igien / oc det er den første Delere/  
 som hør til Mendene / vdi lige maade tag 4.  
 fra 9. bliffuer 5. igien/ oc det er den anden De-  
 lere/som hør til Quinderne/ Multiplicere nu  
 det mindste/ som er 4. met Personerne som er  
 30. kommer 120. Tag nu de 120. fra det sidste  
 som er 276. bliffuer igien 156. disse 156. skal  
 du dele vdi tuende dele/ saa at den ene del gaar  
 lige op met 8. oc den anden met 5. disse tuende  
 Dele ere 96. oc 60. Affdele nu den første Del  
 som er 96. met den første Delere som er 8. kom-  
 mer 12. oc det er Mendene/ Dernæst affdele den  
 anden del som er 60. met den anden Delere som  
 er 5. kommer oc 12. oc saa mange vaare Quin-  
 derne. Addere nu de tuende Quotienter til-  
 sammen som er 12. oc 12. da faar du 24. dennem  
 tag fra Personerne / som er 30. bliffuer igien  
 6. oc saa mange vaare Pigerne.

Item/ Til danske Kompeni / vdi Jule  
 driick / er en Afften vdaff Kompeni Brødre /  
 beden 208. Giest / Mend / vnge Personer/  
 Quinder oc Piger / oc haaffuer giffuet for en  
 Mand giest / 3. sk. for en yng Persone 8. alb.  
 for en Quinde giest / 4. alb. for en Pige 2. alb.  
 beløber sig vdi en Sum 29. Marck / 4. sk. som

P iij

for



for samme Giester den Afften vdlagt oc betas  
 let er/ Huor mange Mend/ oc huor mange vns  
 ge Personer / Quinder oc Piger / haffuer der  
 veret til Giest samme Afften. Facit 80. Mend  
 58. vnge Personer / 40. Quinder/ oc 30. Pis  
 ger/ staar vdi Regelen som du her seer.

|              |         |    |            |
|--------------|---------|----|------------|
|              | 9. alb. | 7) |            |
|              | 8. alb. | 6) |            |
| 208. Giester | 4. alb. | 2) | 1404. alb. |
|              | 2. alb. |    |            |

Tag 2. fra 9. bliffuer 7. igien/ det er den  
 første Delere/ som hør til Mendene / Tag oc  
 2. fra 8. bliffuer 6. igien/ det er den anden De  
 lere/ som hør til Personerne / Tag dernæst oc  
 2. fra 4. bliffuer vdoffuer 2. oc er den tredie  
 Delere/ som hør til Quinderne / Formere nu  
 Giesterne som ere 208. met det mindste Tal/  
 som er 2. kommer 416. dem tag fra det sidste  
 som er 1406. bliffuer igien 988. dele dennem  
 vdi trende Parter / eller dele / saa at den første  
 del gaar op met 7. den anden met 6. den tredie  
 met 2. Jeg deler nu saa mange vdi huer del/  
 som her staar/ 560. 348. 80. Affdele nu 560.  
 met 7. da faar du 80. Mend / Dernæst affdele  
 348. met 6. kommer 58. vnge Personer / vdi  
 lige maade 80. Affdele met 2. kommer 40.  
 Quind

Quind  
 da faar  
 er 208.  
 naar der  
 mand kan  
 tien vdi fa

Item  
 At Aat  
 verjer. Ale  
 At Klade  
 for. Allen  
 mange Alre  
 slag i far/ E

5.  
 22. Alre

Multipl  
 der fra 49.  
 off 5. vclaa  
 lre/ som her

5.  
 22.



Quinder / Addere nu 80. 58. 40. tilsammen/  
da faar du 178. dennem tag fra Giesterne / som  
er 208. bliffuer igien 30. oc saa mange Piger  
vaar der til Giest. Dette er dog wuist / Thi  
mand kand giøre it andet Facit paa huer slags  
fiscn vdi sær / naar der er flere Delere end en.

Item / En fischer 23. Alne Klæde / Sort /  
Rødt / Blaåt oc Grønt / for 49. Mard / oc giff  
uer for 1. Alen Sort Klæde 5.  $\frac{1}{2}$  / for 1. Alen  
Rødt Klæde 3.  $\frac{1}{2}$  / for 1. Alen Blaåt 2.  $\frac{1}{2}$  / oc  
for 1. Alen Grønt 2.  $\frac{1}{2}$ . Spørgis her / huor  
mange Alne hand haffuer faaet vdaß huert  
slags i sær / Sæt i Regelen som her staar.

$$\begin{array}{r} \left. \begin{array}{l} 5. \text{ Mard} \\ 3. \text{ Mard} \\ 2. \text{ Mard} \\ 1. \text{ Mard} \end{array} \right\} 23. \text{ Alne} \quad 49. \text{ Mard} \end{array}$$

Multiplacere 23. mee 3. kommer 69. Tag  
der fra 49. bliffuer igien 173. Tag dernæst 3.  
aff 5. oc saa aff 3. dernæst vdaß 2. kommer De  
lere / som her effter vdi Regelen staar.

$$\begin{array}{r} \left. \begin{array}{l} 5 \\ 3 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right\} 23. \quad \left. \begin{array}{l} 17 \\ 9 \\ 5 \end{array} \right\} 127. \end{array}$$

p iiii

Del



Del nu de 173. vdi de tre Dele / saa at de  
 Gaar lige op met 17. met 9. oc met 5. det er 68.  
 54. 5. Diuidere nu 68. igiennem 17. da faar  
 du 4. Alne sort Klæde / Diuidere saa 54. igiens  
 nem 9. kommer 6. Alne Røt / i lige maade 5.  
 aff met 5. kommer 1. Alen blaas Klæde / Adde  
 re nu 4. 6. 1. tilsammen / kommer 11. dennem  
 tag fra de 23. Alne / bliffuer igien 12. Alne  
 grønt Klæde / De saa fremdelis met alle andre  
 flere saadanne deris lige Exempler.

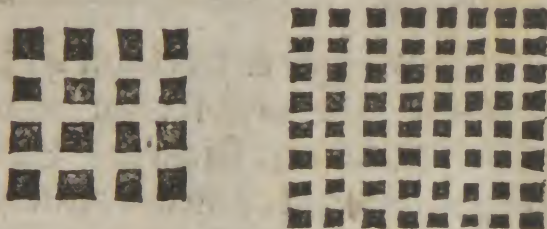
## At vddrage en Qua- drak Rod.

**D**orledis du en Quadrak Rod / vdaß  
 Noget Tal paa Linnerne met Regne  
 Penninge vddrage skalt / vil ieg dig her  
 effter vnderuise oc lære.

Det Tal / huilket du vil Extrahere / eller  
 vddrage Radicem Quadratum / Leg paa Lins  
 nerne / vdi den første Regne Benck / imod den  
 venstre Haand / Dernæst / saa tegne eller scriff  
 en liden Pricke eller Punct / paa den nederste  
 Linne / oc sammeledis op at en Pricke paa huer  
 tredie Linne / oc saa mange Pricke som ere for  
 tegnede / paa samme Regne Benck eller Lins  
 ner /



125  
 ner / saa mange Figurer faar du i din Quotis  
 en / som er Roden aff samme Tal / som saa paa  
 Linjerne oplagde ere. Huert Tal / kand vel  
 vere Radix Quadrata / men ick dog alt Tal /  
 Quadratus / Thi at alle Tal / som bliffue  
 Multipliceret vdi sig selff / søde oc giorre it  
 Quadrat Tal / som 4. gangen 4. er 16. Nu er  
 16. it Quadrat Tal / oc de 4. er Roden / vdaff  
 huilket samme Quadrat er kommet / 8. gange  
 8. er 64. 64. er it Quadrat Tal / 8. er Roden /  
 16. gange 16. er 256. 256. er it Quadrat / 16.  
 er Roden. It Quadrat Tal er intet andet /  
 end it fire Hjørnit / Bret / flat ting / vden tykkes  
 lighed i alle Hjørner / oc huer side vdi sær tal  
 dis Costa / eller Radix Quadrata / som disse  
 tuende Figurer vduise.



### Exempel.

Veg vil Radicem quadratam Extrahere /  
 vdaff dette Tal 2427364. Leg disse for:  
 P v scerffne



fcreffne Tal paa Linnerne/ i den første Regne  
 Benck/ oc fortegne en Punct eller Pricke/ paa  
 den nederste Linne/ oc siden alt op at/ paa huer  
 tredie Linne/ oc kommer paa Linnerne at ligge  
 som du her seer.



Her seer du at her er fortegned 4. Puncter/  
 vdaß huilcke du maat vide/ at samme Tals  
 Rod/ haffuer i sig 4. Sigurer/ Sæt nu din  
 Finger paa den Linne/ som den øffuerste Punct  
 staar/ oc bemercker da icke vden 2. Penninge/  
 Søg nu en Digitum/ at naar du den vdi sig  
 selff/ Multiplicerer at du met samme/ kant de  
 2. stæet optage/ eller paa det allernøffueste/ det  
 kant du met ingen anden end met 1. Sig/ 1.  
 gang 1. er 1. scriff 1. vdi krumstrigen/ som øff-  
 uen

uen saar  
 fiende Li  
 di at de  
 Xarige  
 Linne/ L  
 ge/ huilke  
 ger saar p  
 ger paa lin  
 ne vnder seer  
 Duplere  
 staar/ eller se  
 former 2. Si  
 den Linne na  
 saar vdi den  
 menter da icke  
 du samme Du  
 Saa at der bli  
 du kant tage  
 2. haffuer du  
 hos det ene/  
 middelfste To  
 som ligger p  
 Regne Benck  
 de 10. fra de  
 plicere nu 5.  
 8 5. er 25  
 Linne naft



in første Regne  
ter Pricke/ paa  
p at/ paa huer  
innerne at ligge



tegnat 4. Puncter  
de / at samme Tal  
ar er / Sæt nu din  
den offuerste Punct  
den 2. Penning  
aar du den vdi  
et samme / kant  
allern offuerste / da  
10 mei 1. Sig  
strigen / som eff  
um

121  
uen faare staar / eller leg 1. Penning paa den  
fierde Linne vdi den tredie Regne Benck / for  
di at der er 4. Puncter fortegnede / for den  
Aarsage skold skal hand leggis paa den fierde  
Linne / Tag nu en Penning fra de 2. Pennin  
ge / huilcke som ligge paa den Linne / din Fin  
ger staar paa / bliffuer igien 1. Penning / oc lig  
ger paa Linnerne / som du vdi den anden Reg  
ne Benck seer.

Duplere nu / det 1. som vdi krumstrigen  
staar / eller som ligger paa den fierde Linne /  
kommer 2. Flyt nu din Finger ned paa den an  
den Linne næst neder faare / som du her offuen  
faare vdi den anden Regne Benck seer / oc be  
mercker da icke vden 14. Kandsage nu huor tit  
du samme Duplat som er 2. kant haffue i 14.  
Saa at der bliffuer dog saa mange offuer / at  
du kant tage det Quadrat Tal der aff / samme  
2. haffuer du 5. gange / de 5. sæt i krumstrigen  
hos det ene / eller leg en Regne Penning i det  
middelste Kom næst neder faare den Penning  
som ligger paa den fierde Linne vdi den tredie  
Regne Benck / Sig nu 2. gange 5. er 10. Tag  
de 10. fra de 14. bliffuer igien 4. Multis  
plicere nu 5. vdi sin Quadrate / oc sig 5. gan  
ge 5. er 25. Flyt nu din Finger ned paa den  
Linne næst neder faare / da ligger de 42.  
Tag



Tag 25. der fra bliffuer igien 17. oc ligger vdi  
 Regne Bencken som du her seer.



Duplere nu igien de 15. som du haffuer vdi  
 din quotient / eller som i frumstrigen staar /  
 kommer 30. styt nu din Finger ned paa den  
 Linne / som er næst neden faare de 17. da ligger  
 der 177. som du her offuenfaare vdi den anden  
 Regne Benck seer / Randsage nu huor tit du  
 kant tage 30. vdaß 177. det kand du 5. gange/  
 sæt de 5. vdi frumstrigen haff de 15. eller leg 1.  
 Penning i det mellemste Rom næst neden faare  
 den tredie Linne / vdi den tredie Regne Benck /  
 Sig nu 5. gange 30. er 150. dem tag fra de 177.  
 Rest 27. Multiplicere nu 5. i sig selff / kommer  
 25. styt Fingeren paa den Linne næst neden  
 faare / da ligger der 273. Tag de 25. der fra /  
 Rest 248. ligger paa Reglene som her.

Duplere



7. oc ligger vdi

127



Duplere nu atter den gautske quotient / som er 155. kommer 310. stöt nu din Finger ned paa den anden Linne næst neden faare den Linne som hand staar paa / som her offuen for i den anden Regne Bendt staar / da ligger der 2486. Randsage nu hvor tit du kant tage 310. i 2486. det kant du 8. gange / de 8. sæt i quotient hof de 155. Multiplicere nu 310. med 8. kommer 2480. dennem tag fra de 2486. bliffuer 6. igien / Tag nu din Finger stæt aff / ligger igien 64. Multiplicere nu 8. vdi sig self / kommer 64. dennem tag fra 64. gaar stæt op / oc er saa Roden aff samme Tal 1558. som du her seer paa Linnerne vdi den tredie Regne Bendt ligger / oc vdi frumstrigen staar.



Wile



Vilt du dette Probere / da Multiplicere  
 Roden som er 1558. vdi sig selff / da faar du  
 2427364. igien/ oc er saa ret.

### It andet Exempel.

Item/ Jeg vil Radicem Quadratam Ex-  
 trahere vdaß dette Tal 19140625. leg den  
 nem paa Linnerne oc fortegne paa huer tredie  
 Linne en Punct/ som du her seer.



Sæt nu din Finger paa den Linne som den  
 øffuerste Punct staar / som du seer her offuen  
 faare/ da bemercker det Tal 19. Søg it Tal/  
 at naar du det i sig selff Multiplicerer / at det  
 kand de 19. allesammen eller paa det nøyeste  
 optage/det er 4. sig 4. gange 4. er 16. tag nu  
 16. fra 19. bliffuer igien 3. scriff eller leg nu de  
 4. vdi Quotienten / som du her offuen faare  
 seer.

Sor



## For det Andet.

Slyt nu din Finger ned paa den anden Linne/ da ligger der 31. Duplere nu de 4. du haffuer vdi Quotienten/ kommer 8. Kandsage nu huor tit du kant tage 8. vdi 31. det kant du 3. gange / scriff de 3. vdi Quotienten haff de 4. Multiplicere nu 8. oc 3. met huer andre / kommer 24. dennem tag fra 31. bliffuer igien 7. slyt nu Fingeren paa den anden Linne næst neder faare/ da ligger der 74. Multiplicere nu de 3. som du sætte i din Quotient / i sin Quasdrate/ kommer 9. de 9. tag fra de 74. bliffuer 65. igien / oc ligger saa mange paa Linnerne/ som her neder screffuit staar.

650625 (43.

Søg nu en ny Figure/ slyt din Finger ned paa den Linne næst neder faare som 0. er / da ligger paa Linnerne offuen faare 650. Duplere nu de 43. som du haffuer i din Quotient kommer 86. Tag nu 86. vdaff 650. saa tie som du kant / det kant du 7. gange / oc bliffuer igien liggendis 48. de 7. sæt vdi Quotienten haff de 43. Slyt nu din Finger ned paa den anden Linne/ da ligger der 486. Multiplis  
cere



tere nu de 7. som du sætte i din Quotient i sig  
 selff/ kommer 49. dennem tag fra de 486. bliff  
 uer igien 437. oc ligger paa Linnerne som her  
 neden fcreffuit staar.

43725 (437.

Segg nu atter it nyt Tal/ som du tilforne  
 haffuer de andre søgt / at du Dupliger den  
 gantze Quotient som er 437. kommer 874.  
 flyt nu din Finger ned paa den anden Linne/  
 som de 2. ligger/ da ligger paa Linnerne 4372.  
 tag nu 874. aff 4372. saa tit du kan/ det kan  
 du 5. gange/ oc bliffuer igien 2. liggendis/ sæt  
 nu de 5. vdi din Quotient hest de 437. tag nu  
 din Finger stæt op/ Ligger paa Linnerne igien  
 25. Multiplicere nu de 5. som du sætte vdi din  
 Quotient i sig selff/ kommer 25. tag nu de 25.  
 fra de 25. som paa Linnerne ligger/ oc det gaar  
 stæt op/ oc saa er nu Roden aff forscreffne Tal  
 (4375. det maat du Probere som før er lært  
 oc saa met alle andre flere saadanne.

### Exempel.

Item/ En fisber it stycke Klæde/ for 64.  
 Marek / oc skal giffue saa mange sk. for Alnen  
 som Stycket holder Alne / Her spørgis/ huor  
 mange

mange  
 Gør de  
 1024. sk.  
 tam / da  
 stycket / oc  
 Alnen / da  
 re Roden  
 1024. sk.

Item /  
 Guld haffuer  
 givet aff sam  
 huor mange  
 si led. Guld  
 Anticidofuer  
 Løbet / Di  
 nem / da kom

Her effter  
 Gollat si  
 for

Item /  
 Guld haffuer  
 Guld haffuer  
 dening  
 drop komme  
 effterfølger.



129  
mange Alne stycket holder. Facit 32. Alne /  
Gjør de 64. Marc til Skillinge / da faar du  
1024.  $\text{sk}$ . Her vdaß tag Radicem Quadra-  
tam / da faar du 32. Saa mange Alne holder  
stycket / oc saa mange  $\text{sk}$  / skal hand giffue for  
Alnen. Vilt du det Probere / saa Multiplices  
re Roden i sig self som er 32. da faar du igien  
1024.  $\text{sk}$  / oc er saa ret.

### Andet Exempel.

Item / En Høffuigmand offuer it Tal  
Gold / haßfuer 35005. Landeknechte oc hand vil  
giøre aff samme hob it firekant Slactorden /  
huor mange Knechte skal hand Ordinare i förs-  
te led. Facit 187. oc hand beholder end da 36.  
Knechte vdoßfuer / huilcke hand kand bruge til  
Løbere / Vil hand oc giøre it Orden aff dens  
nem / da kommer der 6. vdi huer led.

Her effterfølger nogle lystige  
Collatz stycker / at bruge for tid  
kort oc morsaff skuld.

Item / It lystigt stycke: Tre Personer  
side ved it Bord oc kaste met en Ter-  
ning / Vilt du vide huor mange øyen-  
der op kommer / for huer i seer / da gjør som her  
effterfølger.

D

lad



Lad den første Kaste met samme Tering/  
dig aldelis witterligt/naar hand haffuer kast  
saa bed hannem legge end saa mange øyen til/  
som da paa Teringen oppe staar/oc der til 5.  
bed hannem saa Multiplicere dennem met 5.  
naar det er giort.

Lad nu den anden Kaste/ naar hand haffuer  
kast/ da bed hannem legge de øyen som hand  
fick til den førstis Sum/ dernæst bed hannem  
Multiplicere all sin Sum met 10. naar det er  
giort.

Lad saa den tredie Kaste/ naar hand haffuer  
kast/ bed hannem saa legge de øyen som hand  
fick/til den anden Sum/ naar det er giort/ bed  
dennem saa sige dig Summa/ tag saa fra den  
Sum enlige ved dig selff 250. Scriff dennem  
paa Bordet ved dig enlige/de Figurer oc Tal  
som da til officers er/ Den første Figur imod  
den venstre Haand/ i huor mange de ere/ saa  
mange øyen Kaste den første Person/oc den an  
den Figur betyder den andens øyen/oc den tres  
die Figur imod den høyre Haand/betyder den  
tredies øyen som hand haffuer kast.

It Andet lystigt stycke.

Item/En Mand haffuer bødte til giest nog  
le aff sine gode Venner/ som ere/ Wend/ met  
deris

deris H  
hand sat  
Maaltid  
for Wend  
me/ oc tro  
setter hand  
Kad met 14  
fra den  
te mæst  
ieff aff den  
Nu hof  
ne veru  
dem/ Lag  
drucke  
de/ i  
drat  
Wilt da  
effter  
Laffte  
ge hof

|      |    |
|------|----|
|      | 10 |
| I.   | 11 |
| II.  | 21 |
| III. | 31 |



deris Hofstruer oc Piger/ dennem alle haffuer  
 hand sæt omkring en Skiffue/ Du effter at  
 Waaltid er giort/ sætter hand it Glas Basteret  
 for Mendene/ oc 2. Glass Vin for Quinder  
 / oc try Glass Misd for Pigerne/ oc der til  
 sætter hand mit paa Tordet/ for dennem/ it  
 Rad met 12. Wble vdi/ Nu gick Hofbonden vd  
 fra dennem/ men hand vaar vde/ gjorde de Skiff  
 te met huer andre/ saa at huert slags Kiøn drack  
 icke aff den drick/ der hand sætte for dennem.  
 Nu Hofbonden kom ind igien/ besant Glasset  
 ne vere tomme/ oc huert stod som hand sætte  
 dem/ Dog sagde hand til dennem/ i haffue icke  
 drucket effter som ieg sætte for eder/ Men sags  
 de/ i Mend drack aff Misdten/ oc i Quinder  
 drack aff Basteret/ oc i Piger drack aff Vinen.  
 Wilt du dette vide eller gijre/ da gijr som her  
 efftersølger/ oc skalt du først vel lære denne  
 Taffle vden at/ eller oc haffue hende saa lönli  
 ge haff dig.

|      | Det offuers |   |   |   |   |   |   |                 |
|------|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|
|      | 1           | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | bliffuende tal. |
| I.   | 1           | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | Mend.           |
| II.  | 1           | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | Quinder.        |
| III. | 1           | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | Piger.          |



## Merce.

**D**E K salt du mercke oc vide/ at de Tal/  
som i de øffuerste rom oc Linner staar/  
er de Tal som bliffuer til øffuers / de  
rom næst neden faare / betyder Mændene / den  
anden Linne eller rom/ betyder Quinderne/ det  
tredie rom betyder Pigerne/ oc de Tal som vdi  
rommene staar/ bemercker Glassene / Sæt nu  
it Glass met Vasteret vdi (eller huad slags  
drick du wilt) for Mændene / oc tu Glass Vin  
for Quinderne/ oc try Glass Misd for Piger-  
ne/ sæt saa for dem it Gad met 12. Eble Pum-  
merantz eller Valnøder vdi / Vent dig nu fra  
dennem/ eller holt for dine øyen/ oc sig til den-  
nem / huilcke vdaff edet der ick hæffuer lyst til  
at dricke vdaff den drick / som ieg hæffuer sæt  
for hannem / da tage til sig de Glass / oc gior-  
ret met som den drick vdi er/ der hannem lyster  
at dricke vdaff / oc sætte Glassene saa vdi den  
sted igien som hand tog dennem / Dernæst  
spør/ hæffue i drucket/ da sige de Ja/ Dernæst  
sig / i som drack aff det Glass met Vasteret / i  
skulle ingen tage aff disse 12. Eble/ Men i som  
drack vdaff de tu Glass Vin/ tager i 2. gange  
saa mange Eble vdaff Gadet / oc sætter den-  
nem paa Bordet/ som der staar Glass for edet  
til/

til/ Hæff  
tager 2. de  
Eble/ saa  
le aff Gad  
Dernæst sig  
Misd/ to  
mange som  
der it Glass  
tu Glass/ saa  
le/ der 6. ga  
ger 3. Eble  
steet Vent di  
Eble da vdi  
da 6. Eble vdi  
ne/ Lasse som  
der fæder da  
rom 6. vdi  
til Mændene  
som har til  
har til Piger  
Mændene hæff  
Miden naar  
der Vinen va  
Glass som  
færre Eble  
øffuerste Li  
der saa meg



13  
til / Haffuer i it Glass staaende for eder / da  
tager 2. Eble / staar der tu Glass da tager 4.  
Eble / staar 3. Glass for eder / da tager 6. Eble  
le aff Fadit / oc sætter dennem paa Bordet /  
Dernæst sig / i som draet vdaff de try Glass  
Wiød / tager i vdaff de Eble 3. gange / saa  
mange som der staar Glass for eder til / staar  
der it Glass / saa tager 3. Eble / staar for eder  
tu Glass / saa tager 3. gange saa mange Eble  
le / det er 6. staar der try Glass for eder / da ta-  
ger 9. Eble / thi 3. gange 3. er 9. naar det er  
skeet / Vent dig saa til dem / oc see huor mange  
Eble / da vdi Fadet til offuers er / befinder du  
da 6. Eble vdi Fadet igien / Sæt saa vdi dens  
ne Taffle som her offuen faare screffuit staar /  
der finder du i den øffuerste Linne vdi det siette  
rom 6. vdi det rom næst neden faare som hør  
til Mendene / finder du 3. vdi det andet rom  
som hør til Quinderne 2. i det tredie rom som  
hør til Pigerne 1. der vdaff kant du vide / at  
Mendene haffuer drucket aff de try Glass som  
Wiøden vaar i / oc Quinderne aff de tu Glass  
der Vinen vaar vdi / oc Pigerne aff det ene  
Glass som Bastertet vdi vaar. Finder du oc  
færre Eble vdi Fadet / da led det Tal op i den  
øffuerste Linne paa denne Taffle som bemær-  
cker saa meget som de Eble vaare der bleffue

N iij

til



til offuers/ vdi de rom der vnder er / finder du  
Glassens Tal / oc huorledis de haffue drucket  
oc skiffet met huer andre.

### En anden maade paa det samme.

Item / Der sider ved it Bord tre Perso-  
ner/ for dennem staar 2. dricke Kar/ som er/en  
Sølfstaab / it Glass / oc it Beger / vdaff  
huilcke de 2. Personer haffue drucket/ Du vilde  
ieg gierne vide huilcken der haffuer drucket aff  
det første Dricke Kar/ som er Sølfstaaben/ oc  
huilcken vdaff Glasset/ oc huilcken der haffuer  
drucket vdaff Begerit.

Gjør en Ordning for dennem / som skal  
dricke/ saa at du scriffuer 1. for den første / 2.  
for den anden/ oc 3. for den tredie. Scriff saa  
vnder det første dricke Kar som er Sølfstaas-  
ben 2. vnder Glasset 9. oc vnder Begerit 10.  
huilcken som dricker vdaff Sølfstaaben/hand  
skal Multiplicere sit Tal met det Tal som vn-  
der Staaben staar/ som er 2. huilcken der dri-  
cker aff Glasset/ hand skal oc Multiplicere sit  
Tal / met det Tal som staar vnder Glasset/  
som er 9. Den der dricker aff Begeret / hand  
skal Multiplicere sit Tal / met det Tal som  
der



132  
der vnder staar/som er 10. Addere saa de tre  
de Summe tilsammen/ den Sum tag fra 60.  
det igien bliffuer / det Affdele met 8. huad du  
da faar vdi Quotienten/ det horer til det firs-  
te dricke Kar / som er Sølffstaaben / det der  
offuerbliffuer horer til det andet dricke Kar/  
som er Glasset/ det tredie giffuer sig selff.

### Exempel.

Lad saa vere/ at den anden Persone/ haff-  
uer drucket aff Sølffstaaben/ oc den første aff  
Glasset/ oc den tredie aff Vegeret/ Multiplis-  
cere Personens Tal som er 2. met Staabens  
Tal / som er oc 2. kommer 4. Multiplicere  
dernæst den første Personis Tal/som er 1. mee  
Glassens Tal/som er 9. kommer 9. Vdi lige  
maade Multiplicere den tredie Personis Tal/  
som er 3. met Vegerens Tal / som er 10. kom-  
mer 30. Addere nu de tre Summe som er 4.  
9. 30. tilsammen / da faar du 43. denneim tag  
fra 60. bliffuer igien 17. denneim Affdele met  
8. da faar du vdi Quotienten 2. oc bliffuer 1.  
til offuers / der vdaff kant du vide / at den an-  
den Persone haffuer drucket aff det første dri-  
cke Kar som er Sølffstaaben/ oc den første aff  
det andet / oc den tredie haffuer saa drucket aff  
det tredie Kar.

¶

¶



## It andet lystigt stycke om en Ring.

**I**tem / Der sider nogle Personer vdi en  
Collas / oc en aff dennem siger : Her er  
en iblant off som haffuer en Guld Ring  
paa / huem kand giette eller raade huilken sam-  
me Ring haffuer / oc paa huilken Finger oc  
huilket Led. Vilt du nu dette vide / da gior  
som her efterfølger. Dette stycke kand icke  
gioris vel / uden der er nogen der kand Regne  
iblant hoben / Sig nu til den som skal staa  
for Regenskab / at hand begynder at telle ret  
om / fra sig oc til den som Ringen haffuer / dig  
aldelis vitterligt / bed hannem legge samme  
Persons tal op / Naar det er giort / Bed han-  
nem det Duplere / bed hannem saa legge 5.  
til / naar det er giort / da bed hannem Mul-  
tiplicere all sin Sum met 5. bed hannem saa  
legge Fingerens Tal til / dernæst bed hannem  
Multiplicere all sit Tal met 10. naar det er  
giort / bed hannem saa legge Ledens Tal til /  
dernæst bed hannem si dig Summa paa  
all sin Sum / naar hand haffuer sagt dig  
samme Sum / tag saa fra hannem enligen  
ved dig selff 250. huad igien bliffuer / scriff det  
for

for dig  
haand  
bemerk  
huor man  
du dette  
Exempel

Her  
paa den vng  
sic finger / e  
re haand  
Finger skal  
glen sidde paa  
oc det dernæst  
haanden  
skal tie  
omkring  
Saa at den  
paa den 6. F  
hannem Du  
hannem legg  
giort / bed ha  
5. kommer  
til / som er  
nem nu  
mer 1110.



for dig / den første Figur imod den høye  
Haand / bemercker Ledit / Den anden Figur  
bemercker Fingeren / siden de andre Figurer i  
huor mange de ere / bemercker Personerne / at  
du dette diss bedre kant forstaa. Merck dette  
Exempel.

### Exempel.

Her skal du mercke / at den lille Finger  
paa den venstre Haand skal holdis for den første  
Finger / oc tømme Fingeren paa den høye  
re Haand for den sidste oc 10. Finger / oc huer  
Finger skal regnis for 3. Led / det Led som Nes  
glene sidde paa / skal holdis for det første Led /  
oc det dernæst for det andet / det Led næst  
Haanden for det tredie / effter denne maade  
stiet dit Regenskaff. Lad hannem nu telle ret  
omkring fra sig oc til den som Ringen haffuer /  
Sæt at den 8. Person haffuer samme Ring /  
paa den 6. Finger / oc paa det tredie Led / Lad  
hannem Duplere samme 8. kommer 16. bed  
hannem legge 5. til / kommer 21. Naar det er  
giort / bed hannem dennem Multiplicere med  
5. kommer 105. bed hannem nu legge Fingeren  
til / som er den 6. Finger kommer 111. bed han  
nem nu Multiplicere all sit Tal med 10. kom  
mer 1110. bed hannem saa legge Ledet til / som

Q v

er



er det 3. Led/ kommer 1113. Naar det er giort  
 saa bed hannem siige dig Summa summarum  
 paa all sin Sum / da siger hand: Jeg haaffuer  
 1113. Naar du haaffuer samme Sum/ Tag fra  
 hannem enlige ved dig selff 250. bliffuer igien  
 863. Tag nu den første Figure inod den høys-  
 re Haand for Ledit som er 3. oc den anden for  
 Fingeren som er 6. oc den tredie Figur for Pers-  
 sonerne/ som er 8. Her seer du/ at den 8. Pers-  
 sone haaffuer Ringen paa den høysre Haand/ oc  
 paa den lille Finger/ som er den 6. Finger / oc  
 paa det 3. Led.

### It Andet Etycke.

Item/ Vilt du siige din Stallbroder/ huor  
 mange Penninge hand haaffuer vdi sin Pung/  
 stycke fra stycke/ dog icke høysere end til 105. bed  
 hannem kaste samme Penninge met 3. i huert  
 kast/ Naar hand haaffuer saa talt eller kast dens  
 nem met 3. Da spør hannem om hand beholt  
 noget vdoeffuer/ siger hand der bleff 1. vdoeffuer/  
 Da leg for den ene 70. siger hand 2. da leg for  
 huer 70. det er tilhobe 140. Bed hannem nu  
 kaste eller telle dennem met 5. Naar det er  
 giort/ da spør om hand beholt nogle vdoeffuer/  
 Siger hand at der er 1. vdoeffuer / da leg eller  
 scriff



seriff for det ene 21. oc er det 2. 3. eller 4. off/  
 uer/ da leg for huer 21. Naar det er giort / saa  
 bed hannem atter kaste eller telle dennem med  
 7. Naar det er giort / spør hannem atter om  
 hand beholt noget vdeffuer / Siger hand at  
 hand beholt 1. offuer / da leg eller seriff for det  
 ene 15. siger hand oc at der bleff flere end 1. da  
 leg for huer 15. Naar Penningene ere saa tale  
 de / da leg alle Summene vdi en Sum / er da  
 vdi samme Sum icke vden it Hundret / da tag  
 fra samme Sum 105. men er der flere / da skal  
 du tage der fra 210. Huad siden igien er / saa  
 mange Penninge eller Stycker haffuer hand /  
 At du dette diff lattere kane gjøre / da acte den  
 ne Taffle / som her neden staar / De lær hende  
 de vden at / eller haffue hende saa lønlige haff  
 dig.

| 3   |     | 1  |    | 5  |                 | 1  |    | 7  |    |
|-----|-----|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|
| 1   | 2   | 11 | 2  | 2  | 4               | 1  | 2  | 2  | 4  |
| 70  | 140 | 21 | 42 | 63 | 84              | 15 | 30 | 45 | 60 |
| 100 |     |    |    |    | 105             |    |    |    |    |
| 200 |     |    |    |    | /eller 300/ 210 |    |    |    |    |

Lad



Lad saa vere at hand haffde 86. Penninge  
eller Stycker/ bed hannem kaste eller telle dens  
nem met 3. da bliffuer der 2. til offuers / See  
nu til denne Taffle som her offuen faare staar/  
vdi den offuerste Linne staar de 3. som hand  
talde sine Penninge met / vdi det andet rom  
næst vnderneden/ finder du de 2. Tal som bleff  
til offuers / der lige vnder samme 2. vdi den  
tredie Linne staar det Tal som du skalt beteg-  
ne for de samme 2. som bleffue til offuers/ som  
er 140. Bed hannem nu telle eller kaste samme  
86. Penninge om igien met 5. da bliffuer der 1.  
offuer / See nu til denne forscreffne Taffle  
vnder de 5. der finder du det 1. som bleff til off-  
uers vdi det første rom / vnder samme 1. staar  
det Tal som er 21. huileket du skalt scriffue for  
samme 1. Bed hannem nu atter kaste eller telle  
forbenessnde 86. Penninge igien met 7. da  
bliffuer til offuer 2. disse 2. finder du i det an-  
det rom vdi denne forscreffne Taffle vnder de  
7. oc lige vnder samme 2. som bleff til offuers/  
staar det Tal som er 30. huileket du skalt beteg-  
ne for de 2. som bleff til offuers. Addere nu til  
sammen disse trende Summe som er 140. 21.  
30. kommer 191. Her seer du at vdi denne Sum-  
er icke vden it hundredet/ Tag der faare 105. der  
fra/ bliffuer igien 86. oc saa mange Penninge  
haffde



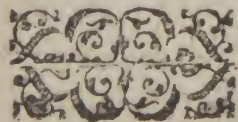
155  
haffde hand/ Men vaare der flere hundret end  
it/ at der vaare thu eller try hundret vdi/ da  
skulde du tage 210. der fra.

### It andet Stycke.

Item/ En haffuer en Sum Penninge vdi  
den rette Haand/ oc en Sum vdi den venstre  
Haand/ vdi den ene Haand er der odde/ oc vdi  
den anden ieffne Penninge/ Bilt du vide vdi  
hvilken Haand odde/ oc vdi hvilken ieffne er/  
da gior som her efftersolger.

Lad hannem Duplere de Penninge som  
hand haffuer vdi den rette Haand/ Lad han  
nem saa legge til den Product de Penninge  
som hand haffuer vdi den venstre Haand. Der  
næst spør hannem at/ om hand haffuer odde el  
ler ieffne/ haffuer hand da ieffne/ da haffde  
hand odde Penninge vdi den høyre Haand/

Men haffuer hand odde/ da haffde  
hand ieffne Penninge  
vdi den høyre  
Haand.



Merck



## Merck.

**G** N Discipel hand heller vil dake oc sprins  
End hand vdi Kircken vil siunge. (ge  
Oc heller for unge Quinder vil hoffue  
End vdi Kircken Ministrere. (re/  
Oc heller indslipper vdi en Hore vraa/  
End hand til Predicken vil gaa.  
Oc en heller tre dage Bole Bress scriffue/  
End en time vdi Skolen bliffue.  
Oc heller paa Gaden om spakere/  
End hand vdi Bogen vil studere.  
Naar aff saadanne frome Prest monne bliffue  
Saa monne G Vd hamnem en synnderlig  
(lycke giffue.

## Beslutning.

**M** Et denne min lille Regne Bog oc korte  
Vnderuisning/ vil ieg alle dennem som  
hende faare kommer/ oc denne Konst els  
sker/ ydmogeligen oc ganstke venligen bede/ at  
dette mit ringe Arbeyde/ taetnemeligen maatz  
te anammis/ oc der til/ hues brøst her vdi bliff  
uer befundet / oc icke saa rætteligen oc kaanste  
ligen giort er / som sig vdaff rette burde at ves  
re / eller oc om Prenteren sig forseet haffuer/  
som snart wuitterligt komme kand. At saas  
Dant

*Im. de Sam*  
*2. 11. 16. 17.*



136  
dant kierligen oc Broderligen maatte Corri-  
geris oc rettis. Der om beder ieg gantse yds  
mygeligen/ Det forskylder oc fortiener ieg mee  
allerstørste ydmighed/ oc tiensstættighed i  
huor ieg kand. Datum Kjøbens  
haffn/ 21. Februaris/  
Anno

1560.

## Til Disciplene.

**I** Discipler som denne Konst ville lære/  
Raader ieg foruden suig/  
Oc beder aluorligen here/  
At i lære hende flitelig.

Thi huen som denne Raanst monne lære/  
Oc lærer hende met flid/  
Hannem løner hun met stor ære/  
Gantse vel all sin Liffs tid.

Thi ingen giffuer sig til Verdslig Kald/  
Det vere sig huem hand vere kand/  
Foruden Regning oc disse Tal /  
Enten Aandelig eller Verdslig Mand.

Derfaare beder ieg eder aff Hiertet nu/  
I Discipler/ oc raader eder alle/  
At i til denne Raanst/ haffuer vilie oc hu/  
Oc foratter icke denne min tale.

Om



Om i icke end strax kunde hende begribe/  
 Oc hende saa ret forstaa/  
 Skulle i icke eder offuer giffue /  
 Men altid legge Arbeide der paa.  
 Saa lenge at i denne Raanst monne lære/  
 Saa skulle i det fornemme /  
 At det skal komme eder til stor ære/  
 Oc eders Arbeide skal vere eder vel bequemz  
 Om i oc kunde scriffue der til met / (me.  
 Aff saadan Raanst met stor ære/  
 For sandingen vil ieg sige eder det/  
 Eders Liffs tid maa i eder naere.  
 Quo dette besinder oc ret betracter/  
 Dette mit Arbeide hand icke foracter.

### En Tassle om Mynt.

|                 |   |   |               |    |
|-----------------|---|---|---------------|----|
| $\frac{1}{2}$ . | ß | — | 6.            | S. |
| 1.              | ß | — | 12.           | S. |
| 2.              | ß | — | haffuer — 24. | S. |
| 3.              | ß | — | 36.           | S. |
| 4.              | ß | — | 48.           | S. |
| $\frac{1}{2}$ . | Ⓕ | — | 8.            | ß. |
| 1.              | Ⓕ | — | 16.           | ß. |
| 2.              | Ⓕ | — | haffuer — 32. | ß. |
| 3.              | Ⓕ | — | 48.           | ß. |
| 4.              | Ⓕ | — | 64.           | ß. |

Gylde



137

|                 |      |         |      |    |
|-----------------|------|---------|------|----|
| $\frac{1}{2}$ . | R    | —       | 20.  | ß. |
| 1.              | R    | —       | 40.  | ß. |
| 2.              | R    | haffuer | 80.  | ß. |
| 3.              | R    | —       | 120. | ß. |
| 4.              | R    | —       | 160. | ß. |
| $\frac{1}{2}$ . | Dal. | —       | 24.  | ß. |
| 1.              | Dal. | —       | 48.  | ß. |
| 2.              | Dal. | haffuer | 96.  | ß. |
| 3.              | Dal. | —       | 144. | ß. |
| 4.              | Dal. | —       | 192. | ß. |

### Om Bect.

|                  |          |     |      |             |
|------------------|----------|-----|------|-------------|
| 1.               | Skippund | —   | 20.  | Lispund.    |
| 1.               | Skippund | —   | 280. | Marckpund.  |
| 1.               | Eintener | —er | 112. | Pund.       |
| 1.               | Lispund  | —   | 14.  | Marckpund.  |
| 1.               | Lispund  | —   | 16.  | Skaalepund. |
| 1.               | Sten     | —   | 21.  | Skaalepund. |
| 1.               | Pund     | —   | 32.  | Lodt.       |
| 1.               | Marck    | —   | 16.  | Lodt.       |
| 1.               | Lodt     | —er | 4.   | Quintin.    |
| 1.               | Quintin  | —   | 4.   | Ort.        |
| $1\frac{1}{2}$ . | Karat    | —   | 1.   | Lodt.       |

### Om Maader.

3

Last



|                   |       |             |
|-------------------|-------|-------------|
| 1. Læst øll       | 12.   | Tynner.     |
| 1. Tynne          | 120.  | Potter.     |
| 1. Tynne Wiød     | 32.   | Støffuider. |
| 1. Støffuice      | er 4. | Potter.     |
| 1. Amme Vin       | 160.  | Potter.     |
| 1. Tynne          | 4.    | Gieringer.  |
| 1. Giering        | 2.    | Ottinger.   |
| 1. Læst Korn      | 12.   | Pund.       |
| 1. Pund           | 24.   | Skepper.    |
| 1. Pund Ku        | 20.   | Skepper.    |
| 1. Pund Huede     | 20.   | Skepper.    |
| 1. Skeppe         | er 4. | Gieringer.  |
| 1. Giering        | 2.    | Ottinger.   |
| 1. stor Læst Malt | 42.   | Tynner.     |
| 1. Skibs Læst     | 24.   | Tynner.     |

### Om Aars tid.

|           |              |             |
|-----------|--------------|-------------|
| 1. Aar    | 12.          | Maaneder.   |
| 1. Aar    | 52.          | Uger.       |
| 1. Aar    | haffuer 365. | Dage.       |
| 1. Aar    | 8760.        | Timer.      |
| 1. Aar    | 525600.      | Minuter.    |
| 1. Maanet | 4.           | Uger.       |
| 1. Uge    | 7.           | Dage.       |
| 1. Dag    | haffuer 12.  | Timer.      |
| 1. Time   | 60.          | Minuter.    |
| 1. Minut  | 12.          | Seier knep. |

Her



Her effterfølger nogle Kiøb-  
mands Taffler / paa almindelige  
Vare oc Kiøbmands Handel.



Den Første Taffle:

Denne første Taffle er om alle de Vare  
som sellis eller kiøbis / vdi Læste / Tynne / Sies-  
ringe eller Ottinge tal / som er Smør / Røffen  
fet / Honning / Kiød / Fisk / Tiere / Jern eller  
huadsomhelst Vare det er eller vere  
kand / som vdi Tynner / Sies-  
ringer oc Ottinger er.

Regnendis Læsten for 12. Tynner / Tynnen  
for 4. Sieringer / oc Sieringen for  
2. Ottinger.

| Læst  | Tynne           | Siering | Otting        |
|-------|-----------------|---------|---------------|
| Daler | Marck           | Marck   | Marck $\beta$ |
| 4     | 1               | 0       | 40            |
| 6     | 1 $\frac{1}{2}$ | 0       | 60            |
| 8     | 2               | 0       | 80            |
| 10    | 2 $\frac{1}{2}$ | 0       | 100           |
|       |                 | R ij    | 12            |



| Loest | Tynne | Siering | Tying |    |
|-------|-------|---------|-------|----|
| Daler | Marck | Marck   | Marck | ß  |
| 12    | 3     | 0       | 12 0  | 6  |
| 14    | 3½    | 0       | 14 0  | 7  |
| 16    | 4     | 1       | 16 0  | 8  |
| 18    | 4½    | 0       | 18 0  | 9  |
| 20    | 5     | 0       | 20 0  | 10 |
| 22    | 5½    | 0       | 22 0  | 11 |
| 24    | 6     | 0       | 24 0  | 12 |
| 26    | 6½    | 0       | 26 0  | 13 |
| 28    | 7     | 0       | 28 0  | 14 |
| 30    | 7½    | 0       | 30 0  | 15 |
| 32    | 8     | 2       | 0 1   | 0  |
| 34    | 8½    | 2       | 2 1   | 1  |
| 36    | 9     | 2       | 4 1   | 2  |
| 38    | 9½    | 2       | 6 1   | 3  |
| 40    | 10    | 2       | 8 1   | 4  |
| 42    | 10½   | 2½      | 2 1   | 5  |
| 44    | 11    | 2½      | 4 1   | 6  |
| 46    | 11½   | 2½      | 6 1   | 7  |
| 48    | 12    | 3       | 0 ½   | 0  |
| 50    | 12½   | 3       | 2 ½   | 1  |
| 52    | 13    | 3       | 4 ½   | 2  |
| 54    | 13½   | 3       | 6 ½   | 3  |
| 56    | 14    | 4½      | 0 ½   | 4  |
|       |       |         |       | 58 |

| Loest |     |
|-------|-----|
| Daler |     |
| 58    | 4½  |
| 60    | 5   |
| 62    | 5½  |
| 64    | 6   |
| 66    | 6½  |
| 68    | 7   |
| 70    | 7½  |
| 72    | 8   |
| 74    | 8½  |
| 76    | 9   |
| 78    | 9½  |
| 80    | 10  |
| 82    | 10½ |
| 84    | 11  |
| 86    | 11½ |
| 88    | 12  |
| 90    | 12½ |
| 92    | 13  |
| 94    | 13½ |
| 96    | 14  |
| 98    | 14½ |
| 100   | 15  |
| 102   | 15½ |



8 Dwing

f Mart

120  
140  
160  
180  
200  
220  
240  
260  
280  
300  
320  
340  
360  
380  
400  
420  
440  
460  
480  
500  
520  
540  
560  
580  
600  
620  
640  
660  
680  
700  
720  
740  
760  
780  
800  
820  
840  
860  
880  
900  
920  
940  
960  
980  
1000  
1020  
1040  
1060  
1080  
1100  
1120  
1140  
1160  
1180  
1200  
1220  
1240  
1260  
1280  
1300  
1320  
1340  
1360  
1380  
1400  
1420  
1440  
1460  
1480  
1500  
1520  
1540  
1560  
1580  
1600  
1620  
1640  
1660  
1680  
1700  
1720  
1740  
1760  
1780  
1800  
1820  
1840  
1860  
1880  
1900  
1920  
1940  
1960  
1980  
2000

| Læst  | Tynne            | Giering         | Oetting          |
|-------|------------------|-----------------|------------------|
| Daler | Mart             | Mart            | Mart             |
| 58    | 14 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ | 21 $\frac{1}{2}$ |
| 60    | 15               | 3 $\frac{1}{2}$ | 41 $\frac{1}{2}$ |
| 62    | 15 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ | 61 $\frac{1}{2}$ |
| 64    | 16               | 4               | 02               |
| 66    | 16 $\frac{1}{2}$ | 4               | 22               |
| 68    | 17               | 4               | 42               |
| 70    | 17 $\frac{1}{2}$ | 4               | 62               |
| 72    | 18               | 4 $\frac{1}{2}$ | 02               |
| 74    | 18 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ | 22               |
| 76    | 19               | 4 $\frac{1}{2}$ | 42               |
| 78    | 19 $\frac{1}{2}$ | 4 $\frac{1}{2}$ | 62               |
| 80    | 20               | 5               | 02 $\frac{1}{2}$ |
| 82    | 20 $\frac{1}{2}$ | 5               | 22 $\frac{1}{2}$ |
| 84    | 21               | 5               | 42 $\frac{1}{2}$ |
| 86    | 21 $\frac{1}{2}$ | 5               | 62 $\frac{1}{2}$ |
| 88    | 22               | 5 $\frac{1}{2}$ | 02 $\frac{1}{2}$ |
| 90    | 22 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ | 22 $\frac{1}{2}$ |
| 92    | 23               | 5 $\frac{1}{2}$ | 42 $\frac{1}{2}$ |
| 94    | 23 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ | 62 $\frac{1}{2}$ |
| 96    | 24               | 6               | 03               |
| 98    | 24 $\frac{1}{2}$ | 6               | 23               |
| 100   | 25               | 6               | 43               |
| 192   | 25 $\frac{1}{2}$ | 6               | 63               |

X iii

104



| Laest | Tynne            | Siering         | Oetting          |
|-------|------------------|-----------------|------------------|
| Daler | March            | March           | March            |
| 104   | 26               | 6 $\frac{1}{2}$ | 03               |
| 106   | 26 $\frac{1}{2}$ | 6 $\frac{1}{2}$ | 23               |
| 108   | 27               | 6 $\frac{1}{2}$ | 43               |
| 110   | 27 $\frac{1}{2}$ | 6 $\frac{1}{2}$ | 63               |
| 112   | 28               | 7               | 03 $\frac{1}{2}$ |
| 114   | 28 $\frac{1}{2}$ | 7               | 23 $\frac{1}{2}$ |
| 116   | 29               | 7               | 43 $\frac{1}{2}$ |
| 118   | 29 $\frac{1}{2}$ | 7               | 63 $\frac{1}{2}$ |
| 120   | 30               | 7 $\frac{1}{2}$ | 03 $\frac{1}{2}$ |
| 122   | 30 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{2}$ | 23 $\frac{1}{2}$ |
| 124   | 31               | 7 $\frac{1}{2}$ | 43 $\frac{1}{2}$ |
| 126   | 31 $\frac{1}{2}$ | 7 $\frac{1}{2}$ | 63 $\frac{1}{2}$ |
| 128   | 32               | 8               | 04               |
| 130   | 32 $\frac{1}{2}$ | 8               | 24               |
| 132   | 33               | 8               | 44               |
| 134   | 33 $\frac{1}{2}$ | 8               | 64               |
| 136   | 34               | 8 $\frac{1}{2}$ | 04               |
| 138   | 34 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ | 24               |
| 140   | 35               | 8 $\frac{1}{2}$ | 44               |
| 142   | 35 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ | 64               |
| 144   | 36               | 9               | 04 $\frac{1}{2}$ |
| 146   | 36 $\frac{1}{2}$ | 9               | 24 $\frac{1}{2}$ |
| 148   | 37               | 9               | 44 $\frac{1}{2}$ |

150

| Laest |
|-------|
| Daler |
| 150   |
| 152   |
| 154   |
| 156   |
| 158   |
| 160   |
| 162   |
| 164   |
| 166   |
| 168   |
| 170   |
| 172   |
| 174   |
| 178   |
| 180   |
| 182   |
| 184   |
| 186   |
| 188   |
| 190   |
| 192   |
| 194   |
| 196   |



| 8                | String<br>p. Mart | Laest | Tynne            | Giering          | String           |     |
|------------------|-------------------|-------|------------------|------------------|------------------|-----|
|                  |                   | Daler | Mart             | Mart             | p. Mart          | p.  |
| 03               |                   | 150   | 37 $\frac{1}{2}$ | 9                | 64 $\frac{1}{2}$ | 3   |
| 23               |                   | 152   | 38               | 9 $\frac{1}{2}$  | 04 $\frac{1}{2}$ | 4   |
| 43               |                   | 154   | 38 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$  | 24 $\frac{1}{2}$ | 5   |
| 63               |                   | 156   | 39               | 9 $\frac{1}{2}$  | 44 $\frac{1}{2}$ | 6   |
| 03 $\frac{1}{2}$ |                   | 158   | 39 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$  | 64 $\frac{1}{2}$ | 7   |
| 23 $\frac{1}{2}$ |                   | 160   | 40               | 10               | 05               | 0   |
| 43 $\frac{1}{2}$ |                   | 162   | 40 $\frac{1}{2}$ | 10               | 25               | 1   |
| 63 $\frac{1}{2}$ |                   | 164   | 41               | 10               | 45               | 2   |
| 04               |                   | 166   | 41 $\frac{1}{2}$ | 10               | 65               | 3   |
| 24               |                   | 168   | 42               | 10 $\frac{1}{2}$ | 05               | 4   |
| 44               |                   | 170   | 42 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 25               | 5   |
| 64               |                   | 172   | 43               | 10 $\frac{1}{2}$ | 45               | 6   |
| 04 $\frac{1}{2}$ |                   | 174   | 43 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ | 65               | 7   |
| 24 $\frac{1}{2}$ |                   | 178   | 44               | 11               | 05 $\frac{1}{2}$ | 0   |
| 44 $\frac{1}{2}$ |                   | 180   | 44 $\frac{1}{2}$ | 11               | 25 $\frac{1}{2}$ | 1   |
| 64 $\frac{1}{2}$ |                   | 182   | 45               | 11               | 45 $\frac{1}{2}$ | 2   |
| 05               |                   | 184   | 45 $\frac{1}{2}$ | 11               | 65 $\frac{1}{2}$ | 3   |
| 25               |                   | 186   | 46               | 11 $\frac{1}{2}$ | 05 $\frac{1}{2}$ | 4   |
| 45               |                   | 188   | 46 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 25 $\frac{1}{2}$ | 5   |
| 65               |                   | 190   | 47               | 11 $\frac{1}{2}$ | 45 $\frac{1}{2}$ | 6   |
| 05 $\frac{1}{2}$ |                   | 192   | 47 $\frac{1}{2}$ | 11 $\frac{1}{2}$ | 65 $\frac{1}{2}$ | 7   |
| 25 $\frac{1}{2}$ |                   | 194   | 48               | 12               | 06               | 0   |
| 45 $\frac{1}{2}$ |                   | 196   | 48 $\frac{1}{2}$ | 12               | 26               | 1   |
| 65 $\frac{1}{2}$ |                   |       |                  | X iiiij          |                  | 198 |



| Læst  | Lynne | Fiering | Otting |   |
|-------|-------|---------|--------|---|
| Daler | Marck | Marck   | Marck  | ß |
| 198   | 49    | 12      | 4 6    | 2 |
| 200   | 49½   | 12      | 6 6    | 3 |
| 202   | 50    | 12½     | 6 6    | 4 |
| 204   | 50½   | 12½     | 2 6    | 5 |
| 206   | 51    | 12½     | 4 6    | 6 |
| 208   | 51½   | 12½     | 6 6    | 7 |
| 210   | 52    | 13      | 6 6½   | 0 |
| 212   | 52½   | 13      | 2 6½   | 1 |
| 214   | 53    | 13      | 4 6½   | 2 |
| 216   | 53½   | 13      | 6 6½   | 3 |
| 218   | 54    | 13½     | 6 6½   | 4 |
| 220   | 54½   | 13½     | 2 6½   | 5 |
| 224   | 55    | 13½     | 4 6½   | 6 |
| 226   | 55½   | 13½     | 6 6½   | 7 |
| 228   | 56    | 14      | 0 7    | 0 |

## Den Anden Taffle:

Om Byg oc Malt / Regnendis Læ-  
 sten for 12. Pund / oc Pundet for 24.  
 Skepper / Skeppen for 4.  
 Fieringer.

Læst



| Otting<br>Markt | Lest  |       | Fund |   | Skeppe |   | Tiering |    |
|-----------------|-------|-------|------|---|--------|---|---------|----|
|                 | Daler | Marck | ß    | ß | alt    | ß | alt     | ß  |
| 46              | 8     | 2     | 0    | 1 | 1      | 0 | 1       | 0  |
| 66              | 9     | 2     | 4    | 1 | 1½     | 0 | 4½      | 0  |
| 66              | 10    | 2½    | 0    | 1 | 2      | 0 | 1       | 1  |
| 26              | 11    | 2½    | 4    | 1 | 2½     | 0 | 1½      | 1½ |
| 46              | 12    | 3     | 0    | 2 | 0      | 0 | 1       | 2  |
| 66              | 13    | 3     | 4    | 2 | ½      | 0 | 1       | 2½ |
| 66½             | 14    | 3½    | 0    | 2 | 1      | 0 | 1       | 3  |
| 26½             | 15    | 3½    | 4    | 2 | 1½     | 0 | 1       | 3½ |
| 46½             | 16    | 4     | 0    | 2 | 2      | 0 | 2       | 0  |
| 66½             | 17    | 4     | 4    | 2 | 2½     | 0 | 2       | ½  |
| 66½             | 18    | 4½    | 0    | 3 | 0      | 0 | 2       | 1  |
| 26½             | 19    | 4½    | 4    | 3 | ½      | 0 | 2½      | 1½ |
| 46½             | 20    | 5     | 0    | 3 | 1      | 0 | 2       | 2  |
| 66½             | 21    | 5     | 4    | 3 | 1½     | 0 | 2       | 2½ |
| 66½             | 22    | 5½    | 0    | 3 | 2      | 0 | 2       | 3  |
| 97              | 23    | 5½    | 4    | 3 | 2½     | 0 | 2       | 3½ |
|                 | 24    | 6     | 0    | 4 | 0      | 1 | 0       | 0  |
|                 | 25    | 6     | 4    | 4 | ½      | 1 | 0       | ½  |
|                 | 26    | 6½    | 0    | 4 | 1      | 1 | 0       | 1  |
|                 | 27    | 6½    | 4    | 4 | 1½     | 1 | 0       | 1½ |
|                 | 28    | 7     | 0    | 4 | 2      | 1 | 0       | 2  |
|                 | 29    | 7     | 4    | 4 | 2½     | 1 | 0       | 2½ |
|                 | 30    | 7½    | 0    | 5 | 3      | 1 | 0       | 3  |

R v

37

Tafel:

egnendis  
nde for 14  
for 4



| Laß   | Dund  | Sleppe | Fiering |
|-------|-------|--------|---------|
| Daler | Markt | ß      | alb     |
| 31    | 7½    | 45     | 11      |
| 32    | 8     | 05     | 11      |
| 33    | 8     | 45     | 1½1     |
| 34    | 8½    | 05     | 21      |
| 35    | 8½    | 45     | 2½1     |
| 36    | 9     | 06     | 01      |
| 37    | 9     | 46     | ½1      |
| 38    | 9½    | 06     | 11      |
| 39    | 9½    | 46     | 1½1     |
| 40    | 10    | 06     | 21      |
| 41    | 10    | 46     | 2½1     |
| 42    | 10½   | 07     | 01      |
| 43    | 10½   | 47     | ½1      |
| 44    | 11    | 07     | 11      |
| 45    | 11    | 47     | 1½1     |
| 46    | 11½   | 07     | 21      |
| 47    | 11½   | 47     | 2½1     |
| 48    | 12    | 08     | 02      |
| 49    | 12    | 48     | ½2      |
| 50    | 12½   | 08     | 12      |
| 51    | 12½   | 48     | 1½2     |
| 52    | 13    | 08     | 22      |
| 53    | 13    | 48     | 2½2     |
| 54    |       |        |         |

| Laß | Markt |
|-----|-------|
| 54  | 11½   |
| 55  | 11½   |
| 56  | 11½   |
| 57  | 11½   |
| 58  | 11½   |
| 59  | 11½   |
| 60  | 11½   |
| 61  | 11½   |
| 62  | 11½   |
| 63  | 11½   |
| 64  | 11½   |
| 65  | 11½   |
| 66  | 11½   |
| 67  | 11½   |
| 68  | 11½   |
| 69  | 11½   |
| 70  | 11½   |
| 71  | 11½   |
| 72  | 11½   |

Den



| Laft  | Pund  | Sterpe | Siering |               |
|-------|-------|--------|---------|---------------|
| Markt | Markt | ß      | alt     | ß alt Penning |
| 54    | 13½   | 09     | 02      | 03½           |
| 55    | 13½   | 49     | ½2      | 03½           |
| 56    | 14    | 09     | 12      | 10            |
| 57    | 14    | 49     | 1½2     | 1½            |
| 58    | 14½   | 09     | 22      | 11            |
| 59    | 14½   | 49     | 2½2     | 11½           |
| 60    | 15    | 010    | 02      | 12            |
| 61    | 15    | 410    | ½2      | 12½           |
| 62    | 15½   | 010    | 12      | 13            |
| 63    | 15½   | 410    | 1½2     | 13½           |
| 64    | 16    | 010    | 22      | 20            |
| 65    | 16    | 410    | 2½2     | 2½            |
| 66    | 16½   | 011    | 02      | 21            |
| 67    | 16½   | 411    | ½2      | 21½           |
| 68    | 17    | 011    | 12      | 22            |
| 69    | 17    | 411    | 1½2     | 22½           |
| 70    | 17½   | 011    | 22      | 23            |
| 71    | 17½   | 411    | 2½2     | 23½           |
| 72    | 18    | 012    | 03      | 00            |

Den Trede Tasse:

Om



Om Ru oc Huede/ Regnendis Læsten  
for 12. Pund/ oc Pundet for 20. Skeps  
per / Skeppen for 4. Tier  
ringer.

| Læst  | Pund  | Skeppe | Tiering |     |         |
|-------|-------|--------|---------|-----|---------|
| Markt | Markt | ßß     | ß       | all | Penning |
| 30    | 2½    | 02     | 0       | 1½  | 0       |
| 37½   | 3     | 22½    | 0       | 0   | 7½      |
| 45    | 3½    | 43     | 0       | 2½  | 9       |
| 52½   | 4     | 03½    | 0       | 0   | 10½     |
| 60    | 5     | 4      | 1       | 0   | 0       |
| 67½   | 5½    | 24½    | 1       | 0   | 1½      |
| 75    | 6     | 45     | 1       | 0   | 3       |
| 82½   | 6½    | 05½    | 1       | 0   | 4½      |
| 90    | 7½    | 6      | 1½      | 0   | 0       |
| 97½   | 8     | 26½    | 1½      | 0   | 1½      |
| 105   | 8½    | 47     | 1½      | 0   | 3       |
| 112½  | 9     | 67½    | 1½      | 0   | 4½      |
| 120   | 10    | 08     | 2       | 0   | 0       |
| 137½  | 10½   | 28½    | 2       | 0   | 1½      |
| 135   | 11    | 49     | 2       | 0   | 3       |
| 142½  | 11½   | 69½    | 2       | 0   | 4½      |
| 150   | 12½   | 010    | 2½      | 0   | 0       |
| 157½  | 13    | 210½   | 2½      | 0   | 1½      |



Indis Løst  
20. Skæp  
Sic

inc  
all Penning

1 1/2  
0 7 1/2  
2 1/2  
0 10 1/2  
0 0  
0 1 1/2  
0 3  
0 4 1/2  
0 0  
0 1 1/2  
0 3  
0 4 1/2  
0 0  
0 1 1/2  
1 1/2

| Løst    | Pund   |   | Skeppe | Fiering |       |
|---------|--------|---|--------|---------|-------|
| Marck   | Marck  | ß | ß      | ß alb   | Q     |
| 165     | 13 1/2 | 4 | 11     | 2 1/2 0 | 3     |
| 172 1/2 | 14     | 6 | 11 1/2 | 2 1/2 0 | 4 1/2 |
| 180     | 15     | 0 | 12     | 3 0     | 0     |
| 187 1/2 | 15 1/2 | 2 | 12 1/2 | 3 0     | 1 1/2 |
| 195     | 16     | 4 | 13     | 3 0     | 3     |
| 202 1/2 | 16 1/2 | 6 | 13 1/2 | 3 0     | 4 1/2 |
| 210     | 17 1/2 | 0 | 14     | 3 1/2 0 | 0     |

### Den Fierde Taffle:

Er om alle de Vare som kœbtes  
eller sellis vð met Skippund / Lispund /  
Marckpund oc Skaalepund / som er Hør /  
Hamp / Humle / Raaber / Messing / Tin /  
Bly / Jern / eller huad for Vare det er / eller  
vere fand / som vduegis / etc. Regnendis  
Skippundet for 20. Lispund / oc  
Lispundet for 14. Marcks  
pund / oc 16. Skaas  
lepund.

Skips


























| Stipp8           | Lispund                            | Marckpund                | Staalp8    |
|------------------|------------------------------------|--------------------------|------------|
| Marck            |                                    |                          |            |
| 10               | 8 $\beta$                          | 4 $\frac{9}{2}$ $\beta$  | 6 $\beta$  |
| 11 $\frac{1}{4}$ | 9 $\beta$ 1 alb                    | 8 $\beta$                | 7 $\beta$  |
| 13 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 2 $\beta$ | 9 $\frac{1}{2}$ $\beta$  | 8 $\beta$  |
| 15               | 12 $\beta$                         | 10 $\frac{1}{2}$ $\beta$ | 9 $\beta$  |
| 16 $\frac{3}{4}$ | 13 $\beta$ 1 alb                   | 11 $\frac{3}{4}$ $\beta$ | 10 $\beta$ |
| 18 $\frac{1}{2}$ | 14 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 2 $\beta$ | 12 $\frac{1}{2}$ $\beta$ | 11 $\beta$ |
| 20               | 1 $\beta$                          | 1 $\beta$                |            |
| 25               | 1 $\beta$ 4 $\beta$                | 1 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 30               | 1 $\frac{1}{2}$ $\beta$            | 1 $\beta$                |            |
| 35               | 1 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\beta$  | 2 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 40               | 2 $\beta$                          | 2 $\beta$                |            |
| 45               | 2 $\beta$ 4 $\beta$                | 2 $\frac{1}{2}$ $\beta$  | 3 $\beta$  |
| 50               | 2 $\frac{1}{2}$ $\beta$            | 2 $\frac{1}{2}$ $\beta$  |            |
| 55               | 2 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\beta$  | 3 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 60               | 3 $\beta$                          | 3 $\beta$                |            |
| 65               | 3 $\beta$ 4 $\beta$                | 3 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 70               | 3 $\frac{1}{2}$ $\beta$            | 4 $\beta$                |            |
| 75               | 3 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\beta$  | 4 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 80               | 4 $\beta$                          | 4 $\frac{1}{2}$ $\beta$  |            |
| 85               | 4 $\beta$ 4 $\beta$                | 4 $\frac{1}{2}$ $\beta$  | 3 $\beta$  |
| 90               | 4 $\frac{1}{2}$ $\beta$            | 5 $\beta$                |            |
| 95               | 4 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\beta$  | 5 $\beta$                | 3 $\beta$  |
| 100              | 5 $\beta$                          | 5 $\beta$                |            |
|                  |                                    |                          | 105        |

| Stipp8 | Marck |
|--------|-------|
| 105    |       |
| 110    |       |
| 115    |       |
| 120    |       |
| 125    |       |
| 130    |       |
| 135    |       |
| 140    |       |
| 145    |       |
| 150    |       |
| 155    |       |
| 160    |       |
| 165    |       |
| 170    |       |
| 175    |       |
| 180    |       |
| 185    |       |
| 190    |       |
| 195    |       |
| 200    |       |
| 205    |       |
| 210    |       |
| 215    |       |



| und Staalep | Stipp | Lispund                          | Marckpund        | Staalep                          |
|-------------|-------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
|             | Marck |                                  |                  |                                  |
| 6           | 105   | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 5                | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
| 7           | 110   | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$  | 5 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
| 8           | 115   | 5 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$  | 5 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
| 9           | 120   | 6 4 $\frac{1}{2}$                | 6 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
| 10          | 125   | 6 4 $\frac{1}{2}$                | 7 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
| 11          | 130   | 6 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 7 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 135   | 6 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$  | 6 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 140   | 7 4 $\frac{1}{2}$                | 8 $\frac{1}{2}$  | 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 145   | 7 4 $\frac{1}{2}$                | 8 $\frac{1}{2}$  | 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 150   | 7 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$  | 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 155   | 7 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$  | 7 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 160   | 8 4 $\frac{1}{2}$                | 9 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 165   | 8 4 $\frac{1}{2}$                | 9 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 170   | 8 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 9 $\frac{1}{2}$  | 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 175   | 8 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 10 $\frac{1}{2}$ | 8 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 180   | 9 4 $\frac{1}{2}$                | 10 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 185   | 9 4 $\frac{1}{2}$                | 10 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 190   | 9 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 10 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 195   | 9 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$  | 11 $\frac{1}{2}$ | 9 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$  |
|             | 200   | 10 4 $\frac{1}{2}$               | 11 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
|             | 205   | 10 4 $\frac{1}{2}$               | 11 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
|             | 210   | 10 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ | 12 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |
|             | 215   | 10 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{1}{2}$ | 12 $\frac{1}{2}$ | 10 $\frac{1}{2}$ 3 $\frac{1}{2}$ |



| Skippz | Lispund  | Marckpund   | Skaalep8                            |
|--------|--|---|-------------------------------------|
| Marck  |  |   |                                     |
| 220    | 11                            | 12 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 0 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 11 $\beta$                          |
| 225    | 11  4 $\beta$                 | 12 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\frac{2}{7}$ $\delta$   | 11 $\beta$ 3 $\delta$               |
| 230    | 11 $\frac{1}{2}$              | 13 $\beta$ 1 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 11 $\frac{1}{2}$ $\beta$            |
| 235    | 11 $\frac{1}{2}$  4 $\beta$   | 13 $\beta$ 5 $\frac{1}{7}$ $\delta$   | 11 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 3 $\delta$ |
| 240    | 12                            | 13 $\beta$ 8 $\frac{4}{7}$ $\delta$   | 12 $\beta$                          |
| 245    | 12  4 $\beta$                 | 14 $\beta$  | 12 $\beta$ 3 $\delta$               |
| 250    | 12 $\frac{1}{2}$              | 14 $\beta$ 3 $\frac{3}{7}$ $\delta$   | 12 $\frac{1}{2}$ $\beta$            |
| 255    | 12 $\frac{1}{2}$  4 $\beta$   | 14 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 0 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 12 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 3 $\delta$ |
| 260    | 13                            | 14 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\frac{2}{7}$ $\delta$   | 13 $\beta$                          |
| 265    | 13  4 $\beta$                 | 15 $\beta$ 1 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 13 $\beta$ 3 $\delta$               |
| 270    | 13 $\frac{1}{2}$            | 15 $\beta$ 1 $\frac{1}{7}$ $\delta$   | 13 $\frac{1}{2}$ $\beta$            |
| 275    | 13 $\frac{1}{2}$  4 $\beta$ | 15 $\beta$ 8 $\frac{4}{7}$ $\delta$   | 13 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 3 $\delta$ |
| 280    | 14                          | 1                            | 14 $\beta$                          |
| 285    | 14  4 $\beta$               | 1  3 $\frac{1}{7}$ $\delta$ | 14 $\beta$ 3 $\delta$               |
| 290    | 14 $\frac{1}{2}$            | 16 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 0 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 14 $\frac{1}{2}$ $\beta$            |
| 295    | 14 $\frac{1}{2}$  4 $\beta$ | 16 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 4 $\frac{2}{7}$ $\delta$   | 14 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 3 $\delta$ |
| 300    | 15                          | 17 $\beta$ 1 $\frac{5}{7}$ $\delta$   | 15 $\beta$                          |
| 305    | 15  4 $\beta$               | 17 $\beta$ 5 $\frac{1}{7}$ $\delta$   | 15 $\beta$ 3 $\delta$               |
| 310    | 15 $\frac{1}{2}$            | 17 $\beta$ 8 $\frac{4}{7}$ $\delta$   | 15 $\frac{1}{2}$ $\beta$            |
| 315    | 15 $\frac{1}{2}$  4 $\beta$ | 18 $\beta$  | 15 $\frac{1}{2}$ $\beta$ 3 $\delta$ |
| 320    | 16                          | 18 $\beta$ 3 $\frac{3}{7}$ $\delta$   | 1 marck                             |

Den



## Den Femte Taffle:

Er om de Vare som sellis oc vdiuegis  
vdi Quintin/ Lod/ Pund oc Eintener tal/ som  
ere Vrter oc andre flere saadanne Vare / som  
effter saadan Væct ligbis. Regnendis Eins  
tenerit for 112. Pund/ Pundet for 32.  
Lodt / oc Lodet for 4. Quintin.

| quin-<br>tin.   | Lodt                | Pund                                       | Eintener                                     |
|-----------------|---------------------|--|--|
| 1               | alt 1               | 10 $\beta$ 2 alt                           | 74 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt  |
| 1 $\frac{1}{2}$ | alt 1 $\frac{1}{2}$ | 1 $\text{⌘}$                               | 112 $\text{⌘}$                               |
| 2               | alt 2               | 1 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               | 149 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               |
| 2 $\frac{1}{2}$ | alt 2 $\frac{1}{2}$ | 1 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt | 186 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt |
| 3               | alt 3               | 2 $\text{⌘}$                               | 224 $\text{⌘}$                               |
| 3 $\frac{1}{2}$ | alt 3 $\frac{1}{2}$ | 2 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               | 261 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               |
| 4               | alt 4               | 2 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt | 298 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt |
| 4 $\frac{1}{2}$ | alt 4 $\frac{1}{2}$ | 3 $\text{⌘}$                               | 336 $\text{⌘}$                               |
| 5               | alt 5               | 3 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               | 373 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               |
| 5 $\frac{1}{2}$ | alt 5 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt | 410 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt |
| 6               | alt 6               | 4 $\text{⌘}$                               | 448 $\text{⌘}$                               |
| 6 $\frac{1}{2}$ | alt 6 $\frac{1}{2}$ | 4 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               | 485 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               |
| 7               | alt 7               | 4 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt | 522 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt |
| 7 $\frac{1}{2}$ | alt 7 $\frac{1}{2}$ | 5 $\text{⌘}$                               | 560 $\text{⌘}$                               |
| 8               | alt 8               | 5 $\text{⌘}$ 5 $\beta$ 1 alt               | 597 $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 1 alt               |
| 8 $\frac{1}{2}$ | alt 8 $\frac{1}{2}$ | 5 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt | 634 $\frac{1}{2}$ $\text{⌘}$ 2 $\beta$ 2 alt |



| quintin | Lode          | Pund            | Eintener          |
|---------|---------------|-----------------|-------------------|
| 9       | 8 3 β         | 6 marc          | 672 marc          |
| 9 1/2   | 8 9 1/2 alb   | 6 2/3 5 β 2 alb | 709 2/3 5 β 1 alb |
| 10      | 8 10 alb      | 6 1/2 2 β 2 alb | 746 1/2 2 β 2 al  |
| 10 1/2  | 8 10 1/2 alb  | 7 2/3           | 784 marc          |
| 11      | 8 11 alb      | 7 2/3 5 β 1 alb | 821 2/3 5 β 1 alb |
| 11 1/2  | 8 11 1/2 alb  | 7 1/2 2 β 2 alb | 852 1/2 2 β 2 al  |
| 12      | 8 12 alb      | 8 2/3           | 896 marc          |
| 12 1/2  | 8 12 1/2 alb  | 9 2/3           | 936 marc          |
| 13      | 8 13 alb      | 10 2/3          | 976 marc          |
| 13 1/2  | 8 13 1/2 alb  | 11 2/3          | 1016 marc         |
| 14      | 8 14 alb      | 12 2/3          | 1056 marc         |
| 14 1/2  | 8 14 1/2 alb  | 13 2/3          | 1096 marc         |
| 15      | 8 15 alb      | 14 2/3          | 1136 marc         |
| 15 1/2  | 8 15 1/2 alb  | 15 2/3          | 1176 marc         |
| 16      | 8 16 alb      | 16 2/3          | 1216 marc         |
| 16 1/2  | 8 16 1/2 alb  | 17 2/3          | 1256 marc         |
| 17      | 8 17 alb      | 18 2/3          | 1296 marc         |
| 17 1/2  | 8 17 1/2 alb  | 19 2/3          | 1336 marc         |
| 18      | 8 18 alb      | 20 2/3          | 1376 marc         |
| 18 1/2  | 8 18 1/2 alb  | 21 2/3          | 1416 marc         |
| 19      | 8 19 alb      | 22 2/3          | 1456 marc         |
| 19 1/2  | 8 19 1/2 alb  | 23 2/3          | 1496 marc         |
| 20      | 8 20 alb      | 24 2/3          | 1536 marc         |
| 20 1/2  | 8 20 1/2 alb  | 25 2/3          | 1576 marc         |
| 21      | 8 21 alb      | 26 2/3          | 1616 marc         |
| 21 1/2  | 8 21 1/2 alb  | 27 2/3          | 1656 marc         |
| 22      | 8 22 alb      | 28 2/3          | 1696 marc         |
| 22 1/2  | 8 22 1/2 alb  | 29 2/3          | 1736 marc         |
| 23      | 8 23 alb      | 30 2/3          | 1776 marc         |
| 23 1/2  | 8 23 1/2 alb  | 31 2/3          | 1816 marc         |
| 24      | 8 24 alb      | 32 2/3          | 1856 marc         |
| 24 1/2  | 8 24 1/2 alb  | 33 2/3          | 1896 marc         |
| 25      | 8 25 alb      | 34 2/3          | 1936 marc         |
| 25 1/2  | 8 25 1/2 alb  | 35 2/3          | 1976 marc         |
| 26      | 8 26 alb      | 36 2/3          | 2016 marc         |
| 26 1/2  | 8 26 1/2 alb  | 37 2/3          | 2056 marc         |
| 27      | 8 27 alb      | 38 2/3          | 2096 marc         |
| 27 1/2  | 8 27 1/2 alb  | 39 2/3          | 2136 marc         |
| 28      | 8 28 alb      | 40 2/3          | 2176 marc         |
| 28 1/2  | 8 28 1/2 alb  | 41 2/3          | 2216 marc         |
| 29      | 8 29 alb      | 42 2/3          | 2256 marc         |
| 29 1/2  | 8 29 1/2 alb  | 43 2/3          | 2296 marc         |
| 30      | 8 30 alb      | 44 2/3          | 2336 marc         |
| 30 1/2  | 8 30 1/2 alb  | 45 2/3          | 2376 marc         |
| 31      | 8 31 alb      | 46 2/3          | 2416 marc         |
| 31 1/2  | 8 31 1/2 alb  | 47 2/3          | 2456 marc         |
| 32      | 8 32 alb      | 48 2/3          | 2496 marc         |
| 32 1/2  | 8 32 1/2 alb  | 49 2/3          | 2536 marc         |
| 33      | 8 33 alb      | 50 2/3          | 2576 marc         |
| 33 1/2  | 8 33 1/2 alb  | 51 2/3          | 2616 marc         |
| 34      | 8 34 alb      | 52 2/3          | 2656 marc         |
| 34 1/2  | 8 34 1/2 alb  | 53 2/3          | 2696 marc         |
| 35      | 8 35 alb      | 54 2/3          | 2736 marc         |
| 35 1/2  | 8 35 1/2 alb  | 55 2/3          | 2776 marc         |
| 36      | 8 36 alb      | 56 2/3          | 2816 marc         |
| 36 1/2  | 8 36 1/2 alb  | 57 2/3          | 2856 marc         |
| 37      | 8 37 alb      | 58 2/3          | 2896 marc         |
| 37 1/2  | 8 37 1/2 alb  | 59 2/3          | 2936 marc         |
| 38      | 8 38 alb      | 60 2/3          | 2976 marc         |
| 38 1/2  | 8 38 1/2 alb  | 61 2/3          | 3016 marc         |
| 39      | 8 39 alb      | 62 2/3          | 3056 marc         |
| 39 1/2  | 8 39 1/2 alb  | 63 2/3          | 3096 marc         |
| 40      | 8 40 alb      | 64 2/3          | 3136 marc         |
| 40 1/2  | 8 40 1/2 alb  | 65 2/3          | 3176 marc         |
| 41      | 8 41 alb      | 66 2/3          | 3216 marc         |
| 41 1/2  | 8 41 1/2 alb  | 67 2/3          | 3256 marc         |
| 42      | 8 42 alb      | 68 2/3          | 3296 marc         |
| 42 1/2  | 8 42 1/2 alb  | 69 2/3          | 3336 marc         |
| 43      | 8 43 alb      | 70 2/3          | 3376 marc         |
| 43 1/2  | 8 43 1/2 alb  | 71 2/3          | 3416 marc         |
| 44      | 8 44 alb      | 72 2/3          | 3456 marc         |
| 44 1/2  | 8 44 1/2 alb  | 73 2/3          | 3496 marc         |
| 45      | 8 45 alb      | 74 2/3          | 3536 marc         |
| 45 1/2  | 8 45 1/2 alb  | 75 2/3          | 3576 marc         |
| 46      | 8 46 alb      | 76 2/3          | 3616 marc         |
| 46 1/2  | 8 46 1/2 alb  | 77 2/3          | 3656 marc         |
| 47      | 8 47 alb      | 78 2/3          | 3696 marc         |
| 47 1/2  | 8 47 1/2 alb  | 79 2/3          | 3736 marc         |
| 48      | 8 48 alb      | 80 2/3          | 3776 marc         |
| 48 1/2  | 8 48 1/2 alb  | 81 2/3          | 3816 marc         |
| 49      | 8 49 alb      | 82 2/3          | 3856 marc         |
| 49 1/2  | 8 49 1/2 alb  | 83 2/3          | 3896 marc         |
| 50      | 8 50 alb      | 84 2/3          | 3936 marc         |
| 50 1/2  | 8 50 1/2 alb  | 85 2/3          | 3976 marc         |
| 51      | 8 51 alb      | 86 2/3          | 4016 marc         |
| 51 1/2  | 8 51 1/2 alb  | 87 2/3          | 4056 marc         |
| 52      | 8 52 alb      | 88 2/3          | 4096 marc         |
| 52 1/2  | 8 52 1/2 alb  | 89 2/3          | 4136 marc         |
| 53      | 8 53 alb      | 90 2/3          | 4176 marc         |
| 53 1/2  | 8 53 1/2 alb  | 91 2/3          | 4216 marc         |
| 54      | 8 54 alb      | 92 2/3          | 4256 marc         |
| 54 1/2  | 8 54 1/2 alb  | 93 2/3          | 4296 marc         |
| 55      | 8 55 alb      | 94 2/3          | 4336 marc         |
| 55 1/2  | 8 55 1/2 alb  | 95 2/3          | 4376 marc         |
| 56      | 8 56 alb      | 96 2/3          | 4416 marc         |
| 56 1/2  | 8 56 1/2 alb  | 97 2/3          | 4456 marc         |
| 57      | 8 57 alb      | 98 2/3          | 4496 marc         |
| 57 1/2  | 8 57 1/2 alb  | 99 2/3          | 4536 marc         |
| 58      | 8 58 alb      | 100 2/3         | 4576 marc         |
| 58 1/2  | 8 58 1/2 alb  | 101 2/3         | 4616 marc         |
| 59      | 8 59 alb      | 102 2/3         | 4656 marc         |
| 59 1/2  | 8 59 1/2 alb  | 103 2/3         | 4696 marc         |
| 60      | 8 60 alb      | 104 2/3         | 4736 marc         |
| 60 1/2  | 8 60 1/2 alb  | 105 2/3         | 4776 marc         |
| 61      | 8 61 alb      | 106 2/3         | 4816 marc         |
| 61 1/2  | 8 61 1/2 alb  | 107 2/3         | 4856 marc         |
| 62      | 8 62 alb      | 108 2/3         | 4896 marc         |
| 62 1/2  | 8 62 1/2 alb  | 109 2/3         | 4936 marc         |
| 63      | 8 63 alb      | 110 2/3         | 4976 marc         |
| 63 1/2  | 8 63 1/2 alb  | 111 2/3         | 5016 marc         |
| 64      | 8 64 alb      | 112 2/3         | 5056 marc         |
| 64 1/2  | 8 64 1/2 alb  | 113 2/3         | 5096 marc         |
| 65      | 8 65 alb      | 114 2/3         | 5136 marc         |
| 65 1/2  | 8 65 1/2 alb  | 115 2/3         | 5176 marc         |
| 66      | 8 66 alb      | 116 2/3         | 5216 marc         |
| 66 1/2  | 8 66 1/2 alb  | 117 2/3         | 5256 marc         |
| 67      | 8 67 alb      | 118 2/3         | 5296 marc         |
| 67 1/2  | 8 67 1/2 alb  | 119 2/3         | 5336 marc         |
| 68      | 8 68 alb      | 120 2/3         | 5376 marc         |
| 68 1/2  | 8 68 1/2 alb  | 121 2/3         | 5416 marc         |
| 69      | 8 69 alb      | 122 2/3         | 5456 marc         |
| 69 1/2  | 8 69 1/2 alb  | 123 2/3         | 5496 marc         |
| 70      | 8 70 alb      | 124 2/3         | 5536 marc         |
| 70 1/2  | 8 70 1/2 alb  | 125 2/3         | 5576 marc         |
| 71      | 8 71 alb      | 126 2/3         | 5616 marc         |
| 71 1/2  | 8 71 1/2 alb  | 127 2/3         | 5656 marc         |
| 72      | 8 72 alb      | 128 2/3         | 5696 marc         |
| 72 1/2  | 8 72 1/2 alb  | 129 2/3         | 5736 marc         |
| 73      | 8 73 alb      | 130 2/3         | 5776 marc         |
| 73 1/2  | 8 73 1/2 alb  | 131 2/3         | 5816 marc         |
| 74      | 8 74 alb      | 132 2/3         | 5856 marc         |
| 74 1/2  | 8 74 1/2 alb  | 133 2/3         | 5896 marc         |
| 75      | 8 75 alb      | 134 2/3         | 5936 marc         |
| 75 1/2  | 8 75 1/2 alb  | 135 2/3         | 5976 marc         |
| 76      | 8 76 alb      | 136 2/3         | 6016 marc         |
| 76 1/2  | 8 76 1/2 alb  | 137 2/3         | 6056 marc         |
| 77      | 8 77 alb      | 138 2/3         | 6096 marc         |
| 77 1/2  | 8 77 1/2 alb  | 139 2/3         | 6136 marc         |
| 78      | 8 78 alb      | 140 2/3         | 6176 marc         |
| 78 1/2  | 8 78 1/2 alb  | 141 2/3         | 6216 marc         |
| 79      | 8 79 alb      | 142 2/3         | 6256 marc         |
| 79 1/2  | 8 79 1/2 alb  | 143 2/3         | 6296 marc         |
| 80      | 8 80 alb      | 144 2/3         | 6336 marc         |
| 80 1/2  | 8 80 1/2 alb  | 145 2/3         | 6376 marc         |
| 81      | 8 81 alb      | 146 2/3         | 6416 marc         |
| 81 1/2  | 8 81 1/2 alb  | 147 2/3         | 6456 marc         |
| 82      | 8 82 alb      | 148 2/3         | 6496 marc         |
| 82 1/2  | 8 82 1/2 alb  | 149 2/3         | 6536 marc         |
| 83      | 8 83 alb      | 150 2/3         | 6576 marc         |
| 83 1/2  | 8 83 1/2 alb  | 151 2/3         | 6616 marc         |
| 84      | 8 84 alb      | 152 2/3         | 6656 marc         |
| 84 1/2  | 8 84 1/2 alb  | 153 2/3         | 6696 marc         |
| 85      | 8 85 alb      | 154 2/3         | 6736 marc         |
| 85 1/2  | 8 85 1/2 alb  | 155 2/3         | 6776 marc         |
| 86      | 8 86 alb      | 156 2/3         | 6816 marc         |
| 86 1/2  | 8 86 1/2 alb  | 157 2/3         | 6856 marc         |
| 87      | 8 87 alb      | 158 2/3         | 6896 marc         |
| 87 1/2  | 8 87 1/2 alb  | 159 2/3         | 6936 marc         |
| 88      | 8 88 alb      | 160 2/3         | 6976 marc         |
| 88 1/2  | 8 88 1/2 alb  | 161 2/3         | 7016 marc         |
| 89      | 8 89 alb      | 162 2/3         | 7056 marc         |
| 89 1/2  | 8 89 1/2 alb  | 163 2/3         | 7096 marc         |
| 90      | 8 90 alb      | 164 2/3         | 7136 marc         |
| 90 1/2  | 8 90 1/2 alb  | 165 2/3         | 7176 marc         |
| 91      | 8 91 alb      | 166 2/3         | 7216 marc         |
| 91 1/2  | 8 91 1/2 alb  | 167 2/3         | 7256 marc         |
| 92      | 8 92 alb      | 168 2/3         | 7296 marc         |
| 92 1/2  | 8 92 1/2 alb  | 169 2/3         | 7336 marc         |
| 93      | 8 93 alb      | 170 2/3         | 7376 marc         |
| 93 1/2  | 8 93 1/2 alb  | 171 2/3         | 7416 marc         |
| 94      | 8 94 alb      | 172 2/3         | 7456 marc         |
| 94 1/2  | 8 94 1/2 alb  | 173 2/3         | 7496 marc         |
| 95      | 8 95 alb      | 174 2/3         | 7536 marc         |
| 95 1/2  | 8 95 1/2 alb  | 175 2/3         | 7576 marc         |
| 96      | 8 96 alb      | 176 2/3         | 7616 marc         |
| 96 1/2  | 8 96 1/2 alb  | 177 2/3         | 7656 marc         |
| 97      | 8 97 alb      | 178 2/3         | 7696 marc         |
| 97 1/2  | 8 97 1/2 alb  | 179 2/3         | 7736 marc         |
| 98      | 8 98 alb      | 180 2/3         | 7776 marc         |
| 98 1/2  | 8 98 1/2 alb  | 181 2/3         | 7816 marc         |
| 99      | 8 99 alb      | 182 2/3         | 7856 marc         |
| 99 1/2  | 8 99 1/2 alb  | 183 2/3         | 7896 marc         |
| 100     | 8 100 alb     | 184 2/3         | 7936 marc         |
| 100 1/2 | 8 100 1/2 alb | 185 2/3         | 7976 marc         |
| 101     | 8 101 alb     | 186 2/3         | 8016 marc         |
| 101 1/2 | 8 101 1/2 alb | 187 2/3         | 8056 marc         |
| 102     | 8 102 alb     | 188 2/3         | 8096 marc         |
| 102 1/2 | 8 102 1/2 alb | 189 2/3         | 8136 marc         |
| 103     | 8 103 alb     | 190 2/3         | 8176 marc         |
| 103 1/2 | 8 103 1/2 alb | 191 2/3         | 8216 marc         |
| 104     | 8 104 alb     | 192 2/3         | 8256 marc         |
| 104 1/2 | 8 104 1/2 alb | 193 2/3         | 8296 marc         |
| 105     | 8 105 alb     | 194 2/3         | 8336 marc         |
| 105 1/2 | 8 105 1/2 alb | 195 2/3         | 8376 marc         |
| 106     | 8 106 alb     | 196 2/3         | 8416 marc         |
| 106 1/2 | 8 106 1/2 alb | 197 2/3         | 8456 marc         |
| 107     | 8 107 alb     | 198 2/3         | 8496 marc         |
| 107 1/2 | 8 107 1/2 alb | 199 2/3         | 8536 marc         |
| 108     | 8 108 alb     | 200 2/3         | 8576 marc         |
| 108 1/2 | 8 108 1/2 alb | 201 2/3         | 8616 marc         |
| 109     | 8 109 alb     | 202 2/3         | 8656 marc         |
| 109 1/2 | 8 109 1/2 alb | 203 2/3         | 8696 marc         |
| 110     | 8 110 alb     | 204 2/3         | 8736 marc         |
| 110 1/2 | 8 110 1/2 alb | 205 2/3         | 8776 marc         |
| 111     | 8 111 alb     | 206 2/3         | 8816 marc         |
| 111 1/2 | 8 111 1/2 alb | 207 2/3         | 8856 marc         |
| 112     | 8 112 alb     | 208 2/3         | 8896 marc         |
| 112 1/2 | 8 112 1/2 alb | 209 2/3         | 8936 marc         |
| 113     | 8 113 alb     | 210 2/3         | 8976 marc         |
| 113 1/2 | 8 113 1/2 alb | 211 2/3         | 9016 marc         |
| 114     | 8 114 alb     | 212 2/3         | 9056 marc         |
| 114 1/2 | 8 114 1/2 alb | 213 2/3         | 9096 marc         |
| 115     | 8 115 alb     | 214 2/3         | 9136 marc         |
| 115 1/2 | 8 115 1/2 alb | 215 2/3         | 9176 marc         |
| 116     | 8 116 alb     | 216 2/3         | 9216 marc         |
| 116 1/2 | 8 116 1/2 alb | 217 2/3         | 9256 marc         |
| 117     | 8 117 alb     | 218 2/3         | 9296 marc         |
| 117 1/2 | 8 117 1/2 alb | 219 2/3         | 9336 marc         |
| 118     | 8 118 alb     | 220 2/3         | 9376 marc         |
| 118 1/2 | 8 118 1/2 alb | 221 2/3         | 9416 marc         |
| 119     | 8 119 alb     | 222 2/3         | 9456 marc         |
| 119 1/2 | 8 119 1/2 alb | 223 2/3         | 9496 marc         |
| 120     | 8 120 alb     | 224 2/3         | 9536 marc         |
| 120 1/2 | 8 120 1/2 alb | 225 2/3         | 9576 marc         |
| 121     | 8 121 alb     | 226 2/3         | 9616 marc         |
| 121 1/2 | 8 121 1/2 alb | 227 2/3         | 9656 marc         |
| 122     | 8 122 alb     | 228 2/3         | 9696 marc         |
| 122 1/2 | 8 122 1/2 alb | 229 2/3         | 9736 marc         |
| 123     | 8 123 alb     | 230 2/3         | 9776 marc         |
| 123 1/2 | 8 123 1/2 alb | 231 2/3         | 9816 marc         |
| 124     | 8 124 alb     | 232 2/3         | 9856 marc         |
| 124 1/2 | 8 124 1/2 alb | 233 2/3         | 9896 marc         |
| 125     | 8 125 alb     | 234 2/3         | 9936 marc         |
| 125 1/2 | 8 125 1/2 alb | 235 2/3         | 9976 marc         |
| 126     | 8 126 alb     | 236 2/3         | 10016 marc        |
| 126 1/2 | 8 126 1/2 alb | 237 2/3         | 10056 marc        |
| 127     | 8 127 alb     | 238 2/3         | 10096 marc        |
| 127 1/2 | 8 127 1/2 alb | 239 2/3         | 10136 marc        |
| 128     | 8 128 alb     | 240 2/3         | 10176 marc        |
| 128 1/2 | 8 128 1/2 alb | 241 2/3         | 10216 marc        |
| 129     | 8 129 alb     | 242 2/3         | 10256 marc        |
| 129 1/2 | 8 129 1/2 alb | 243 2/3         | 10296 marc        |
| 130     | 8 130 alb     | 244 2/3         | 10336 marc        |
| 130 1/2 | 8 130 1/2 alb | 245 2/3         | 10376 marc        |
| 131     | 8 131 alb     | 246 2/3         | 10416 marc        |
| 131 1/2 | 8 131 1/2 alb | 247 2/3         | 10456 marc        |
| 132     | 8 132 alb     | 248 2/3         | 10496 marc        |
| 132 1/2 | 8 132 1/2 alb | 249 2/3         | 10536 marc        |
| 133     | 8 133 alb     | 250 2/3         | 10576 marc        |
| 133 1/2 | 8 133 1/2 alb | 251 2           |                   |



Eintener

72 marc  
 99 5 1  
 46 2 2  
 84 marc  
 21 5 1  
 52 2 2  
 96 marc  
 108 marc  
 120 marc  
 134 2 2  
 148 2 2  
 162 2 2  
 176 2 2  
 190 2 2  
 204 2 2  
 218 2 2  
 232 2 2  
 246 2 2  
 260 2 2  
 274 2 2  
 288 2 2  
 302 2 2  
 316 2 2  
 330 2 2  
 344 2 2  
 358 2 2  
 372 2 2  
 386 2 2  
 400 2 2  
 414 2 2  
 428 2 2  
 442 2 2  
 456 2 2  
 470 2 2  
 484 2 2  
 498 2 2  
 512 2 2  
 526 2 2  
 540 2 2  
 554 2 2  
 568 2 2  
 582 2 2  
 596 2 2  
 610 2 2  
 624 2 2  
 638 2 2  
 652 2 2  
 666 2 2  
 680 2 2  
 694 2 2  
 708 2 2  
 722 2 2  
 736 2 2  
 750 2 2  
 764 2 2  
 778 2 2  
 792 2 2  
 806 2 2  
 820 2 2  
 834 2 2  
 848 2 2  
 862 2 2  
 876 2 2  
 890 2 2  
 904 2 2  
 918 2 2  
 932 2 2  
 946 2 2  
 960 2 2  
 974 2 2  
 988 2 2  
 1002 2 2  
 1016 2 2  
 1030 2 2  
 1044 2 2  
 1058 2 2  
 1072 2 2  
 1086 2 2  
 1100 2 2  
 1114 2 2  
 1128 2 2  
 1142 2 2  
 1156 2 2  
 1170 2 2  
 1184 2 2  
 1198 2 2  
 1212 2 2  
 1226 2 2  
 1240 2 2  
 1254 2 2  
 1268 2 2  
 1282 2 2  
 1296 2 2  
 1310 2 2  
 1324 2 2  
 1338 2 2  
 1352 2 2  
 1366 2 2  
 1380 2 2  
 1394 2 2  
 1408 2 2  
 1422 2 2  
 1436 2 2  
 1450 2 2  
 1464 2 2  
 1478 2 2  
 1492 2 2  
 1506 2 2  
 1520 2 2  
 1534 2 2  
 1548 2 2  
 1562 2 2  
 1576 2 2  
 1590 2 2  
 1604 2 2  
 1618 2 2  
 1632 2 2  
 1646 2 2  
 1660 2 2  
 1674 2 2  
 1688 2 2  
 1702 2 2  
 1716 2 2  
 1730 2 2  
 1744 2 2  
 1758 2 2  
 1772 2 2  
 1786 2 2  
 1800 2 2  
 1814 2 2  
 1828 2 2  
 1842 2 2  
 1856 2 2  
 1870 2 2  
 1884 2 2  
 1898 2 2  
 1912 2 2  
 1926 2 2  
 1940 2 2  
 1954 2 2  
 1968 2 2  
 1982 2 2  
 1996 2 2  
 2010 2 2  
 2024 2 2  
 2038 2 2  
 2052 2 2  
 2066 2 2  
 2080 2 2  
 2094 2 2  
 2108 2 2  
 2122 2 2  
 2136 2 2  
 2150 2 2  
 2164 2 2  
 2178 2 2  
 2192 2 2  
 2206 2 2  
 2220 2 2  
 2234 2 2  
 2248 2 2  
 2262 2 2  
 2276 2 2  
 2290 2 2  
 2304 2 2  
 2318 2 2  
 2332 2 2  
 2346 2 2  
 2360 2 2  
 2374 2 2  
 2388 2 2  
 2402 2 2  
 2416 2 2  
 2430 2 2  
 2444 2 2  
 2458 2 2  
 2472 2 2  
 2486 2 2  
 2500 2 2  
 2514 2 2  
 2528 2 2  
 2542 2 2  
 2556 2 2  
 2570 2 2  
 2584 2 2  
 2598 2 2  
 2612 2 2  
 2626 2 2  
 2640 2 2  
 2654 2 2  
 2668 2 2  
 2682 2 2  
 2696 2 2  
 2710 2 2  
 2724 2 2  
 2738 2 2  
 2752 2 2  
 2766 2 2  
 2780 2 2  
 2794 2 2  
 2808 2 2  
 2822 2 2  
 2836 2 2  
 2850 2 2  
 2864 2 2  
 2878 2 2  
 2892 2 2  
 2906 2 2  
 2920 2 2  
 2934 2 2  
 2948 2 2  
 2962 2 2  
 2976 2 2  
 2990 2 2  
 3004 2 2  
 3018 2 2  
 3032 2 2  
 3046 2 2  
 3060 2 2  
 3074 2 2  
 3088 2 2  
 3102 2 2  
 3116 2 2  
 3130 2 2  
 3144 2 2  
 3158 2 2  
 3172 2 2  
 3186 2 2  
 3200 2 2  
 3214 2 2  
 3228 2 2  
 3242 2 2  
 3256 2 2  
 3270 2 2  
 3284 2 2  
 3298 2 2  
 3312 2 2  
 3326 2 2  
 3340 2 2  
 3354 2 2  
 3368 2 2  
 3382 2 2  
 3396 2 2  
 3410 2 2  
 3424 2 2  
 3438 2 2  
 3452 2 2  
 3466 2 2  
 3480 2 2  
 3494 2 2  
 3508 2 2  
 3522 2 2  
 3536 2 2  
 3550 2 2  
 3564 2 2  
 3578 2 2  
 3592 2 2  
 3606 2 2  
 3620 2 2  
 3634 2 2  
 3648 2 2  
 3662 2 2  
 3676 2 2  
 3690 2 2  
 3704 2 2  
 3718 2 2  
 3732 2 2  
 3746 2 2  
 3760 2 2  
 3774 2 2  
 3788 2 2  
 3802 2 2  
 3816 2 2  
 3830 2 2  
 3844 2 2  
 3858 2 2  
 3872 2 2  
 3886 2 2  
 3900 2 2  
 3914 2 2  
 3928 2 2  
 3942 2 2  
 3956 2 2  
 3970 2 2  
 3984 2 2  
 3998 2 2  
 4012 2 2  
 4026 2 2  
 4040 2 2  
 4054 2 2  
 4068 2 2  
 4082 2 2  
 4096 2 2  
 4110 2 2  
 4124 2 2  
 4138 2 2  
 4152 2 2  
 4166 2 2  
 4180 2 2  
 4194 2 2  
 4208 2 2  
 4222 2 2  
 4236 2 2  
 4250 2 2  
 4264 2 2  
 4278 2 2  
 4292 2 2  
 4306 2 2  
 4320 2 2  
 4334 2 2  
 4348 2 2  
 4362 2 2  
 4376 2 2  
 4390 2 2  
 4404 2 2  
 4418 2 2  
 4432 2 2  
 4446 2 2  
 4460 2 2  
 4474 2 2  
 4488 2 2  
 4502 2 2  
 4516 2 2  
 4530 2 2  
 4544 2 2  
 4558 2 2  
 4572 2 2  
 4586 2 2  
 4600 2 2  
 4614 2 2  
 4628 2 2  
 4642 2 2  
 4656 2 2  
 4670 2 2  
 4684 2 2  
 4698 2 2  
 4712 2 2  
 4726 2 2  
 4740 2 2  
 4754 2 2  
 4768 2 2  
 4782 2 2  
 4796 2 2  
 4810 2 2  
 4824 2 2  
 4838 2 2  
 4852 2 2  
 4866 2 2  
 4880 2 2  
 4894 2 2  
 4908 2 2  
 4922 2 2  
 4936 2 2  
 4950 2 2  
 4964 2 2  
 4978 2 2  
 4992 2 2  
 5006 2 2  
 5020 2 2  
 5034 2 2  
 5048 2 2  
 5062 2 2  
 5076 2 2  
 5090 2 2  
 5104 2 2  
 5118 2 2  
 5132 2 2  
 5146 2 2  
 5160 2 2  
 5174 2 2  
 5188 2 2  
 5202 2 2  
 5216 2 2  
 5230 2 2  
 5244 2 2  
 5258 2 2  
 5272 2 2  
 5286 2 2  
 5300 2 2  
 5314 2 2  
 5328 2 2  
 5342 2 2  
 5356 2 2  
 5370 2 2  
 5384 2 2  
 5398 2 2  
 5412 2 2  
 5426 2 2  
 5440 2 2  
 5454 2 2  
 5468 2 2  
 5482 2 2  
 5496 2 2  
 5510 2 2  
 5524 2 2  
 5538 2 2  
 5552 2 2  
 5566 2 2  
 5580 2 2  
 5594 2 2  
 5608 2 2  
 5622 2 2  
 5636 2 2  
 5650 2 2  
 5664 2 2  
 5678 2 2  
 5692 2 2  
 5706 2 2  
 5720 2 2  
 5734 2 2  
 5748 2 2  
 5762 2 2  
 5776 2 2  
 5790 2 2  
 5804 2 2  
 5818 2 2  
 5832 2 2  
 5846 2 2  
 5860 2 2  
 5874 2 2  
 5888 2 2  
 5902 2 2  
 5916 2 2  
 5930 2 2  
 5944 2 2  
 5958 2 2  
 5972 2 2  
 5986 2 2  
 6000 2 2  
 6014 2 2  
 6028 2 2  
 6042 2 2  
 6056 2 2  
 6070 2 2  
 6084 2 2  
 6098 2 2  
 6112 2 2  
 6126 2 2  
 6140 2 2  
 6154 2 2  
 6168 2 2  
 6182 2 2  
 6196 2 2  
 6210 2 2  
 6224 2 2  
 6238 2 2  
 6252 2 2  
 6266 2 2  
 6280 2 2  
 6294 2 2  
 6308 2 2  
 6322 2 2  
 6336 2 2  
 6350 2 2  
 6364 2 2  
 6378 2 2  
 6392 2 2  
 6406 2 2  
 6420 2 2  
 6434 2 2  
 6448 2 2  
 6462 2 2  
 6476 2 2  
 6490 2 2  
 6504 2 2  
 6518 2 2  
 6532 2 2  
 6546 2 2  
 6560 2 2  
 6574 2 2  
 6588 2 2  
 6602 2 2  
 6616 2 2  
 6630 2 2  
 6644 2 2  
 6658 2 2  
 6672 2 2  
 6686 2 2  
 6700 2 2  
 6714 2 2  
 6728 2 2  
 6742 2 2  
 6756 2 2  
 6770 2 2  
 6784 2 2  
 6798 2 2  
 6812 2 2  
 6826 2 2  
 6840 2 2  
 6854 2 2  
 6868 2 2  
 6882 2 2  
 6896 2 2  
 6910 2 2  
 6924 2 2  
 6938 2 2  
 6952 2 2  
 6966 2 2  
 6980 2 2  
 6994 2 2  
 7008 2 2  
 7022 2 2  
 7036 2 2  
 7050 2 2  
 7064 2 2  
 7078 2 2  
 7092 2 2  
 7106 2 2  
 7120 2 2  
 7134 2 2  
 7148 2 2  
 7162 2 2  
 7176 2 2  
 7190 2 2  
 7204 2 2  
 7218 2 2  
 7232 2 2  
 7246 2 2  
 7260 2 2  
 7274 2 2  
 7288 2 2  
 7302 2 2  
 7316 2 2  
 7330 2 2  
 7344 2 2  
 7358 2 2  
 7372 2 2  
 7386 2 2  
 7400 2 2  
 7414 2 2  
 7428 2 2  
 7442 2 2  
 7456 2 2  
 7470 2 2  
 7484 2 2  
 7498 2 2  
 7512 2 2  
 7526 2 2  
 7540 2 2  
 7554 2 2  
 7568 2 2  
 7582 2 2  
 7596 2 2  
 7610 2 2  
 7624 2 2  
 7638 2 2  
 7652 2 2  
 7666 2 2  
 7680 2 2  
 7694 2 2  
 7708 2 2  
 7722 2 2  
 7736 2 2  
 7750 2 2  
 7764 2 2  
 7778 2 2  
 7792 2 2  
 7806 2 2  
 7820 2 2  
 7834 2 2  
 7848 2 2  
 7862 2 2  
 7876 2 2  
 7890 2 2  
 7904 2 2  
 7918 2 2  
 7932 2 2  
 7946 2 2  
 7960 2 2  
 7974 2 2  
 7988 2 2  
 8002 2 2  
 8016 2 2  
 8030 2 2  
 8044 2 2  
 8058 2 2  
 8072 2 2  
 8086 2 2  
 8100 2 2  
 8114 2 2  
 8128 2 2  
 8142 2 2  
 8156 2 2  
 8170 2 2  
 8184 2 2  
 8198 2 2  
 8212 2 2  
 8226 2 2  
 8240 2 2  
 8254 2 2  
 8268 2 2  
 8282 2 2  
 8296 2 2  
 8310 2 2  
 8324 2 2  
 8338 2 2  
 8352 2 2  
 8366 2 2  
 8380 2 2  
 8394 2 2  
 8408 2 2  
 8422 2 2  
 8436 2 2  
 8450 2 2  
 8464 2 2  
 8478 2 2  
 8492 2 2  
 8506 2 2  
 8520 2 2  
 8534 2 2  
 8548 2 2  
 8562 2 2  
 8576 2 2  
 8590 2 2  
 8604 2 2  
 8618 2 2  
 8632 2 2  
 8646 2 2  
 8660 2 2  
 8674 2 2  
 8688 2 2  
 8702 2 2  
 8716 2 2  
 8730 2 2  
 8744 2 2  
 8758 2 2  
 8772 2 2  
 8786 2 2  
 8800 2 2  
 8814 2 2  
 8828 2 2  
 8842 2 2  
 8856 2 2  
 8870 2 2  
 8884 2 2  
 8898 2 2  
 8912 2 2  
 8926 2 2  
 8940 2 2  
 8954 2 2  
 8968 2 2  
 8982 2 2  
 8996 2 2  
 9010 2 2  
 9024 2 2  
 9038 2 2  
 9052 2 2  
 9066 2 2  
 9080 2 2  
 9094 2 2  
 9108 2 2  
 9122 2 2  
 9136 2 2  
 9150 2 2  
 9164 2 2  
 9178 2 2  
 9192 2 2  
 9206 2 2  
 9220 2 2  
 9234 2 2  
 9248 2 2  
 9262 2 2  
 9276 2 2  
 9290 2 2  
 9304 2 2  
 9318 2 2  
 9332 2 2  
 9346 2 2  
 9360 2 2  
 9374 2 2  
 9388 2 2  
 9402 2 2  
 9416 2 2  
 9430 2 2  
 9444 2 2  
 9458 2 2  
 9472 2 2  
 9486 2 2  
 9500 2 2  
 9514 2 2  
 9528 2 2  
 9542 2 2  
 9556 2 2  
 9570 2 2  
 9584 2 2  
 9598 2 2  
 9612 2 2  
 9626 2 2  
 9640 2 2  
 9654 2 2  
 9668 2 2  
 9682 2 2  
 9696 2 2  
 9710 2 2  
 9724 2 2  
 9738 2 2  
 9752 2 2  
 9766 2 2  
 9780 2 2  
 9794 2 2  
 9808 2 2  
 9822 2 2  
 9836 2 2  
 9850 2 2  
 9864 2 2  
 9878 2 2  
 9892 2 2  
 9906 2 2  
 9920 2 2  
 9934 2 2  
 9948 2 2  
 9962 2 2  
 9976 2 2  
 9990 2 2  
 10004 2 2  
 10018 2 2  
 10032 2 2  
 10046 2 2  
 10060 2 2  
 10074 2 2  
 10088 2 2  
 10102 2 2  
 10116 2 2  
 10130 2 2  
 10144 2 2  
 10158 2 2  
 10172 2 2  
 10186 2 2  
 10200 2 2  
 10214 2 2  
 10228 2 2  
 10242 2 2  
 10256 2 2  
 10270 2 2  
 10284 2 2  
 10298 2 2  
 10312 2 2  
 10326 2 2  
 10340 2 2  
 10354 2 2  
 10368 2 2  
 10382 2 2  
 10396 2 2  
 10410 2 2  
 10424 2 2  
 10438 2 2  
 10452 2 2  
 10466 2 2  
 10480 2 2  
 10494 2 2  
 10508 2 2  
 10522 2 2  
 10536 2 2  
 10550 2 2  
 10564 2 2  
 10578 2 2  
 10592 2 2  
 10606 2 2  
 10620 2 2  
 10634 2 2  
 10648 2 2  
 10662 2 2  
 10676 2 2  
 10690 2 2  
 10704 2 2  
 10718 2 2  
 10732 2 2  
 10746 2 2  
 10760 2 2  
 10774 2 2  
 10788 2 2  
 10802 2 2  
 10816 2 2  
 10830 2 2  
 10844 2 2  
 10858 2 2  
 10872 2 2  
 10886 2 2  
 10900 2 2  
 10914 2 2  
 10928 2 2  
 10942 2 2  
 10956 2 2  
 10970 2 2  
 10984 2 2  
 10998 2 2  
 11012 2 2  
 11026 2 2  
 11040 2 2  
 11054 2 2  
 11068 2 2  
 11082 2 2  
 11096 2 2  
 11110 2 2  
 11124 2 2  
 11138 2 2  
 11152 2 2  
 11166 2 2  
 11180 2 2  
 11194 2 2  
 11208 2 2  
 11222 2 2  
 11236 2 2  
 11250 2 2  
 11264 2 2  
 11278 2 2  
 11292 2 2  
 11306 2 2  
 11320 2 2  
 11334 2 2  
 11348 2 2  
 11362 2 2  
 11376 2 2  
 11390 2 2  
 11404 2 2  
 11418 2 2  
 11432 2 2  
 11446 2 2  
 11460 2 2  
 11474 2 2  
 11488 2 2  
 11502 2 2  
 11516 2 2  
 11530 2 2  
 11544 2 2  
 11558 2 2  
 11572 2 2  
 11586 2 2  
 11600 2 2  
 11614 2 2  
 11628 2 2  
 11642 2 2  
 11656 2 2  
 11670 2 2  
 11684 2 2  
 11698 2 2  
 11712 2 2  
 11726 2 2  
 11740 2 2  
 11754 2 2  
 11768 2 2  
 11782 2 2  
 11796 2 2  
 11810 2 2  
 11824 2 2  
 11838 2 2  
 11852 2 2  
 11866 2 2  
 11880 2 2  
 11894 2 2  
 11908 2 2  
 11922 2 2  
 11936 2 2  
 11950 2 2  
 11964 2 2  
 11978 2 2  
 11992 2 2  
 12006 2 2  
 12020 2 2  
 12034 2 2  
 12048 2 2  
 12062 2 2  
 12076 2 2  
 12090 2 2  
 12104 2 2  
 12118 2 2  
 12132 2 2  
 12146 2 2  
 12160 2 2  
 12174 2 2  
 12188 2 2  
 12202 2 2  
 12216 2 2  
 12230 2 2  
 12244 2 2  
 12258 2 2  
 12272 2 2  
 12286 2 2  
 12300 2 2  
 12314 2 2  
 12328 2 2  
 12342 2 2  
 12356 2 2  
 12370 2 2  
 12384 2 2  
 12398 2 2  
 12412 2 2  
 12426 2 2  
 12440 2 2  
 12454 2 2  
 12468 2 2  
 12482 2 2  
 12496 2 2  
 12510 2 2  
 12524 2 2  
 12538 2 2  
 12552 2 2  
 12566 2 2  
 12580 2 2  
 12594 2 2  
 12608 2 2  
 12622 2 2  
 12636 2 2  
 12650 2 2  
 12664 2 2  
 12678 2 2  
 12692 2 2  
 12706 2 2  
 12720 2 2  
 12734 2 2  
 12748 2 2  
 12762 2 2  
 12776 2 2  
 12790 2 2  
 12804 2 2  
 12818 2 2  
 12832 2 2  
 12846 2 2  
 12860 2 2  
 12874 2 2  
 12888 2 2  
 12902 2 2  
 12916 2 2  
 12930 2 2  
 12944 2 2  
 12958 2 2  
 12972 2 2  
 12986 2 2  
 13000 2 2  
 13014 2 2  
 13028 2 2  
 13042 2 2  
 13056 2 2  
 13070 2 2  
 13084 2 2  
 13098 2 2  
 13112 2 2  
 13126 2



|        |     |     |   |     |   |
|--------|-----|-----|---|-----|---|
| 2      | 8   | 20  | 8 | 15  | 8 |
| 3      | 8   | 30  | 8 | 22½ | 8 |
| 4      | alb | 2½  | 8 | 30  | 8 |
| 5      | 8   | 3   | 8 | 37½ | 8 |
| 6      | 8   | 3½  | 8 | 45  | 8 |
| 7      | 8   | 4   | 8 | 52½ | 8 |
| 2      | alb | 5   | 8 | 60  | 8 |
| 9      | 8   | 5½  | 8 | 67½ | 8 |
| 10     | 8   | 6   | 8 | 75  | 8 |
| 11     | 8   | 6½  | 8 | 82½ | 8 |
| Paaten | 8   | 7½  | 8 | 90  | 8 |
| ten    | alb | 10  | 8 | 120 | 8 |
| for    | alb | 11  | 8 | 135 | 8 |
|        | alb | 12½ | 8 | 150 | 8 |
|        | alb | 13½ | 8 | 165 | 8 |
|        | 8   | 15  | 8 | 180 | 8 |
| 6½     | alb | 16  | 8 | 195 | 8 |
| 6      | alb | 17½ | 8 | 210 | 8 |
| 7½     | alb | 18½ | 8 | 225 | 8 |
| 3      | alb | 20  | 8 | 240 | 8 |
| 8      | 8   | 22½ | 8 | 255 | 8 |

## Den Siuende Taffle:

Om Skind oc Huder. Regnendis  
Degerit for 10. Skind eller  
Huder.

Skind



15  
22  
30  
37  
45  
52  
60  
67  
75  
82  
90  
97  
105  
112  
120  
127  
135  
142  
150  
157  
165  
172  
180  
187  
195  
202  
210  
217  
225  
232  
240  
247  
255

Skindet  
for

4 alb  
5 alb  
2  $\beta$   
6  $\frac{1}{2}$  alb  
7 alb  
7  $\frac{1}{2}$  alb  
8 alb  
8  $\frac{1}{2}$  alb  
9  $\beta$   
9  $\frac{1}{2}$  alb  
10 alb  
10  $\frac{1}{2}$  alb  
11 alb  
11  $\frac{1}{2}$  alb  
4  $\beta$   
4  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
5  $\beta$   
5  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
6  $\beta$   
6  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
7  $\beta$   
7  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
8  $\beta$   
8  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
9  $\beta$   
9  $\frac{1}{2}$   $\beta$   
10  $\beta$

er des  
gerit

13  $\beta$  1 alb  
1 marc 2 alb  
20  $\beta$   
21  $\beta$  2 alb  
23  $\beta$  1 alb  
25  $\beta$   
26  $\beta$  2 alb  
28  $\beta$  1 alb  
30  $\beta$   
31  $\beta$  2 alb  
33  $\beta$  1 alb  
2 marc 3  $\beta$   
2 marc 4  $\beta$  2 alb  
2 marc 6  $\beta$  1 alb  
2  $\frac{1}{2}$  marc  
2  $\frac{1}{2}$  marc 5  $\beta$   
3 marc 2  $\beta$   
3 marc 7  $\beta$   
3  $\frac{1}{2}$  marc 4  $\beta$   
4 marc 1  $\beta$   
4 marc 6  $\beta$   
4  $\frac{1}{2}$  marc 3  $\beta$   
5 marc  
5 marc 5  $\beta$   
5  $\frac{1}{2}$  marc 2  $\beta$   
5  $\frac{1}{2}$  marc 7  $\beta$   
6 marc 4  $\beta$

S iij

10  $\frac{1}{2}$   $\beta$

Taffle:  
Regnend  
kind eller  
Et



Skindet  
eller Hu-  
den for

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 10 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 11                          | 1 $\beta$ |
| 11 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 12                          | 1 $\beta$ |
| 12 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 13                          | 1 $\beta$ |
| 13 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 14                          | 1 $\beta$ |
| 14 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 15                          | 1 $\beta$ |
| 15 $\frac{1}{2}$            | 1 $\beta$ |
| 1 $\text{sk}$               | 4 $\beta$ |
| 1 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 1 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 2 $\text{sk}$               | 4 $\beta$ |
| 2 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 2 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 2 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 3 $\text{sk}$               | 4 $\beta$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 4 $\text{sk}$               | 4 $\beta$ |
| 4 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |
| 4 $\frac{1}{2}$ $\text{sk}$ | 4 $\beta$ |

er des  
gerit

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 6 $\frac{1}{2}$ marc  | 1 $\beta$ |
| 6 $\frac{1}{2}$ marc  | 6 $\beta$ |
| 7 marc                | 3 $\beta$ |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc  |           |
| 7 $\frac{1}{2}$ marc  | 5 $\beta$ |
| 8 marc                | 2 $\beta$ |
| 8 marc                | 7 $\beta$ |
| 8 $\frac{1}{2}$ marc  | 4 $\beta$ |
| 9 marc                | 1 $\beta$ |
| 9 marc                | 6 $\beta$ |
| 9 $\frac{1}{2}$ marc  | 3 $\beta$ |
| 10 marc               |           |
| 12 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 15 marc               |           |
| 17 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 20 marc               |           |
| 22 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 25 marc               |           |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 30 marc               |           |
| 32 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 35 marc               |           |
| 37 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 40 marc               |           |
| 42 $\frac{1}{2}$ marc |           |
| 45 marc               |           |
| 47 $\frac{1}{2}$ marc |           |

5 marc

Skind  
der for  
  
Om Eder  
30 Ole  
  
Lest  
  
2  $\frac{1}{2}$  marc  
2  $\frac{1}{2}$  marc  
3 marc  
4 marc  
4 marc  
4 marc  
4  $\frac{1}{2}$  marc  
5 marc  
6 marc  
6  $\frac{1}{2}$  marc  
6  $\frac{1}{2}$  marc  
6  $\frac{1}{2}$  marc



Skind  
 det for

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 4 | 6 |
| 5 | 4 | 6 |
| 5 | 4 | 6 |
| 5 | 4 | 6 |
| 6 | 4 | 6 |

er degerit

|    |
|----|
| 50 |
| 52 |
| 55 |
| 57 |
| 60 |

## Den Otende Taffle:

Om Silde fiſh / Regnendis Leſſit for  
 30. Ole / oc Olen for 80. Silder / oc  
 4. Silder i Raſtet.

| Leſſit          |       | Olen                       | Raſtet |                  |
|-----------------|-------|----------------------------|--------|------------------|
| 2 $\frac{1}{2}$ | marck | 4                          | alt    | 0 $\frac{3}{4}$  |
| 2 $\frac{1}{2}$ | marck | 5 $\beta$ 4 $\frac{1}{2}$  | alt    | 0 $\frac{6}{16}$ |
| 3               | marck | 2 $\beta$ 5                | alt    | 1                |
| 3               | marck | 7 $\beta$ 5 $\frac{1}{2}$  | alt    | 1 $\frac{1}{10}$ |
| 3 $\frac{1}{2}$ | marck | 4 $\beta$ 2 $\beta$        | alt    | 1 $\frac{1}{3}$  |
| 4               | marck | 1 $\beta$ 6 $\frac{1}{2}$  | alt    | 1 $\frac{1}{10}$ |
| 4               | marck | 6 $\beta$ 7                | alt    | 1 $\frac{2}{3}$  |
| 4 $\frac{1}{2}$ | marck | 3 $\beta$ 7 $\frac{1}{2}$  | alt    | 1 $\frac{1}{2}$  |
| 5               | marck | 8                          | alt    | 1 $\frac{1}{2}$  |
| 5               | marck | 5 $\beta$ 8 $\frac{1}{2}$  | alt    | 1 $\frac{1}{2}$  |
| 5 $\frac{1}{2}$ | marck | 2 $\beta$ 3 $\beta$        | alt    | 1 $\frac{1}{2}$  |
| 5 $\frac{1}{2}$ | marck | 7 $\beta$ 9 $\frac{1}{2}$  | alt    | 1 $\frac{1}{2}$  |
| 6               | marck | 4 $\beta$ 10               | alt    | 2                |
| 6 $\frac{1}{2}$ | marck | 1 $\beta$ 10 $\frac{1}{2}$ | alt    | 2 $\frac{1}{10}$ |

S iiii

6  $\frac{1}{2}$



| Leffie   | Olen    | Rastie            |
|----------|---------|-------------------|
| 6½ marc  | 6 β 11  | alb 2½            |
| 7 marc   | 3 β 11½ | alb 2¾            |
| 7½ marc  | 4 β     | 2¾                |
| 7½ marc  | 5 β 12½ | alb 2½            |
| 8 marc   | 2 β 13  | alb 2½            |
| 8 marc   | 7 β 13½ | alb 2½            |
| 8½ marc  | 4 β 14  | alb 2½            |
| 9 marc   | 1 β 14½ | alb 2½            |
| 9 marc   | 6 β 5 β | 3                 |
| 9½ marc  | 3 β 5 β | 2 2 3½            |
| 10 marc  | 5 β 5 β | 1 alb 3½          |
| 10 marc  | 5 β 5 β | 1½ alb 3½         |
| 10½ marc | 2 β 5 β | 2 alb 3½          |
| 10½ marc | 7 β 5 β | 2½ alb 3½         |
| 11 marc  | 4 β 6 β | 2½                |
| 11½ marc | 1 β 6 β | 2 2 3½            |
| 11½ marc | 6 β 6 β | 1 alb 3½          |
| 12 marc  | 3 β 6 β | 1½ alb 3½         |
| 12½ marc | 6 β     | 2 alb 1 alb       |
| 12½ marc | 5 β 6 β | 2½ alb 1 alb      |
| 13 marc  | 2 β 7 β | 1 alb 0 1 0       |
| 13 marc  | 7 β 7 β | 2 2 1 alb 0 3 0   |
| 13½ marc | 4 β 7 β | 1 alb 1 alb 0 2 0 |
| 13½ marc | 1 β 7 β | 1½ alb 1 alb 4    |
| 14 marc  | 6 β 7 β | 2 alb 1 alb 0 3 0 |
|          |         | 14½               |

14½ marc  
 15 marc  
 15 marc  
 15½ marc  
 15½ marc  
 16 marc  
 16½ marc  
 16½ marc  
 17 marc  
 17½ marc  
 17½ marc  
 18 marc  
 18 marc  
 19 marc  
 19 marc  
 19½ marc  
 20 marc  
 20 marc  
 20½ marc  
 20½ marc  
 21 marc  
 21½ marc  
 21½ marc  
 22 marc



| Rastie | Leffie                | Olen                                     | Rastie                               |
|--------|-----------------------|--|--------------------------------------|
|        | 14 $\frac{1}{2}$ marc | 3 $\beta$ 7 $\beta$ 2 $\frac{1}{2}$ alb  | 1 alb 0 $\frac{7}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 15 marc               | 8 $\beta$                                | 1 alb 0 $\frac{4}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 15 marc               | 5 $\beta$ 8 $\beta$ 2 $\mathcal{D}$      | 1 alb 0 $\frac{9}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 15 $\frac{1}{2}$ marc | 2 $\beta$ 8 $\beta$ 1 alb                | 1 alb 1 $\mathcal{D}$                |
|        | 15 $\frac{1}{2}$ marc | 7 $\beta$ 8 $\beta$ 1 $\frac{1}{2}$ alb  | 1 alb 1 $\frac{1}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 16 marc               | 4 $\beta$ 8 $\beta$ 2 alb                | 1 alb 1 $\frac{1}{5}$ $\mathcal{D}$  |
|        | 16 $\frac{1}{2}$ marc | 1 $\beta$ 8 $\beta$ 2 $\frac{1}{2}$ alb  | 1 alb 1 $\frac{3}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 16 $\frac{1}{2}$ marc | 6 $\beta$ 9 $\beta$                      | 1 alb 1 $\frac{2}{5}$ $\mathcal{D}$  |
|        | 17 marc               | 3 $\beta$ 9 $\beta$ 2 $\mathcal{D}$      | 1 alb 1 $\frac{1}{2}$ $\mathcal{D}$  |
|        | 17 $\frac{1}{2}$ marc | 9 $\beta$ 1 alb                          | 1 alb 1 $\frac{2}{5}$ $\mathcal{D}$  |
|        | 17 $\frac{1}{2}$ marc | 5 $\beta$ 9 $\beta$ 1 $\frac{1}{2}$ alb  | 1 alb 1 $\frac{7}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 18 marc               | 2 $\beta$ 9 $\beta$ 2 alb                | 1 alb 1 $\frac{4}{5}$ $\mathcal{D}$  |
|        | 18 marc               | 7 $\beta$ 9 $\beta$ 2 $\frac{1}{2}$ alb  | 1 alb 1 $\frac{9}{10}$ $\mathcal{D}$ |
|        | 18 $\frac{1}{2}$ marc | 4 $\beta$ 10 $\beta$                     | 6                                    |
|        | 19 marc               | 1 $\beta$ 10 $\beta$ 2 $\mathcal{D}$     | 6 $\frac{1}{10}$ $\mathcal{D}$       |
|        | 19 marc               | 6 $\beta$ 10 $\beta$ 1 alb               | 6 $\frac{1}{5}$ $\mathcal{D}$        |
|        | 19 $\frac{1}{2}$ marc | 3 $\beta$ 10 $\beta$ 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{3}{10}$ $\mathcal{D}$       |
|        | 20 marc               | 10 $\beta$ 2 alb                         | 6 $\frac{2}{5}$ $\mathcal{D}$        |
|        | 20 marc               | 5 $\beta$ 10 $\beta$ 2 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{1}{2}$ $\mathcal{D}$        |
|        | 20 $\frac{1}{2}$ marc | 2 $\beta$ 11 $\beta$                     | 6 $\frac{3}{5}$ $\mathcal{D}$        |
|        | 20 $\frac{1}{2}$ marc | 7 $\beta$ 11 $\beta$ 2 $\mathcal{D}$     | 6 $\frac{7}{10}$ $\mathcal{D}$       |
|        | 21 marc               | 4 $\beta$ 11 $\beta$ 1 alb               | 6 $\frac{4}{5}$ $\mathcal{D}$        |
|        | 21 $\frac{1}{2}$ marc | 1 $\beta$ 11 $\beta$ 1 $\frac{1}{2}$ alb | 6 $\frac{9}{10}$ $\mathcal{D}$       |
|        | 21 $\frac{1}{2}$ marc | 6 $\beta$ 11 $\beta$ 2 alb               | 7 $\mathcal{D}$                      |
|        | 22 marc               | 3 $\beta$ 11 $\beta$ 2 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{10}$ $\mathcal{D}$       |
|        |                       | S v                                      | 22 $\frac{1}{2}$                     |



| Leſſie                |           | Olen       |                     | Raſſie           |                                |
|-----------------------|-----------|------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 22 $\frac{1}{2}$ marc |           | 12 $\beta$ |                     | 7 $\frac{1}{2}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 22 $\frac{1}{2}$ marc | 5 $\beta$ | 12 $\beta$ | 2 $\mathcal{D}$     | 7 $\frac{3}{10}$ | $\mathcal{D}$                  |
| 23 marc               | 2 $\beta$ | 12 $\beta$ | 1 alb               | 7 $\frac{2}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 23 marc               | 7 $\beta$ | 12 $\beta$ | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{1}{2}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 23 $\frac{1}{2}$ marc | 4 $\beta$ | 12 $\beta$ | 2 alb               | 7 $\frac{3}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 24 marc               | 1 $\beta$ | 12 $\beta$ | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 7 $\frac{7}{10}$ | $\mathcal{D}$                  |
| 24 marc               | 6 $\beta$ | 13 $\beta$ |                     | 7 $\frac{4}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 24 $\frac{1}{2}$ marc | 3 $\beta$ | 13 $\beta$ | 2 $\mathcal{D}$     | 7 $\frac{9}{10}$ | $\mathcal{D}$                  |
| 25 marc               |           | 13 $\beta$ | 1 alb               | 2 alb            |                                |
| 25 marc               | 5 $\beta$ | 13 $\beta$ | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb            | 0 $\frac{1}{10}$ $\mathcal{D}$ |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 2 $\beta$ | 13 $\beta$ | 2 alb               | 2 alb            | 0 $\frac{2}{5}$ $\mathcal{D}$  |
| 25 $\frac{1}{2}$ marc | 7 $\beta$ | 13 $\beta$ | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb            | 0 $\frac{3}{10}$ $\mathcal{D}$ |
| 26 marc               | 4 $\beta$ | 14 $\beta$ |                     | 2 alb            | 0 $\frac{2}{5}$ $\mathcal{D}$  |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 1 $\beta$ | 14 $\beta$ | 2 $\mathcal{D}$     | 2 alb            | 0 $\frac{1}{2}$ $\mathcal{D}$  |
| 26 $\frac{1}{2}$ marc | 6 $\beta$ | 14 $\beta$ | 1 alb               | 2 alb            | 0 $\frac{3}{5}$ $\mathcal{D}$  |
| 27 marc               | 3 $\beta$ | 14 $\beta$ | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb            | 0 $\frac{7}{10}$ $\mathcal{D}$ |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc |           | 14 $\beta$ | 2 alb               | 2 alb            | 0 $\frac{4}{5}$ $\mathcal{D}$  |
| 27 $\frac{1}{2}$ marc | 5 $\beta$ | 14 $\beta$ | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 2 alb            | $\frac{2}{10}$ $\mathcal{D}$   |
| 28 marc               | 2 $\beta$ | 15 $\beta$ |                     | 9                | $\mathcal{D}$                  |
| 28 marc               | 7 $\beta$ | 15 $\beta$ | 2 $\mathcal{D}$     | 9 $\frac{1}{10}$ | $\mathcal{D}$                  |
| 28 $\frac{1}{2}$ marc | 4 $\beta$ | 15 $\beta$ | 1 alb               | 9 $\frac{1}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 29 marc               | 1 $\beta$ | 15 $\beta$ | 1 $\frac{1}{2}$ alb | 9 $\frac{3}{10}$ | $\mathcal{D}$                  |
| 29 marc               | 6 $\beta$ | 15 $\beta$ | 2 alb               | 9 $\frac{2}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 29 $\frac{1}{2}$ marc | 3 $\beta$ | 15 $\beta$ | 2 $\frac{1}{2}$ alb | 9 $\frac{1}{2}$  | $\mathcal{D}$                  |
| 30 marc               |           | 1 marc     |                     | 9 $\frac{3}{5}$  | $\mathcal{D}$                  |

Den



Den Niende Taffle:  
Om Mars Sortieniste eller Fortæring.  
Regnendis Aaret for 365. Dage/  
oc Maaneden for 28.  
Dage.

| Dagen      | Maaneden | Aaret                |
|------------|----------|----------------------|
| 1 Penning  | 7        | alt 30 s 1 alt 1 d   |
| 2 Penning  | 14       | alt 3½ s 4 s 10 d    |
| 3 Penning  | 7 s      | 5½ s 3 s 3 d         |
| 1 alt      | 9 s      | 1 alt 7½ marc 5 alt  |
| 5 Penning  | 11 s     | 2 alt 9½ marc 1 d    |
| 6 Penning  | 14 s     | 15½ s 4½ s           |
| 7 Penning  | 1 marc   | 1 alt 13 s 4 s 11 d  |
| 2 alt      | 18 s     | 2 alt 15 s 3 s 1 alt |
| 9 Penning  | 21 s     | 17 s 2 s 2 d         |
| 10 Penning | 23 s     | 1 alt 19 marc 2 d    |
| 11 Penning | 25 s     | 2 alt 20½ s 6 s 7 d  |
| 1 s        | 28 s     | 22½ s 5 s            |
| 2 s        | 3½ marc  | 32½ s 2 s            |
| 3 s        | 5 marc   | 4 s 68 s 7 s         |
| 4 s        | 7 marc   | 91 marc 4 s          |
| 5 s        | 8 marc   | 2 s 114 s 1 s        |
| 6 s        | 10½ marc | 136½ s 6 s           |
| 7 s        | 12 marc  | 4 s 159½ s 3 s       |



| Dagen. | Maanedes     | Maare         |
|--------|--------------|---------------|
| 8.     | 14 marc      | 182½ marc     |
| 9      | 15½ marc 4 s | 205 marc 5 s  |
| 10     | 17½ marc     | 228 marc 2 s  |
| 11     | 19 marc 4 s  | 250½ marc 7 s |
| 12     | 21 marc      | 273½ marc 4 s |
| 13     | 22½ marc 4 s | 296½ marc 1 s |
| 14     | 24½ marc     | 319 marc 6 s  |
| 15     | 26 marc 4 s  | 342 marc 3 s  |
| 1      | 28 marc      | 365 marc      |
| 2      | 56 marc      | 730 marc      |
| 3      | 84 marc      | 1095 marc     |
| 4      | 112 marc     | 1460 marc     |
| 5      | 140 marc     | 1825 marc     |
| 6      | 168 marc     | 2190 marc     |
| 7      | 196 marc     | 2555 marc     |
| 8      | 224 marc     | 2920 marc     |
| 9      | 252 marc     | 3285 marc     |
| 10     | 280 marc     | 3650 marc     |
| 11     | 308 marc     | 4015 marc     |
| 12     | 336 marc     | 4380 marc     |

Ende paa Tafflerne.

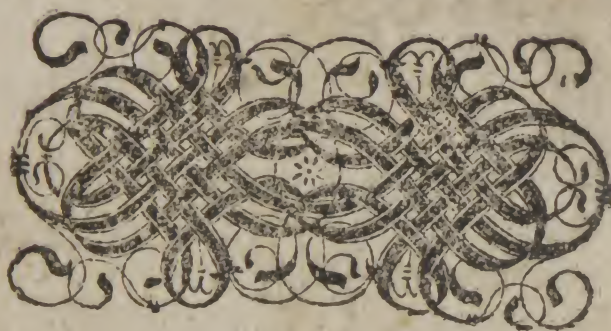
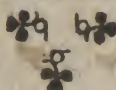


Marck

1 marck  
5 marck 5  
8 marck 2  
10 marck 7  
11 marck 4  
16 marck 1  
19 marck 6  
42 marck 3  
65 marck  
70 marck  
105 marck  
140 marck  
185 marck  
210 marck  
255 marck  
290 marck  
325 marck  
360 marck  
405 marck  
480 marck

flerne.

Prentet i Kio:  
benhaffn / Aff Hans  
Stockelman.



Var effter Guds Byrd.

I S 9 I.







